

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Харразова Р.Р.

«06» 09 2016 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПМ.02 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА В СЕЛЬСКОЙ УСАДЬБЕ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:**

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

**Камышла 2016г.**

ОДОБРЕНО

на заседании МО

преподавателей

спец. дисциплин

Протокол № 2 от «05» 09 2016 г.

Нурутдинов Нурутдинов А.А.

Автор

Фатхутдинова Фатхутдинова Г.М.

"26" 08 2016 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
26.08.16г.	Корректировка пояснительной записки	<u>Фатхутдинова</u>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии «35. 01. 23 Хозяйка(ин) усадьбы», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебной дисциплины «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе » для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПМ.02.01 Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.

### 1.1. Область применения программы

Программа профессиональной дисциплины (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

(ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Планировать работы в саду и огороде.

**ПК 2.2.** Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

**ПК 2.3.** Проводить уборку и первичную обработку урожая овощных и плодово-ягодных культур.

**ПК 2.4.** Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

**ПК 2.5.** Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

**ПК 2.6.** Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплиной:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплиной должен:

#### **иметь практический опыт:**

Возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

#### **уметь:**

выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, кустарниковых растений и уходом за ними;

озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;

выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;

выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;

производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);

производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);

обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;

### **знать:**

основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;

требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;

процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;

технологии хранения и переработки плодов, ягод и овощей

**Цель дисциплины**– формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых, ягодных и овощных культур, технологиям выращивания посадочного материала, закладки плодовых насаждений и производства плодов и овощей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:**

всего – **151** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **151** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **101** час;

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **МДК.02.01. Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агро-технологиями.
ПК 2.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 2.4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе
ПК 2.5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 2.6.	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально - трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план профессиональной дисциплины

МДК.02.01. Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, Часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3. ОК 1-10	Раздел 1. Производство продукции растениеводства в сельской усадьбе.	151	101	70	50		
	<i>Всего:</i>						

### 3.2. Содержание обучения по профессиональной дисциплине МДК.02.01. Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Производство продукции растениеводства в сельской усадьбе	2	101	
МДК 02.01. Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.		101	
Основы овощеводства	Содержание раздела (перечень дидактических единиц)	26(16)	
	1. Центры происхождения овощных растений. Ботаническая и хозяйственная классификация овощных культур.	2	
	2. Влияние условий внешней среды на рост и развитие овощных культур.	4	
	3. Выбор и планировка приусадебного участка.	2	
	4. Подбор и размещение овощных культур на участке.	2	
	5. Обработка и удобрение почвы. Общие приемы ухода за овощными культурами.	4	
	6. Ассортимент овощных культур.	2	
	7. Подготовка семян к посеву.	2	
	8. Способы размножения овощных культур.	4	
	9. Сорные растения. Способы борьбы с сорными растениями.	4	
	Лабораторно-практические работы	16	
	1. Планировка овощного участка на приусадебном участке.	4	
	2. Овощные севообороты.	4	
	3. Расчет площади питания овощных культур. Размещение.	2	
	4. Видовые различия семян овощных культур.	2	
	5. Определение всхожести овощных культур. Определение овощных культур по всходам.	2	
6. Расчет потребности в рассаде овощных культур.	2		

<b>Итого часов:</b>		26(16)	
<b>Технологии выращивания овощных культур.</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		<b>28(12)</b>
	1.	Технология выращивания пасленовых культур.	4
	2.	Технология выращивания капустных культур.	4
	3.	Технология выращивания корнеплодов.	4
	4.	Технология выращивания луковых культур.	4
	5.	Технология выращивания тыквенных культур.	4
	6.	Технология выращивания бобовых культур.	4
	7.	Технология выращивания зеленных и пряно-вкусовых культур.	4
	<b>Лабораторно-практические работы</b>		<b>12</b>
	1.	Технология выращивания рассады овощных культур.	2
	2.	Определение корнеплодов по морфологическим признакам.	2
	3.	Определение сортов картофеля по клубням.	2
	4.	Определение лука по морфологическим признакам.	2
5.	Технология выгонки лука на зелень.	2	
6.	Выращивание салата и редиса в ящиках для рассады.	2	
<b>Тема 2.5. Основы плодоводства.</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		<b>16(3)</b>
	1	Биологические и морфологические особенности плодово-ягодных культур. Особенности обработки почвы под плодово-ягодные культуры.	4
	2	Семечковые культуры. Технология выращивания и уход.	4
	3	Косточковые культуры. Технология выращивания и уход.	4
	4	Ягодные культуры. Технология выращивания и уход.	4
	<b>Лабораторная работа</b>		<b>4</b>
	Закладка плодово-ягодного сада.		2
	Способы прививок.		1

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводное занятие. ТБ во время учебной практики.</li> <li>• Обработка почвы под овощные культуры</li> <li>• Рыхление почвы и ее окучивание</li> <li>• Подготовка семян к посеву</li> <li>• Выращивание рассады разными способами посадки</li> <li>• Овощи открытого грунта</li> <li>• Овощи закрытого грунта</li> <li>• Пересадка в рассады в грунт</li> <li>• Защита овощных культур от сорных растений. Методы борьбы.</li> <li>• Защита овощных культур от вредителей. Меры борьбы</li> <li>• Защита овощных культур от болезней. Меры борьбы</li> <li>• Специальные приемы по уходу за овощными культурами</li> <li>• Полив, уход за овощными культурами: посынование помидор и др.</li> <li>• Уборка овощных культур</li> <li>• Послеуборочная обработка овощных культур</li> <li>• Калибровка и сортировка продукции растениеводства</li> </ul> <p><b>Овощеводство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводное занятие. ТБ при работе с с/х орудиями труда</li> <li>• Рыхление почвы и ее окучивание</li> <li>• Подготовка участка под закладку сада</li> <li>• Разбивка территории под плодовый сад</li> <li>• Копка ям для посадки саженцев</li> <li>• Посадка плодовых саженцев и послепосадочный уход за ними</li> <li>• Формирование крон молодых деревьев</li> <li>• Прореживание, вырезка сухих ветвей</li> <li>• Посадка земляники. Уход.</li> <li>• Прореживание всходов</li> <li>• Прополка сорняков</li> <li>• Борьба с вредителями</li> <li>• Сбор урожая</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика:</b></p> <p>- Выполнять работы, связанные с уходом и выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>- Озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;</p> <p>- Вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>- Выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;</p> <p>- Выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;</p> <p>- Закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;</p> <p>- Производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);</p> <p>- Производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);</p>	<p><b>216</b></p>	

-Обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции.		
	<b>всего</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МДК.02.01 Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы имеются учебный кабинет «Технологии производства продукции растениеводства»; учебный кулинарный цех.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии производства продукции растениеводства

##### **Кабинеты:**

-агрономии;

-зоотехнии;

-безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

-бухгалтерского учета, налогов и аудита;

-микробиологии, санитарии и гигиены;

-механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

-технологии производства продукции растениеводства;

-кулинарии;

##### **Полигон:**

-учебно-производственное хозяйство.

##### **Технические средства обучения:**

– интерактивная доска в комплекте с компьютерным обеспечением;

– внешние накопители информации;

– мобильные устройства для хранения информации;

##### **Оборудование производства продукции растениеводства.**

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Весы настольные;
- Ванна для мытья посуды;
- Ванна производственная;
- Шкаф жарочный;
- Шкаф холодильный среднетемпературный;
- Плита электрическая;
- Раковина для мытья рук;
- Машина универсальная с комплектом сменных механизмов;
- Овощемоечная машина;
- Стеллаж;
- Шкаф для спецодежды

##### **Инструмент, приспособление, инвентарь:**

- Набор ножей поварских;
- Ножницы;
- Набор досок разделочных;
- Набор приспособлений и инструментов;
- Бак для пищевых отходов;
- Набор кастрюль;
- Набор сковород;
- Набор упаковочной тары и упаковочных контейнеров для заморозки;

**Спортивный комплекс:**

-спортивный зал;

-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актов зал.

**Средства обучения и дидактические материалы:**

- Комплекты инструкционных и технологических карт;
- Учебно-наглядные пособия

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными 5 лет.

Обязательная аудиторная нагрузка –36 академических часов в неделю. Лабораторные работы проводятся в учебном кулинарном цехе.

Консультации в объеме часов проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Требования к квалификации мастера производственного обучения:

Мастер производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК	Приготовление	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Экспертная оценка выполненной индивидуальной работы.
ПК	Приготовление	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ. Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы.
ПК		Тестирование. Наблюдение и оценка на практических занятиях, результаты самостоятельной работы.
ПК	Приготовление	Тестирование. Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Творческая активность на уроках: участие в рационализаторской деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики, результаты самостоятельной работы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование цели и применение способов достижения заданий, определенных руководителем. Планирование собственной деятельности ориентированной на конечный результат. Демонстрация положительного настроя на выполнения определенной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, результаты самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способностей к анализу рабочей ситуации, оценки коррекции собственной деятельности и нести за них ответственность. Оптимальный подбор способов выполнения операций.	Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач. Эффективность поиска информации использования различных источников информации.	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий о	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе

деятельности	профессиональной деятельности. Владение навыками работы в сети Интернет.	производственной практики, результаты самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, умение работать в группе выбор компромиссных решений в спорных вопросах; использование положительного опыта коллег;	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	Демонстрация навыков профессиональных задач;	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	Наблюдение и оценка в процессе лабораторно-практических занятий, производственной практики.

**Итоговый контроль – комплексный экзамен по профессиональной дисциплине.**