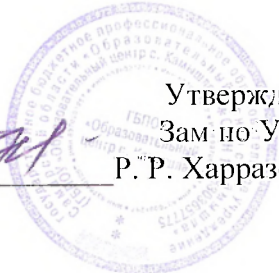

Утверждаю
Зам по УПР
Р.Р. Харразова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Введение в профессию:

Общие компетенции профессионала»

для обучающихся социально-экономического профиля основной
профессиональной образовательной программы по профессиям СПО

39.01.01 Социальный работник

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Программа разработана в соответствии с «Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области

Программа учебной дисциплины «Введение в профессию. Общие компетенции профессионала» для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО

39.01.01 Социальный работник


35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Рассмотрена и рекомендована

МО преподавателей

специальных дисциплин

Протокол № 1 от 2.09.18.

 А. А. Нурутдинов

Разработчик: преподаватель Э. А. Мустакимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию: Общие компетенции профессионала»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию: **Общие компетенции профессионала**» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО по профессиям:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: разделы могут быть реализованы в рамках общепрофессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями образовательных уровней:**

- Анализ ситуации;
- Планирование деятельности;
- Планирование ресурсов;
- Осуществление текущего контроля деятельности;
- Оценка результатов деятельности;
- Поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде(группа);
- устная коммуникация;
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация.

Уметь:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- подбирать аргументы;
- формулировать проблему;
- оценивать решение проблемы
- .

Знать:

- что такое «проблема»;
- типы и виды проблем, существующих в различных видах жизнедеятельности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- способы представления результатов решения проблемы;

- значение понятия «информация»;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценка социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

Обладать следующими личностными качествами:

- способность к «проблемному видению»;
- критичность мышления;
- способность к прогнозированию результатов своей деятельности;
- способность к оценочным действиям;
- способность самоуправления деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	42
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия, в.т.ч.:	29
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	21
в том числе:	
Подготовка докладов и рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	-
Итоговая аттестация в форме <i>накопительного зачета по итогам выполнения контрольных заданий</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экранны-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Голуб Г.Б., Перельгин Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы.- Самара: ЦПО,2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгин Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО,2011
3. Евстигнеев В.В. Физические основы использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии для теплоснабжения.(Текст): учебное пособие/ В.В.Евстигнеев, В.Я.Федянин, В.В.Четищев.- Барнаул:АлтГТУ,2004.
4. Морозова Ж.Е. Формирование и оценивание социальных и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном лицее: Научно-методическое пособие.- Ижевск: издательство ИПК и ПРО УР, 2010.-100с.
5. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации. ГолубГ.Б.,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями образовательных уровней:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ ситуации;- Планирование деятельности;- Планирование ресурсов;- Осуществление текущего контроля деятельности;- Оценка результатов деятельности;- Поиск информации;- извлечение и первичная обработка информации;- обработка информации;- работа в команде (группа);- устная коммуникация;- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;- письменная коммуникация. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнивать;- классифицировать;- обобщать;- анализировать;- подбирать аргументы;- формулировать проблему;- оценивать решение проблемы- проводить простые технико-экономические расчеты эффективности мероприятий энергосбережения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- что такое «проблема»;- типы и виды проблем, существующих в различных видах жизнедеятельности;- обобщенный алгоритм решения проблемы;- способы представления результатов решения проблемы;- значение понятия «информация»;- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- оценка социальной значимости своей будущей профессии;- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);.	<p>Входной контроль; тестирование анкетирование.</p> <p>Текущий контроль: оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ.</p> <p>Тематический контроль: Защита сообщений, презентаций, индивидуальных проектов</p> <p>Рубежный контроль: анкетирование психодиагностика</p> <p>Итоговый контроль: Тестирование, экспертное оценивание.</p>

Обладать следующими личностными качествами:

- способность к «проблемному видению»;
- критичность мышления;
- способность к прогнозированию результатов своей деятельности;
- способность к оценочным действиям;
- способность самоуправления деятельностью

