

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждаю:  
Директор ГБОУ НПО ПУ №40

/М. М. Хисматов/

20013 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

начального профессионального образования

( базовой )

040401.01 Социальный работник  
код и наименование специальности

2013 г  
год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии **040401.01 Социальный работник (Приложение 1)**;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2011 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»;

- Положение о формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;

- Положение по организации текущего контроля и оцениванию уровня усвоения дисциплин и компетенций обучающихся;

- Положение о проведении текущего контроля знаний и ПА;

- Положение о ФОС.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности (040401.01 *Социальный работник*) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – \_10 мес.<sup>1</sup>;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>**

### **2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации; социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; средства оказания социальной помощи.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

и профессиональные компетенции выпускника

### **2.3. Предметы оценивания**

*ПК 1.1 Оказывать социально- бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.*

*ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь*

*ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.*

*ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- экономических услуг*

*ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- правовых услуг.*

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности.

<sup>2</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

### 2.3. Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Профессиональная компетенция	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Оказывать социально – бытовые услуги на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому;</li> <li>- осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому;</li> <li>- определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому;</li> <li>- определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту</li> </ul>
ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-медицинских услугах;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-медицинских услуг.</li> </ul>
ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-психологических услугах;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявлять наличие социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги;</li> <li>- оказывать первичную психологическую поддержку;</li> <li>- способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с</li> </ul>

	<p>учреждениями и организациям для получения социально-психологических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать доброжелательные взаимоотношения с клиентом.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-экономических услугах;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-экономические услуги;</li> <li>- способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-экономических услуг.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-правовых услугах;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-правовые услуги;</li> <li>- способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-правовых услуг.</li> </ul>

#### 2.4. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
<p>ПК 1.1. Оказывать социально – бытовые услуги на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выявления пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому;</li> <li>- оценка осуществления сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на</li> </ul>

	<p>дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому;</li> <li>- оценка определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-медицинских услугах;</li> <li>- оценка осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- оценка выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- оценка сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги;</li> <li>- оценка оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- оценка способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-медицинских услуг.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-психологических услугах;</li> <li>- оценка осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- оценка выявлять наличие социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- оценка сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги;</li> <li>- оценка оказывать первичную психологическую поддержку;</li> <li>- оценка способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-психологических услуг;</li> <li>- оценка выстраивать доброжелательные взаимоотношения с клиентом.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-экономических услугах;</li> <li>- оценка осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- оценка выявлять наличие социально-медицинских проблем и</li> </ul>

	<p>затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-экономические услуги;</li> <li>- оценка способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-экономических услуг.</li> </ul>
<p>ПК I.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-правовых услугах;</li> <li>- оценка осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- оценка выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- оценка сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-правовые услуги;</li> <li>- оценка способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-правовые услуг.</li> </ul>



**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**РЕГИОНАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

\_040401.01 Социальный работник\_

Квалификация: Социальный работник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)		864	576	**	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		276	170	38	
ОП.01	Теоретические основы социальной работы		73	46	10	1
ОП.02	Организация социальной работы в РФ		56	30	8	1
ОП.03	Основы делопроизводства		58	32	10	1
ОП.04	Основы деловой культуры		57	30	10	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		32	32		1

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>508</b>	<b>406</b>	<b>66</b>	
<b>ПМ.01</b>	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		508	406	66	1
МДК.01.01	Основы профессионального общения		158	124	22	1
УП.01.01	Учебная практика	4,8		174		1
ПП.01.01	Производственная практика	2,7		96		1
МДК.01.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		174	140	16	1
УП.02.02	Учебная практика	2,8		102		1
ПП.02	Производственная практика	2,8		102		1
МДК.01.03	Основы социально-бытового обслуживания		176	142	28	1
УП.03	Учебная практика	4,4		156		1
ПП.03	Производственная практика	1,5		54		1
<b>ФК.00.</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>**</b>	<b>1</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>**</b>	<b>1</b>
	<b>Всего на междисциплинарные курсы</b>		<b>1080</b>	<b>720</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Всего на учебную практику (производственное обучение)</b>	<b>12 нед.</b>		<b>432</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Всего на производственную практику</b>	<b>7 нед.</b>		<b>252</b>		
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 нед.</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1 нед.</b>				

<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2 нед.</b>				
	<b>Всего</b>	<b>23 нед.</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>**</b>	