

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
/Харразова Р.Р.  
«      20   г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **О.03 Экология**

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Камышла 2016г.

ОДОБРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей  
специальных дисциплин  
Протокол № 2 от «5» 08 2016 г.  
Нуртдинов А.А. Нуртдинов А.А.

Автор  
Соидолова А.В. / Соидолова А.В./

«26» 08 2016 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>26.08.2016</u>	Титульный лист и пояснительная записка	<u>Соидолова А.В.</u>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Харразова Р.Р.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **О.03 Экология**

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Камышла 2016г.

ОДОБРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей  
спец. дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Нурутдинов А.А.

Автор

\_\_\_\_\_ /\_ Сондолова А.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Титульный лист и пояснительная записка	

## Содержание

	ст.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	10
<b>5</b> Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	<b>11</b>

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259),  
примерной программы учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экология**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. *История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях*<sup>1</sup>. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

<sup>1</sup> Здесь и далее курсивом выделен дополнительный учебный материал, изучаемый при освоении профессий СПО естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования.

Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

### 1. Экология как научная дисциплина

**Общая экология.** Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

**Социальная экология.** Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. *Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком.* Понятие «загрязнение среды».

**Прикладная экология.** Экологические проблемы: региональные и глобальные.

Причины возникновения глобальных экологических проблем. *Возможные способы решения глобальных экологических проблем.*

### **Демонстрации**

Экологические факторы и их влияние на организмы.

Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.

### **Практическое занятие**

Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.

### 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

**Среда обитания человека.** Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

*Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.*

*Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.*

**Городская среда.** Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.



Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.

*Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном*

*строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.*

*Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.*

**Сельская среда.** Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

#### **Демонстрация**

Схема агроэкосистемы.

#### **Практическое занятие**

Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

#### **3. Концепция устойчивого развития**

**Возникновение концепции устойчивого развития.** *Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».*

**«Устойчивость и развитие».** Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». *Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологический след и индекс человеческого развития.*

#### **Демонстрации**

Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала.

Индекс «живой планеты». Экологический след.

#### **Практическое занятие**

Решение экологических задач на устойчивость и развитие.

#### **4. Охрана природы**

**Природоохранная деятельность.** *История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.*

**Природные ресурсы и их охрана.** Природно-территориальные аспекты экологических проблем. *Социально-экономические аспекты экологических проблем.*

Природные ресурсы и способы их охраны. *Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).*

**Демонстрации**

Ярусность \_бурастительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Особо охраняемые природные территории России.

**Практическое занятие**

Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.

**Экскурсия** *Естественные и искусственные экосистемы района, окружающего обучающе-гося*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<b>в том числе:</b> Сообщение о великих русских экологах; Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»; Подготовить сообщение об одной из экологических проблем; Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося; Составить концепт идеальной городской квартиры; Краткое описание экологических проблем; Подготовить сообщение об ООПТ Нижегородской области; Составить кроссворд на тему природных ресурсов; Сообщение об экологических проблемах Нижегородской области Рассказать об основных измерителях загрязнения воздуха, воды Сообщение о болезнях городского населения, вызванные экологическими загрязнениями Описание своего жилья на предмет наличия полимерных материалов в отделке Предложить пути решения проблемы утилизации ТБО Сообщение о Повестке дня на 21 век	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

- Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2015
- Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений – М.: Дрофа, 2012

###### Дополнительные источники: \_\_

- Иередельский, Л.В., Ириходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2012
- Алексеев С.В. Экология СПб,2013
- Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2013
- Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2014
- Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2014
- Шилов И.А. Экология .М.,2014
- Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2015
- Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2014

###### Интернет ресурсы :

1. [hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)
2. [otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)
3. [p0d.ru > news/data\\_html/aaaaaааа.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaaааа.html)
4. [voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>• условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>• принципы и методы рационального природопользования;</li><li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>• принципы размещения производств различного типа;</li><li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li><li>• методы экологического регулирования;</li><li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической</li></ul>	<p>Тесты;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Зачет.</p>

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>• охраняемые природные территории;</li><li>• принципы производственного экологического контроля;</li><li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li></ul>	
--	--

ОДОБРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей  
спец. дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от «\_»\_\_\_\_\_ 20 г.  
\_\_\_\_\_ Нурутдинов А.А.

Автор

\_\_\_\_\_ /\_ Сондолова А.В./

«\_»\_\_\_\_\_ 20 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Титульный лист и пояснительная записка	

## Содержание

	ст.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	10
<b>5</b> Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	11



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экология**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<b>в том числе:</b>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Роль экологии в современном мире</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Многообразие и эволюция органического мира.</b>	1. Система органического мира. <span style="float: right;">Тип занятия: <a href="#">Лекция</a></span>	1	2
	1. Основные систематические категории. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1	
	2. Теория эволюции органического мира Ч.Дарвина. <span style="float: right;"><a href="#">Лекция</a></span>	1	2
	2. Борьба за существование и естественный отбор. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1	
	3. Адаптация. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1	
	4. Видообразование. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1	
	5. Многообразие органического мира. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1	
	6. Вымирание. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1	
	7. Искусственный отбор <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1	
	3. Селекция. <span style="float: right;"><a href="#">Лекция</a></span>	1	2
8. Оценка различных гипотез происхождения жизни. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.зан</a></span>	1		
9. Происхождение и эволюция человека. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1		
10. Изучение способов адаптации организмов к среде обитания. <span style="float: right;"><a href="#">Практ.занятие</a></span>	1		

	<p>11. Виды в природе, значение и проблема. <span style="float: right;">Лаб. Работа</span></p> <p>12. Искусственный отбор. <span style="float: right;">Лаб. работа</span></p> <p>13. Многообразие сортов растений и пород животных, методы их выведения. <span style="float: right;">Практика</span></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Раздел 2</b> Надорганизменные системы.</p>			

<b>Тема 1.2. Надорганизменные системы.</b>	4. Экология- наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Тип занятия: <b>Лекция</b>	1	
	1. Экологические факторы. <b>Практ. Занятие</b>	1	
	2. Приспособление организмов к влиянию различных экологических факторов. <b>Практ. занятие</b>	1	
	5. Экосистема. <b>Лекция</b>	1	
	3. Основные составляющие экосистемы. <b>Практ. Занятие</b>	1	
	4. Характеристика видовой и пространственной структуры экосистемы: <b>Практ. занятие</b>	1	
	5. Пищевые связи в экосистеме. <b>Практ. занятие</b>	1	
	6. Саморегуляция в экосистемах, их развитие и смена. : <b>Практ. Заня</b>	1	
7. Наблюдения, иллюстрирующие влияние экологических факторов на развитие растений и животных. <b>Практика</b>	1		
<b>Раздел 3 Экосистема.</b>			
<b>Тема 1.3 Экосистема</b>	6. Круговорот веществ. <b>Лекция</b>	1	2
	7. Превращение энергии в экосистемах. <b>Лекция</b>	1	
	8. Межвидовое взаимоотношение в экосистеме. <b>Лекция</b>	1	
	1. Причины устойчивости и смены экосистем <b>Практ. занятие</b>	1	
	9. Искусственная экосистема- агробиоценоз. <b>Лекция</b>	1	
2. Биосфера-глобальная экосистема. <b>Практ. Занятие</b>	1		

		1	
	3. Роль живого вещества в круговороте веществ в биосфере. Тип занятия: <a href="#">Практ.</a>	2	
	10. Учение И.Вернадского о биосфере, ноосфере, живом веществе и его функциях в биосфере. <a href="#">Лекция</a>	1	
	4. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека. <a href="#">Практ. занятие</a>	1	
	11. Экология как теоретическая основа природопользования. Контрольная работа <a href="#">Контр. работа</a>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

- Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015
- Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений – М.: Дрофа, 2012

###### Дополнительные источники: \_\_

- Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2012
- Алексеев С.В. Экология СПб,2013
- Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2013
- Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2014
- Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2014
- Шилов И.А. Экология .М.,2014
- Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2015
- Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2014

###### Интернет ресурсы :

1. [hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)
2. [otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)
3. [p0d.ru > news/data\\_html/aaaaaааа.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaaааа.html)
4. [voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>• условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>• принципы и методы рационального природопользования;</li><li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>• принципы размещения производств различного типа;</li><li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li><li>• методы экологического регулирования;</li><li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической</li></ul>	<p>Тесты;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Зачет.</p>

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>• охраняемые природные территории;</li><li>• принципы производственного экологического контроля;</li><li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li></ul>	
--	--