


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе:


Харразова Р.Р.
«14» 02 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП Экологические основы природопользования

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Камышла 2016г.

ОДОБРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
Протокол № 2 от «5» 08 2016 г.
Нурутдинов А.А. Нурутдинов А.А.

Автор

Сондолова А.В. / Сондолова А.В./

«26» 08 2016 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>26.08.2016</u>	Титульный лист и пояснительная записка	<u>Сондолова А.В.</u>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/Харразова Р.Р.
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП Экологические основы природопользования

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Камышла 2016г.

ОДОБРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____ 20 г.
_____ Нурутдинов А.А.

Автор

_____ /_Сондолова А.В./

«__» _____ 20 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Титульный лист и пояснительная записка	

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № __ от «__» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке профессий рабочих для формирования основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям НПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Экологические основы природопользования» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над рефератами, домашней работой	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1	
Тема 1 Введение	1. Наука об окружающей среде и области ее применения. Структура современной экологии. 1.2 Экологическая ситуация в мире и в России Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты по теме: «Экологическая ситуация в мире и в России».
Раздел 2	
Тема 1 Общая экология	2.1 Биосфера 2.2 Экосистемы: типы и составляющие. 2.3. Взаимодействие видов в экосистемах 2.4. Воздействие человека на экосистемы Практическая работа №1 Изучение упрощенной модели взаимодействующих популяций Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты по теме: «Экологические, эстетические, этические призывы к охране природы»
Раздел 3	
Тема 1 Глобальные проблемы экологии	3.1. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. 3.2. Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран. 3.3. Типы природных ресурсов и их использование. 3.4. Энергосбережение. 3.5. Развитие альтернативных источников энергии. 3.6. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития. 3.7. Контрольная работа №1 по теме: «Общая экология и проблемы экологии»
Раздел 4	
Тема 1 Прикладная экология	4.1. Загрязнения атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия. Экологические последствия загрязнения. 4.2. Вода и ее свойства. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. 4.3. Мировой океан на службе человека. Загрязнение и самоочищение морей и океанов. 4.4. Важнейшие свойства почвы как среды обитания. Экосистемы почвы. Характеристика используемых ресурсов. 4.5. Пути попадания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Основные виды антропогенного воздействия на почвы. Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты по темам: -Воздействие на недра. Что дает человеку естественная биота. -Лес и его значение. Антропогенное воздействие на лес. -Животный мир и его значение в биосфере. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания. -Загрязнение среды отходами производства и потребления. Безотходная и малоотходная технологии. -Пестицидные загрязнения окружающей среды и их последствия. Практическая работа №2. Санитарная оценка воздуха в помещении. Практическая работа №3. Качественная оценка микрофлоры воздуха. Практическая работа №4. Анализ качества воды. Практическая работа №5 Состав и свойства почвы. Практическая работа №6 Определение нитратов в растениях. 4.6. Контрольная работа №2 «Прикладная экология»
Раздел 5	
Тема 1 Экологическая защита и охрана окружающей среды	Понятие, виды и формы природопользования. 5.1. Основные положения природопользования. Природоохранительные мероприятия, роль технического прогресса в охране окружающей среды. Рациональное использование и охрана вод. Современные биотехнологии охраны окружающей среды. 5.2. Качество окружающей природной среды и его нормирование. 5.3. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей среды

	<p>среды. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза. Экологический риск. 5.4. Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Практическая работа №7. Определение свинца в растениях Практическая работа №8 Определение свинца в окружающей среде хроматным методом. Самостоятельная работа обучающихся по темам: -Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью обучающегося -Город- новая среда обитания человека и животных - Прогноз последствий взаимодействия человека с природой 5.5. Контрольная работа №3 «Экологическая защита и охрана окружающей среды»</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»; лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: школьная мебель столы, стулья; классная доска

Технические средства обучения: графопроектор, телевизор, экран проекционный, диапроектор, видеоманитофон.

Экранно-звуковые средства обучения: учебные видеофильмы:

1. Экология и охрана природы;
2. Биосферные заповедники
3. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
4. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
5. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
6. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
7. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
8. Экология. Нетрадиционная энергетика.
9. Жить или не жить.

Слайд - альбомы:

1. Опасные растения.
2. Охрана труда при сельскохозяйственных работах

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Микроскопы, газовые горелки, спиртовки, чашки Петри, покровные и предметные стекла, термостат, стеклянные сосуды, химические стаканы, ступка с пестиком, штатив с пробирками, скальпель, держатель.

Химические реактивы: раствор метиленовой синей, кедровое и касторовое масло, раствор дифенилаланина, раствор концентрированной серной кислоты, этиловый спирт, сернистый натрий, ацетат аммония, уксусная кислота, хромат калия.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Блинов Л. Н., Перфилова И. Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. Практикум. Дрофа. 2010

Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Издательство Феникс. 2008

Колесников В. М. Экологические основы природопользования. Издательство Дашков и К. Академия центр 2010
Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2010
Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Издательство Феникс 2010

Дополнительные источники:

Камерилова. Г. С. Экология города 10-11 класс, учебное пособие, Дрофа 2010
Нецветаев А. Г. Экологическое право ММИЭИФП 2004
Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002

Интернет ресурсы:

<http://dic.academic.ru> – окружающая среда
<http://abc.vvsu.ru/Books/ekologija> - экология
http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/himiya/ZAGRYAZNENIE_OKRUZHAYUSHCHE_SREDI.html - загрязнение окружающей среды
<http://www.ecololife.ru> – портал по экологии
<http://www.gruppa-rei.ru/5/712> - охрана окружающей среды
<http://project-ecology.ucoz.ru> – проблемы экологии, защита окружающей среды
<http://ecology.boom.ru> – методический материал по экологии
<http://www.ecosystema.ru> – экосистема
<http://www.vkpolitehnik.ru> – полезные сайты по экологии
<http://b-energy.ru/biblioteka/ekologiya-konspekt-lekcii/248-racionalnoe-prirodopolzovanie-kak-osnova-ekologicheskoi-bezopasnosti-gosudarstva.html> - природопользование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы рационального природопользования-источники загрязнения окружающей среды-государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды-экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;-использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам-тестирование по темам-защита проектов-выполнение самостоятельных работ