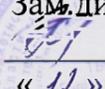
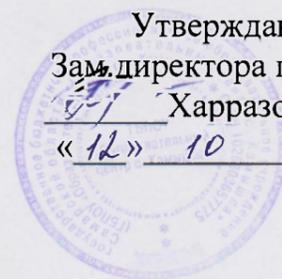


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Рассмотрено  
на заседании МО  
преподавателей спец дисциплин  
 Нурутдинов А.А.  
«12» 10 2016г.

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
 Харразова Р.Р.  
«12» 10 2016г.



## Разработка олимпиады

по дисциплине

**«Основы агрономии»**

по профессиям:

**«Мастер сельскохозяйственного производства»**

и

**«Трактористы»**

Разработал  
преподаватель  
Сондолова А.В.

Камышла 2016 г.

### **Пояснительная записка**

Цель агрономической олимпиады - развитие профессиональной подготовки, навыков организаторской деятельности. Олимпиада по дисциплине «Основы агрономии» - это соревнование между обучающимися, которое формирует будущих специалистов, способных применять свои знания в агрономической деятельности. Вопросы конкурса предусматривают выявление умений и навыков, а также определение уровня применения знаний в решении всего комплекса практических задач, повышение престижа профессии агронома и интереса к ней обучающихся.

Задания конкурса предусматривают раскрытие творческих и практических знаний учащихся, выявление умений и навыков, а также определение уровня применения современных методов в решении всего комплекса практических задач, повышение интереса к предмету.

### **Порядок проведения олимпиады**

Задания для олимпиады разработаны преподавателем Сондовой А.В. Билеты содержат теоретические вопросы в виде тестов и задачи по составлению севооборотов разного уровня сложности.

#### **Критерии оценки олимпиады.**

**1 задание - тест.** Количество вопросов – 39. За каждый правильный ответ по тесту 1 балл, максимальное количество баллов — 39.

#### **2 задание - Решение задач по составлению севооборотов.**

Первые две задачи простого уровня сложности и за каждую правильно составленную задачу - по 5 баллов. Вторые две задачи повышенного уровня сложности, за каждую правильно составленную задачу - по 10 баллов. Максимальное количество баллов — 30.

Общее количество баллов – 69.

Первое место присваивают конкурсанту, набравшему максимальное количество баллов.

Теоретические задания базируются на знаниях следующей дисциплины - агрономия.

**Результаты.** По итогам проведённой олимпиады, преподаватель и комиссия подсчитывают баллы и определяют победителей. Первое место присваивается участнику который набрал максимальное количество баллов. Второе и третье место присваивается в соответствии с критериями оценки.

Руководитель олимпиады - преподаватель Сондолова А.В. \_\_\_\_\_

#### **Состав комиссии на олимпиаде по агрономии**

1. Завед. по учебной части Сафина З.Р. \_\_\_\_\_

2. Зам. по УПР Харразова Р.Р. \_\_\_\_\_

3. Зам. по УВР Мингалимова Р.М. \_\_\_\_\_

Ответы проверяет ведущий преподаватель данной дисциплины Сондоловой А.В.

По результатам проверки и согласию комиссии, обучающихся, набравших высокие баллы, награждают грамотами и положительными оценками.

## Олимпиада

### 1 задание - тест

по агрономии в группе \_\_\_\_\_

**1. Какой из сорняков чаще всего засоряет посевы яровых зерновых культур?**

- а) кострец ржаной
- б) василек синий
- в) лютик ползучий
- г) сурепка

**2. Какой сорняк истощает растения подсолнечника?**

- а) повилка
- б) заразиха
- в) погребок
- г) хвощ

**3. Какая плодовитость у щирицы запрокинутой (в тыс. штук семян на одно растения)**

- а) 54
- б) 102
- в) 500
- г) 200

**4. Какая жизнеспособность семян у амброзия полыннолистной? (лет)**

- а) 5
- б) 40
- в) 57
- г) 77

**5. Какой из приведенных сорняков относится к карантинным?**

- а) звездчатка
- б) паслен клюковидный
- в) ромашка непахучая
- г) чистец болотный

**6. Каким механическим составом обладает почва чернозем?**

- а) глинистым
- б) суглинистым
- в) песчаным
- г) супесчаным

**7. Назовите физические свойства почвы**

- а) набухание
- б) пористость
- в) липкость
- г) пластичность

**8. Состояние почвы, при котором она хорошо обрабатывается**

- а) пористость
- б) спелость
- в) связанность
- г) плотность сложения

**9. Способность почвы впитывать и удерживать определенное количество воды**

- а) влажность
- б) водопроницаемость

- в) водоподъемная способность
- г) влагоемкость

**10. Какая окраска листьев у пшеницы при азотном голодании?**

- а) бледно – зеленая
- б) красно – фиолетовая
- в) лиловая
- г) желтовато – зеленая

**11. Какая окраска листьев у кукурузы при фосфорном голодании?**

- а) темно- красная
- б) бледно – зеленая
- в) фиолетовая
- г) темно – зеленая

**12. В каком питательном элементе нуждаются почти все почвы нашей страны?**

- а) азот
- б) калий
- в) фосфор
- г) магний

**13. Когда целесообразно применять гербициды на посевах овса**

- а) на всех посевах
- б) на посевах при сильной засоренности когда создается угроза снижения урожая
- в) когда посевы засорены корнеотпрысковыми сорняками
- г) когда посевы засорены яровыми ранними сорняками

**14. Какие минеральные удобрения используют в поздних подкормках озимой пшеницы**

- а) фосфорные
- б) калийные
- в) мочевины
- г) сложные удобрения

**15. Что относится к основному приему обработки почвы?**

- а) лущение
- б) вспашка
- в) боронование
- г) культивация

**16. Назовите технологические операции при обработке почвы**

- а) малования
- б) вспашка
- в) крошение
- г) шлейфование

**17. На какую глубину проводят поверхностную обработку почвы?**

- а) до 8 см
- б) до 10 см
- в) до 12 см
- г) до 16 см

**18. Что достигается методом лущения?**

- а) подрезание сорняков
- б) выравнивание поверхности поля
- в) уплотнение почвы
- г) создание микрорельефа

**19. Назовите фамилию ученого, который разработал систему безотвальной обработки почвы**

- а) Т.С. Мальцев
- б) А.В. Советов

- в) К.А. Тимирязев
- г) Д.Н. Прянишников

**20. Можно ли предупредить появление вредителей, болезней, сорняков?**

- а) при правильном размещении культуры в севообороте и высокой агротехнике
- б) при использовании пестицидов
- в) при использовании новых сортов
- г) при использовании механических мер борьбы

**21. С какой целью проводят предпосевную культивацию**

- а) для заделки семян на нужную глубину
- б) для рыхления почвы
- в) для уничтожения вредителей
- г) для уничтожения сорняков

**22. На какую глубину нужно культивировать пар во вторую половину лета**

- а) на 12-14 см.
- б) на 8-10 см.
- в) на 6-8 см.
- г) на глубину заделки семян

**23. По каким предшественникам лучше высевать яровую пшеницу в зоне сухих степей**

- а) по пласту многолетних трав
- б) по чистому пару
- в) по пропашным культурам
- г) по зернобобовым культурам

**24. Какие злаки входят в первую группу?**

- а) гречиха, просо, пшеница, рис
- б) пшеница, рожь, ячмень, овес
- в) просо, кукуруза, рис, сорго
- г) кукуруза, гречиха, просо, рис

**25. Какая культура или пар занимают первое место по агрономическому значению среди предшественников?**

- а) пары
- б) яровая пшеница
- в) многолетние травы
- г) лен

**26. По каким предшественникам лучше размещать просо?**

- а) кукурузе
- б) подсолнечнику
- в) по пласту многолетних трав
- г) яровой пшеницы

**27. Может ли ячмень переносить засуху?**

- а) более засухоустойчив по сравнению с другими хлебными злаками
- б) влаголюбивая культура
- в) переносит засуху в начальный период роста
- г) переносит засуху в конечный период роста

**28. Какую роль играет оставленная на поверхности поля стерня**

- а) служит защитой почв от водной эрозии
- б) служит защитой почв от ветровой эрозии
- в) защищает посевы от вредителей
- г) защищает посевы от сорняков

**29. Как проводить обработку под озимые культуры в засушливых условиях?**

- а) вспашка с оборотом пласта на 20-22 см.
- б) поверхностная обработка

- в) плантажная вспашка
- г) глубокая, более 25 см. вспашка с оборотом

**30. Как сказывается повреждение клопом -вредной черепашкой на качестве зерна озимой пшеницы?**

- а) улучшается качество зерна
- б) уменьшается содержание углеводов
- в) под влиянием ферментов слюны происходит растворение белков зерна и разрушение клейковины

**31. Для каких целей использует зерно ржи?**

- а) для продовольственных
- б) для кормовых
- в) для технических
- г) для продовольственных, кормовых и технических

**32. Глубина заделки семян ржи при посеве на средних почвах?**

- а) 2-3 см.
- б) 4-5 см.
- в) 3-4 см.
- г) 5-6 см.

**33. Из какого злака продукты играют важную диетическую роль?**

- а) ячмень
- б) овес
- в) пшеница
- г) рожь

**34. Для каких целей выращивают яровой ячмень?**

- а) кормовых
- б) кормовых и продовольственных
- в) агротехнических
- г) продовольственных

**35. Как определить начало оптимального срока сева озимых?**

- а) по наличию влаги в почве
- б) при снижении среднесуточной температуры ниже 16 С и при наличии влаги в почве
- в) по отсутствию вредителей
- г) по отсутствию сорняков

**36. Для каких целей возделывается просо?**

- а) для изготовления круп
- б) для изготовления муки
- в) для выпечки печения
- г) для кормовых целей

**37. Нужно ли протравливать семена ячменя?**

- а) обязательно
- б) необязательно
- в) иногда
- г) в зависимости от фитосанитарного состояния семян

**38. Как называется продукт переработки зерна проса?**

- а) саго
- б) манная крупа
- в) ячневая крупа
- г) пшено

**39. Какие культуры обогащают почву азотом?**

- а) зерновые
- б) крупяные
- в) масличные

г)зернобобовые

**2 задание Упражнения по составлению схем севооборотов**

№ 1	
Яровая пшеница	2 поля
Пар	1 поле
Сахарная свёкла	1 поле
Ячмень	1 поле
Кукуруза	1 поле
Озимая пшеница	1 поле
Подсолнечник	1 поле
Овёс	1 поле

№ 2	
Озимая пшеница	1 поле
Яровая пшеница	1,5 поля
Кукуруза	1 поле
Пар	0,5 поля
Ячмень	0,5 поля
Викоовёс	0,5 поля
Сахарная свёкла	1 поле

№ 3*	
Просо	7,8%
Ячмень	12,1%
Яровая пшеница	25,3%
Суданская трава	10,4%
Озимая пшеница	4,6%
Сахарная свёкла	4,9%
Пар чистый	12,6%
Могар	1,6%
Кукуруза	12,7%
Озимая рожь	<u>8,0%</u>
	100%

№ 4*	
Озимая рожь з/к	60 га
Однолетние травы	128 га
Подсолнечник с/с	60 га
Зернофуражные	125 га
Кукуруза	187 га
Кукуруза поукосно	60 га
	<hr/> 620га

№ 5	
Ячмень	1 поле
Озимая рожь	1 поле
Просо	1 поле
Яровая пшеница	2 поля
Многолетние травы	1 поле
Пар	1 поле
Кукуруза	1 поле

№ 6	
Ячмень	2,5 поля
Свёкла	0,5 поля
Кукуруза	4 поля
Однолетние травы	1 поле
Овёс	0,5 поля
Бахчи кормовые	0,5 поля
Сахарная свёкла	1 поле

№ 7*	
Горох	8,7%
Яровая пшеница	6,8%
Картофель	14,6%
Клевер	14,0%
Лён	7,5%
Озимые зерновые	22,2%
Кукуруза	5,6%
Викоовёс	14,1%
Ячмень	<u>6,5%</u>
	100%

№ 8*	
Озимая рожь	175 га
Лён	90 га
Викоовёс	120 га
Клевер	125 га
Ячмень	122 га
Картофель	123 га
Горох	119 га
Яровая пшеница	63 га
Овёс	<u>25 га</u>
	962 га

## Ключи

1 - г	10 - а	20 - а	30 - в	
2 - б	11 - в	21 - а	31 - г	
3 - в	12 - в	22 - г	32 - в	
4 - б	13 - б	23 - а	33 - б	
5 - б	14 - в	24 - б	34 - б	
6 - б	15 - б	25 - а	35 - б	
	16 - в	26 - в	36 - а	
7 - б	17 - а	27 - а	37 - г	
8 - б	18 - а	28 - б	38 - г	
9 - г	19 - а	29 - б	39 - г	

## Список использованной литературы

1. Учебник «Земледелие с почвоведением», авт. А.М. Лыков, А.А. Коротков, Г.И. Баздырев и другие, М. «Колос», 2011 г.
2. Учебник «Растениеводство», ав. Г.В.Коренев, в.А. Федотов и др., М.:Колос, 2011 г.
3. Учебник «Начальное профессиональное образование основы агрономии», под редакцией члена корреспондента РАСХН, профессора Н. Н. ТРЕТЬЯКОВА, М.: Академия, 2012 г.
4. Учебник «Основы земледелие», авт. М.Н. Гуренев, М.: Колос, 2011 г.
5. Учебник «Сельскохозяйственная мелиорация», авт. Б.С.Маслов, М.: Колос, 2012 г.

