

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

**Конкурс профессионального мастерства
среди обучающихся группы 1-15**

по профессии «**Мастер сельскохозяйственного производства**»

На тему: Техническое обслуживание и диагностирование
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт
отдельных деталей и узлов



мастер производственного обучения Калимуллин И.Я.

«17» мая 2016 год.

Камышла 2016 г.

Разработчик:

Калимуллин И.Я., мастер производственного обучения.

Рецензенты:

Р.Р. Харразова, зам.директора по УПР, ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

С. Ф. Шамсутдинов, старший мастер, ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

В работе представлен опыт подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по профессии 35.01.11 «Мастер с/х производства».

Методическая разработка отражает цели и задачи, этапы и регламент конкурса. Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на повышение качества профессиональной подготовки водителей, широкой пропаганды водительской профессии, повышения её престижа в современных условиях.

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Адрес: 446970, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 42

Телефон: 8-84664-3-37-06.

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку

Рецензент:

Р. Р. Харразова, зам. директора по УПР, ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства в компетенции « Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

среди обучающихся по профессии 35.01.11 «Мастер с/х производства»

Автор:

Калимуллин И.Я. , мастер производственного обучения

Данная методическая разработка содержит рекомендации по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по профессии 110800.01 «Мастер с/х производства».

Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на повышение качества профессиональной подготовки трактористов, широкой пропаганды профессии мастера сельскохозяйственного производства, повышения её престижа в современных условиях.

Методическая разработка отражает цели, задачи, этапы и регламент конкурса.

Приложениями к разработке выступают конкурсные задания: тестовые задания, практические задания, оценочные листы.

Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на стимулирование профессионального и личного развития обучающихся при обучении по профессии 110800.01 «Мастер с/х производства».

Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства позволяет развивать в участниках конкурса интерес к будущей профессиональной деятельности и готовность постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки, а так же общественную активность.

1. Конкурс профессионального мастерства «Проведении операции ЕТО и въезд на колесном тракторе в условный бокс задним ходом с предварительным разворотом на 90 градусов» среди студентов проводится ежегодно и включают следующие этапы:

- проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся в группах;
- проведение конкурса профессионального мастерства среди финалистов первого тура конкурса по профессии;

Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся проводится на основании совместного решения руководства и педагогического коллектива ОУ.

Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляет организационный комитет, в состав которого входят руководители, преподаватели и мастера производственного обучения профессионального учебного заведения.

2. Разработка учебно-производственных заданий для конкурса профессионального мастерства:

2.1. Организационный комитет конкурса разрабатывает и утверждает задание для участников конкурса на выявление лучшего по конкретной профессии.

2.2. Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства:

-определение точной формулировки цели задания по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебно-программной документации ;

- четкое определение содержания и количества учебных работ, которые должны быть выполнены участниками конкурса;
- учет особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление нормы времени на выполнение работ;

3. Организация конкурса профессионального мастерства

- 3.1. Открытие конкурса профессионального мастерства проводится в торжественной обстановке. Время и место проведения конкурса определяется за месяц до его начала.
- 3.2. Перед началом конкурса проводится торжественная линейка (построение) участников. Председатель комиссии объявляет участникам конкурса задачи конкурса, представляет членов экспертной комиссии. Участники конкурса получают инструкции с заданиями и приступают к их выполнению.
- 3.3. На конкурсе профессионального мастерства, кроме участников, могут быть приглашены учащиеся ОУ, представители предприятий и организаций.
- 3.4. Члены жюри имеют право подходить к рабочему месту участников, задавать промежуточные вопросы участнику. Приглашенные мастера п/о и преподаватели не имеют право вносить коррективы в процессе выполнения заданий.
- 3.5. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства на лучшего учащегося по профессии осуществляет экспертная комиссия, которая утверждается приказом директора. Оценка выставляется при участии не менее 2/3 всех членов комиссии конкурса. Условия выставления оценки (открытое голосование, тайное голосование) должны быть оговорены до начала конкурса.
- 3.6. Подготовка конкурсов профессионального мастерства включает систему организационно-педагогических мероприятий:
 - совершенствование учебно-материальной базы производственного обучения, в том числе подготовка ТС для проведения практического этапа конкурса;
 - рациональный подбор учебно-производственных работ;
 - разработка и обеспечение обучающихся необходимой учебно-технической документацией;
 - организация самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся;
 - применение различных форм морального стимулирования, массовой

работы по повышению качества учебно-производственных работ.

4. Определение и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства.

4.1. На жюри конкурса возлагается оценка вождения трактора на автодроме, практических работ, выполненных участниками конкурса, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. Члены комиссии контролируют правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения заданий, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.

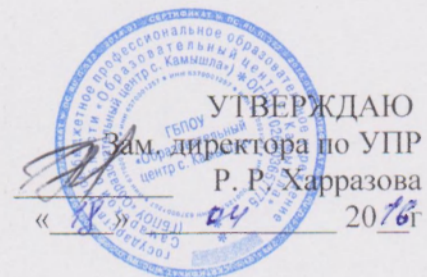
4.2. Победители конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий. Основными критериями оценки результатов выполнения конкурсных заданий являются для обучающихся по профессии 35.01.11 «Мастер с\х производства»

4.3. При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников предпочтение отдается обучающемуся, получившему большее количество баллов по практическому вождению автомобиля.

4.4. Победители конкурса, занявшие призовые места награждаются грамотами, им присваивается звание «Лучший по профессии» и вручаются ценные призы. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, награждаются грамотами за участие в конкурсе различных номинаций .

4.5. По результатам конкурса комиссия выносит решение о рекомендации участника-победителя для участия в конкурсе профессионального мастерства более высокого уровня системы среднего профессионального образования.

4.6. Экспертная комиссия оформляет и представляет протокол о проведении конкурса профессионального мастерства с сообщением результатов и указанием победителей.



Положение
о проведении конкурса профессионального мастерства
на тему: Техническое обслуживание и диагностирование
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт
отдельных деталей и узлов»
среди обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»
по профессии 35.01.11 «Мастер с/х производства»

Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Проведении операции ЕТО и въезд на колесном тракторе в условный бокс задним ходом с предварительным разворотом на 90 градусов».

С целью повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения в техникуме проводится конкурс профессионального мастерства, определяющий творческую молодежь, осваивающую рабочие профессии, а так же для повышения качества профессиональной подготовки водителей, широкой пропаганды водительской профессии, повышения её престижа в современных условиях.

1. Задачи

- 1.1. Определение и повышение уровня приобретенных профессиональных и общих компетенций.
- 1.2. Широкая пропаганда среди молодёжи рабочих профессий, возможности профессионального и личного развития обучающихся при обучении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
- 1.3. Развитие памяти, наблюдательности, творческого, логического и оперативного мышления, глазомера, технического слуха, скорости и точности сенсорных реакций.
- 1.4. Воспитание нравственных качеств у обучающихся, интереса к избранной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Введение (пояснительная записка).....	
2. Рекомендации по подготовке и проведению конкурса	
3. Сценарий проведения конкурса профессионального мастерства	
4. Приложения.....	

Введение

Дидактика профессионального образования рассматривает конкурсы профессионального мастерства как форму внеурочной работы обучающихся, которая имеет большое образовательное и воспитательное значение в подготовке квалифицированных кадров.

Конкурсы в сравнении с другими формами внеклассной и внеурочной работы более эффективно способствуют формированию опыта творческой деятельности учащихся в системе СПО. Планирование и организация конкурсов профессионального мастерства зачастую осуществляются в течении учебного года. Именно конкурсы профессионального мастерства создают оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации. В сфере профессиональной происходит накопление опыта творческой деятельности.

Проведение конкурса профессионального мастерства - это увлекательная форма соревнования среди обучающихся. Они учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь ученика к высокой профессиональной деятельности и являются хорошей проверкой информированности профессиональных и общих компетенций.

Программа
 проведения конкурса профессионального мастерства
 в компетенции « Техническое обслуживание и диагностирование
 неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт
 отдельных деталей и узлов группы 1-15, по профессии
 35.01.11 «Мастер с\х производства»

Дата проведения 17 мая 2016г.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Проведение операции ЕТО и въезд на колесном тракторе в условный бокс задним ходом с предварительным разворотом на 90 градусов.	1. Описывает последовательность проведения ЕТО. 2. Выполняет езду на колесном тракторе 3. Организует рабочее место, соблюдает норму времени. 4. Техника безопасности при проведении ЕТО и при управлении трактором.	1. Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения. 2. Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения. 3. Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения.

Требования к процедуре оценки.

Место проведения: площадка для проведения учебной езды.

Техника: трактор МТЗ-80

Доступ к дополнительным справочным материалам и инструкциям.

Разрешен доступ к инструкциям по технике безопасности.

Нормы времени.

На одну группу экзаменуемых:

- проведение ЕТО 10 мин.
- проведение задания на тракторе 15 мин.
- контроль качества выполненного задания - 5 мин. На каждого экзаменуемого.

Итого: 25 мин. + (5 мин. на каждого экзаменуемого)

Требования к кадровому сопровождению оценки.

Сафиуллин Ф.Ф -председатель комиссии (главный специалист
 Управления с\х администрации МР Камышлинский)

Шамсутдинов С.Ф. - старший мастер, эксперт
Шайхутдинов Б.И. - мастер п/о, эксперт
Каримов Р.Х.- мастер п/о, эксперт
Калимуллин И.Я.. мастер п/о группы

Инструмент оценки содержит:

1. Критерии оценки по заданию – въезд на колесном тракторе в условный бокс задним ходом с предварительным разворотом на 90 градусов.

(Приложение 1)

- Итоговая таблица для оценки результата выполнения задания (Приложение 2)

- Схема движения трактора (Приложение 3)

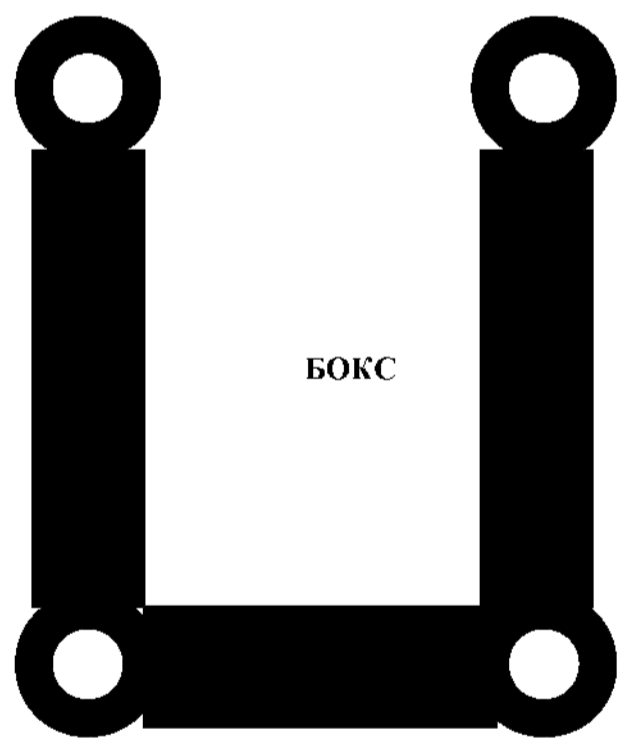
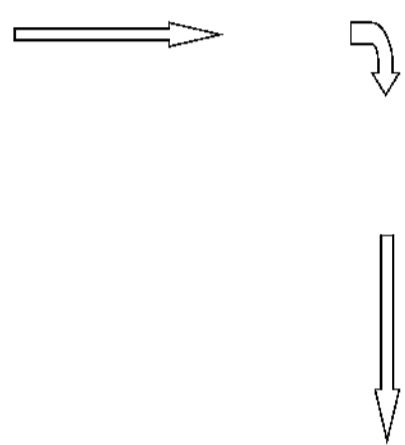
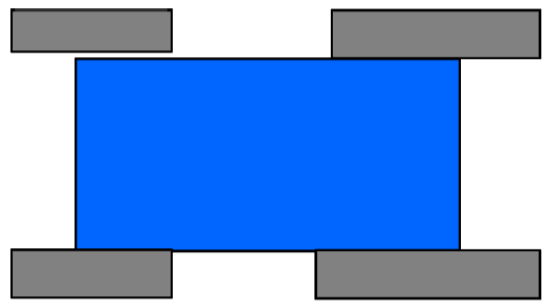
- Оценочную шкалу и сводную таблицу результатов оценки ПК

(Приложение 4)

Критерии оценки по заданию – въезд на колесном тракторе в условный бокс задним ходом с предварительным разворотом на 90 градусов.

Наименование параметра	Содержание параметра	Оценка в баллах
1. Запуск двигателя	Запуск	2 балла 1 балл 0 баллов
2. Осуществление трогания с места в стартовых воротах	Трогание - плавное - с предварительным включением указателя поворота - с подачей звукового сигнала - с включением фар За не выполнение каждого из перечисленных систем снимается 1 балл	2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
3. Въезд в бокс и фиксирование трактора	3.1 Въезд осуществлен: - с первой попытки - со второй попытки - с третьей попытки	6 баллов 3 балла 1 балл
	3.2 Осуществление фиксации трактора стояночным тормозом, если фиксация произведена с нарушением, снимается 2 балла	3 баллов 1 балл
	3.3 Трактор зафиксирован в установленных параметрах (расстояние между трактором и ограничительными вешками с обеих сторон по 40 см., с задней части трактора 50 см.) - трактор зафиксирован с нарушением установленных параметров (отклонение в пределах 10 см)	5 баллов 3 балла 0 баллов
4. Возвращение в исходное положение и фиксирование трактора	4.1 Осуществление фиксации трактора стояночным тормозом. Если фиксация произведена с нарушением снимается 2 балла	5 баллов 3 балла
	4.2 Расстояние между передней частью трактора и ограничительной линией «СТАРТ» - 40 см. - параметры нарушены (отклонение в пределах 10 см.) - остановка осуществлена на линии «СТАРТ»	5 баллов 3 балла 0 баллов
5. Рациональная организация рабочего места		1 балл 0 баллов
6. Соблюдение нормы времени		1 балл 0 баллов
Максимальное количество баллов – 36.		

Схема движения трактора.



Оценочная шкала

ПК считается освоенной, если обучающимся выполнено 70 и более процентов задания.

Набрано баллов	Менее 36 баллов	36-57 баллов
Оценка	не освоена	освоена

Сводная таблица результатов оценки профессиональной компетенции

Проводить ЕТО и выполнять задание въезд на тракторе МТЗ-80 задним ходом в бокс с предварительным разворотом на 90 градусов, с рациональной организацией рабочего места и соблюдением нормы времени.

Наименование профессии :

Мастер сельскохозяйственного производства

Дата проведения оценки : «17» мая 2016 года

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Проверка теоретических знаний	Проведение ЕТО	Выполнение задания на тракторе МТЗ-80	Рациональная организация рабочего места	Соблюдение норм времени	Набрано баллов	Выполнение норматива
Макс. количество баллов		5	15	36	1	1	57	
1	Ахметгалимов Р.А.	5	12	20	1	1	39	
2	Бамбуров А.В.	5	10	20	1	1	37	
3	Валиахметов Р.Р.	5	10	19	1	1	36	
4	Гатауллин И.Ф.	5	15	30	1	1	52	I
5	Дмитриев В.Н.	5	15	28	1	1	47	
6	Кашфаров И.Д.	5	5	25	1	1	37	
7	Багаутдинов И.А.	5	14	24	1	1	45	
8	Рычагов Н.С.	5	15	29	1	1	51	II
9	Татаров С.Н.	-	-	-	-	-	-	
10	Хайров Р.Р.	5	10	26	1	1	43	
11	Шайхутдинов Р.Ф.	5	11	20	1	1	38	

12	Ярхамов Р.М.	5	10	27	1	1	44	
13	Шамсудин уулу Ш	5	13	25	1	1	45	
14	Тихонов А.С.	-	-	-	-	-	-	
15	Борисов Е.А.	5	13	29	1	1	49	III
16	Сондолов А.А.	-						
17								

Сафиуллин Ф.Ф -председатель комиссии (главный специалист Управления с/х администрации МР Камышлинский)
Шамсутдинов С.Ф. - старший мастер, эксперт
Шайхутдинов Б.И. - мастер п/о, ассистент
Каримов Р.Х.- мастер п/о, эксперт
Калимуллин И.Я.- мастер п/о группы

Инструкция для экзаменуемого.

При выполнении практического задания Вам необходимо:

1. До начала работы

1. Одеть рабочую одежду и обувь
2. Проверить состояние трактора, сохранность и исправность инструмента
3. Проверить наличие топлива, воды в системе охлаждения, наличие масла в картерах
4. Устранить имеющиеся недостатки
5. Проверить исправность освещения на тракторе
6. Проверить исправность тормозов и рулевого управления

2. Во время выполнения задания

1. Во избежании травматизма не применять открытый огонь для подогрева двигателя
2. Перед началом движения убедиться в отсутствии людей вблизи трактора
3. Не доверять управление трактором посторонним лицам.
4. Вскатываться и соскатываться с трактора на ходу, а также сидеть на крыльях или серьгах
5. Не производить ремонт при работающем двигателе.

3. В аварийных ситуациях

1. Прекратить работу при явных неполадках и внешних помехах
2. О случае травматизма сообщить администрации
3. Иметь на тракторе аптечку для оказания первой помощи.
4. В случае возгорания трактора принять меры к его тушению огнетушителем.

Инструкции для эксперта

Перед запуском двигателя необходимо:

- осмотреть трактор, убрать инструмент и заправочный инвентарь;
- убедиться в том, что рычаг переключения коробки передач находится в нейтральном положении, так как при включенной скорости и при пуске трактор тронется с места и может травмировать тракториста;
- при наличии в агрегате навесных машин или орудий установить рычаг распределителя гидравлической навесной системы трактора в нейтральное положение;
- выключить шкив и вал отбора мощности.

При запуске пускового двигателя дизеля с помощью шнура нельзя наматывать его на руку. Запрещается вращать коленчатый вал пускового двигателя (при наматывании шнура) без предварительного выключения зажигания или снятия провода со свечи. При запуске дизеля пусковым двигателем нельзя ставить ногу на гусеницу или поддерживающий каток. В момент запуска двигателя трактор может от тряски переместиться и травмировать ногу.

Перед началом движения трактора с места тракторист должен:

- убедиться в отсутствии людей перед трактором и прицепными орудиями (у гусениц, колес и т. п.), а также между ними;
- проверить, заняты ли прицепщиками свои рабочие места;
- дать предупредительный сигнал о начале движения и дождаться получения ответного сигнала.

При движении трактора с машинами тракторист должен:

- наблюдать за состоянием пути и за положением прицепщиков;
- прислушиваться к сигналам, подаваемым прицепщиками во время движения;

быть особо внимательным при работе в поле, на поворотах, при проезде по обочинам дорог, не наезжать на копны сена, соломы, где случайно могут оказаться люди.

При движении и работе трактора категорически запрещается:

- соскакивать с трактора, машин и орудий, сидеть на крыльях, подножках, лесенках, прицепных серьгах и других местах, кроме специального сиденья, а также переходить с трактора на прицепную машину и обратно;
- делать крутые повороты на косогорах;
- передавать управление трактором другим лицам и подросткам.

При движении трактора задним ходом необходимо убедиться в отсутствии людей на пути движения и препятствий для трактора.

Для прицепки или навески сельскохозяйственных машин на трактор к машинам надо подъезжать задним ходом при малых оборотах двигателя, не спуская ног с педалей муфты сцепления и тормозов. Тракторист должен следить

за безопасностью рабочего, производящего сцепку. Сцепку производят только при остановленном тракторе.

На тракторах и других самоходных машинах нельзя работать во время грозы. В этом случае, заглушив двигатель, надо отойти от агрегата не менее чем на 20—30 м.

Перед началом транспортных работ колеса трактора расставляют на широкую колею. Запрещается переезжать железнодорожные пути, дороги, мосты, плотины, не убедившись в их исправности и безопасности проезда.

При одновременном движении нескольких тракторов между ними соблюдают интервал не менее 30 м, а во время спуска под гору — 50 м.

Запрещается перевозить людей в транспортных тележках, санях и прицепах.

На колесных тракторах безопасно проезжать при уклоне, не превышающем 12° , на гусеничных— 18° . Для преодоления подъема или спуска включают низшие передачи.

Особую осторожность и внимание проявляют при движении в ночное время и при плохой видимости (туман, метель, снегопад, гололед).

При переезде не охраняемого железнодорожного переезда тракторист должен, не доезжая 10—12 м до железнодорожного пути, остановить трактор, посмотреть, свободен ли путь и нет ли вблизи идущего поезда. Переезжать нужно только на первой скорости.