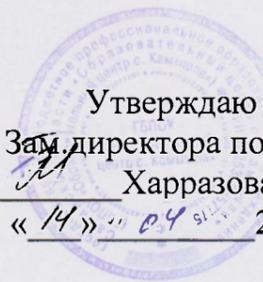


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Рассмотрено
на заседании МО
преподавателей спец дисциплин
 Нурутдинов А.А.
«14» 04 2016 г.


Утверждаю
Зам. директора по УПР
 Харразова Р.Р.
«14» 04 2016 г.

**Разработка конкурса профмастерства
по профессии
«Социальный работник»
на тему:
«Социально-бытовое обслуживание»**

Разработал
преподаватель
Сондолова А.В.

Камышла 2016 г.

Пояснительная записка

Конкурс проводится в целях выявления наиболее одарённых и талантливых студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, повышения престижа профессии «Социальный работник».

Назначение профессии: оказание индивидуальной бытовой, первичной медицинской, морально - психологической помощи по месту жительства различным категориям населения, нуждающимся в государственной поддержке; выполнение посреднических функций между клиентами и лечебными, юридическими и другими учреждениями и службами.

Квалификация: в системе непрерывного образования профессия «Социальный работник» относится к III - ступени квалификации.

Уровень общего образования, требуемого для получения профессии - среднее (полное) общее, уровень профессионального — начальное профессиональное образование.

Тарификация работ (разряда) социального работника устанавливается на предприятии совместно с образовательным учреждением в соответствии с действующей системой тарификации.

Повышение тарификации социального работника осуществляется в образовательных учреждениях и на предприятиях для обновления и расширения знаний и умений, а также для достижения более высокой ступени квалификации в данной сфере профессиональной деятельности.

Цель конкурса: Выявить лучших по профессии.

Задачи:

1. Проверить знания и умения, полученные за время обучения.
2. Развивать творческие способности обучающихся.
3. Воспитывать интерес к выбранной профессии.

Разработка конкурса

Для того чтобы определить номер участия в конкурсе, проводится жеребьевка.

Конкурс состоит из пяти этапов.

1 этап - Представление команд.

2 этап - Теоретический.

3 этап - Практический.

4 этап - Театрализованный конкурс «Ребусы социальной работы»

5 этап - Творческий. Участники заранее готовят презентацию о профессии «Социальный работник».

Оборудование: термометр, простынь - 2 шт., аптечка СП, тонометр, мягкая ткань.

Оценивает конкурсантов компетентное жюри.

Дорогие ребята, уважаемое жюри!

Сегодня мы проводим профессиональный конкурс «Лучшие по профессии».

Профессиональный конкурс - это ...

- повышение мотивации, интереса к будущей профессии, убежденности в правильности выбора профессии;
- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, развитие у будущих специалистов профессиональных способностей;
- творчество;
- стимул к новому познанию, самообразованию, самосовершенствованию
- интеграция теории и практики социальной работы.

И так мы начинаем конкурс среди двух команд. Это команды 1 и 2 группы. Социальных работников

Прежде чем начать конкурс мы хотели бы представить наше уважаемое жюри:

Социальные работники, добрые, сильные

Вы божественные, вы и красивые,

Чаще о Вас надо песни слагать.

Вы по особой дороге идете

В слякоть, в жару,

И в мороз, и в пургу.

Вместе продуктами сердце несете,

Чтоб по крупицам раздать теплоту

- Для того чтобы определить номер участия в конкурсе, проведем жеребьевку (1 или 2).

I этап - Представление команд

Каждая команда представляет визитную карточку (название команды, девиз).

II этап - Теоретический

Каждой команде дается карточка с пятью вопросами. Участники каждой команды отвечают по одному вопросу, связанные с профессией «Социальный работник».

1 команда:

1. Назовите возраст детей, которых можно отнести к категории детей-сирот?
2. Перечислите факторы, определяющие здоровье.
3. Что собой представляет стационарное социальное обслуживание?
4. Назовите основной принцип ухода за больными пожилыми и старческого возраста.
5. Сформулируйте «золотое» правило нравственности и объясните, почему его назвали «золотым»?

2 команда:

1. Что такое сиротство?
2. Что означает понятие «Здоровый образ жизни»?
3. Что в себя включает нестационарное социальное обслуживание?
4. Что необходимо знать для правильной организации ухода за больными пожилыми и старческого возраста?
5. Как вы понимаете высказывание М.Сервантеса: «Ничего не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»?

3 этап - Практический

А теперь начинаем 3 этап нашего конкурса - Практический. Вы должны показать те умения, которые получили за время обучения. На карточках написаны задания, которые вы не видите. Вы выбираете любой листок и выполняете задание, которое вам досталось.

Задания для выполнения:

1. Выполнить действия по смене постельного белья.
2. Измерить температуру тела.

3.Измерить артериальное давление.

4.Выполнить действия по оказанию первой медицинской помощи с использованием аптечки скорой помощи.

1 карточка

1.Выполнить действия по смене постельного белья.

2.Измерить температуру тела.

2 карточка

1.Выполнить действия по оказанию первой медицинской помощи с использованием аптечки скорой помощи (при переломе бедра).

2.Измерить артериальное давление.

4 этап - Театрализованный конкурс «Ребусы социальной работы»

Условие этапа: командам разыграть конкретные жизненные ситуации из практики социальной работы с различными категориями населения. После каждой театрализованной сценки участникам другой команды необходимо выявить социальную проблему, заложенную в данной ситуации, и предложить наиболее эффективный способ ее решения. Высокий балл получает та команда, которая дала, по мнению жюри, наиболее эффективный способ решения данной проблемы.

Итак, перед вами выступают участники команды

5 этап - Творческий

Команды демонстрируют презентации по теме «Социальная работа», которые они приготовили в качестве домашнего задания.

Эталон ответов I этапа

1 команды:

1. Дети - сироты - это лица в возрасте до 18 лет.
2. Факторы, определяющие здоровье: наследственность, экология, образ жизни.
3. Стационарное социальное обслуживание осуществляется в стационарных учреждениях социального обслуживания (дома - интернаты, пансионаты и др.) путем предоставления социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе.
4. Основным принципом ухода является уважение к личности больного, принятие его таким, какой он есть, со всеми его физическими и психическими недостатками, раздражительностью, болтливостью, иногда — слабоумием и т. д. Необходимо учитывать, что соответствующий, уход может улучшить состояние больных.

2 команда:

1. Сиротство - социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признание в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.
2. Здоровый образ жизни - все то в образе жизни, что благотворно влияет на здоровье. Следовательно, в понятие ЗОЖ входят все положительные стороны деятельности людей: удовлетворенность трудом, активная жизненная позиция, социальный оптимизм, высокая физическая активность, устроенность быта, отсутствие вредных привычек, высокая медицинская активность и т.д.
3. Нестационарное социальное обслуживание включает в себя:
 - а) социальное обслуживание на дому;
 - б) социально - медицинское обслуживание на дому;

в) срочное социальное обслуживание;

г) социально - консультативная помощь.

4. Для правильной организации ухода за больными пожилыми и старческого возраста необходимо знать особенности поведения этих лиц, так как у них возрастные изменения функций тесно переплетаются с симптомами болезней и в большинстве случаев — с множественной возрастной патологией.

I этап - Теоретический

1 команда:

1. Назовите возраст детей, которых можно отнести к категории детей-сирот?
2. Перечислите факторы, определяющие здоровье.
3. Что собой представляет стационарное социальное обслуживание?
4. Назовите основной принцип ухода за больными пожилыми и старческого возраста.
5. Сформулируйте «золотое» правило нравственности и объясните, почему его назвали «золотым»?

I этап - Теоретический

2 команда:

1. Что такое сиротство?
2. Что означает понятие «Здоровый образ жизни»?
3. Что в себя включает нестационарное социальное обслуживание?
4. Что необходимо знать для правильной организации ухода за больными пожилыми и старческого возраста?
5. Как вы понимаете высказывание М.Сервантеса: «Ничего не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»?

