

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР с. КАМЫШЛА»  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ КАМЫШЛИНСКОГО РАЙОНА**

**Методическая разработка конкурса  
«Лучший профессионал»  
по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»  
в гр. 1-16 на тему: «Пуск двигателя. Вождение трактора по прямой и с  
поворотами».**

Мастер п/о Шагиев Д.Ф.

Печатается в соответствии с решением методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Образовательный центр с. Камышла»

Автор-составитель:

Шагиев Д.Ф. - мастер п/о ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Рецензенты:

Внутренние:

1.Харразова Р.Р., заместитель директора по УПР

2.Нурутдинов А.А., преподаватель высшей категории

Методическая разработка конкурса: «МДК.01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»,

Из опыта работы /авт.-сост. Шагиев Д.Ф.- мастер п/о ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку**

Рецензент:

Р. Р. Харразова, зам. директора по УПР, ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства в компетенции  
«МДК.01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и  
оборудования» среди обучающихся по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного  
производства»

Автор:

Шагиев Д.Ф. , мастер производственного обучения

Данная методическая разработка содержит рекомендации по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, широкой пропаганды данной профессии, повышения её престижа в современных условиях.

Методическая разработка отражает цели, задачи, этапы и регламент конкурса.

Приложениями к разработке выступают конкурсные задания: тестовые задания, практические задания, оценочные листы.

Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на стимулирование профессионального и личного развития обучающихся при обучении по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства позволяет развивать в участниках конкурса интерес к будущей профессиональной деятельности и готовность постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки, а так же общественную активность.

## Пояснительная записка

Данный конкурс проводится среди обучающихся 1 курсов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

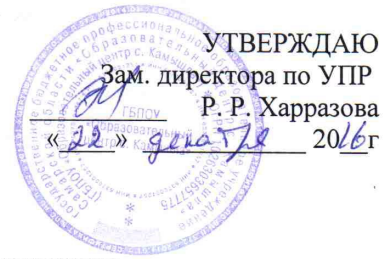
Цель конкурса состоит в том, чтобы обучающиеся имели возможность проявить свои знания по теоретическому обучению и совместить их с практическими навыками вождения тракторов.

Конкурс проводится после теоретической подготовки на уроках по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Продолжительность конкурса – 45 минут.

Для примера составлен план последнего урока данного блока тем.

Задания составлены с учетом требования квалификационной характеристики профессии.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р. Р. Харразова

«22» декабря 2016г

**Положение**  
о проведении конкурса профессионального мастерства  
в компетенции «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и  
оборудования»  
среди обучающихся группы 1-16 ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»  
по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

С целью повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения в техникуме проводится конкурс профессионального мастерства, определяющий творческую молодежь, осваивающую рабочие профессии, а так же для повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, широкой пропаганды данной профессии, повышения её престижа в современных условиях.

**1. Задачи**

1. Определение и повышение уровня приобретенных профессиональных и общих компетенций.
2. Широкая пропаганда среди молодёжи рабочих профессий, возможности профессионального и личного развития обучающихся при обучении профессии.
3. Развитие памяти, наблюдательности, творческого, логического и оперативного мышления, глазомера, технического слуха, скорости и точности сенсорных реакций.
4. Воспитание нравственных качеств у обучающихся, интереса к избранной профессии.

**2. Порядок проведения конкурса профессионального мастерства:**

1. Конкурс профессионального мастерства «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» среди студентов проводится ежегодно и включают следующие этапы:

- проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся в группах;
- проведение конкурса профессионального мастерства среди финалистов первого тура конкурса по профессии;

Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся проводится на основании совместного решения руководства и педагогического коллектива ОУ.

Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляет организационный комитет, в состав которого входят руководители, преподаватели и мастера производственного обучения профессионального учебного заведения.

2. Разработка учебно-производственных заданий для конкурса профессионального мастерства:

1. Организационный комитет конкурса разрабатывает и утверждает задание для участников конкурса на выявление лучшего по конкретной профессии.

1. Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства:

-определение точной формулировки цели задания по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебно-программной документации ;

1. четкое определение содержания и количества учебных работ, которые должны быть выполнены участниками конкурса;
2. учет особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
3. установление нормы времени на выполнение работ;

### 3. Организация конкурса профессионального мастерства

1. Открытие конкурса профессионального мастерства проводится в торжественной обстановке. Время и место проведения конкурса определяется за месяц до его начала.
2. Перед началом конкурса проводится торжественная линейка (построение) участников. Председатель жюри объявляет участникам конкурса задачи конкурса, представляет членов жюри. Участники конкурса получают инструкции с заданиями и приступают к их выполнению.
3. На конкурсе профессионального мастерства, кроме участников, могут быть приглашены учащиеся ОУ, представители предприятий и организаций.
4. Члены жюри имеют право подходить к рабочему месту участников, задавать промежуточные вопросы участнику. Приглашенные мастера п/о и преподаватели не имеют право вносить коррективы в процессе выполнения заданий.
5. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства на лучшего учащегося по профессии осуществляет жюри, которое утверждается приказом директора. Оценка выставляется при участии не менее 2/3 всех членов жюри конкурса. Условия выставления оценки (открытое голосование, тайное голосование) должны быть оговорены до начала конкурса.

3.6. Подготовка конкурсов профессионального мастерства включает систему организационно-педагогических мероприятий:

1. совершенствование учебно-материальной базы производственного обучения, в том числе подготовка МТА для проведения практического этапа конкурса;
2. рациональный подбор учебно-производственных работ;
3. разработка и обеспечение обучающихся необходимой учебно-технической документацией;
4. организация самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся;
5. применение различных форм морального стимулирования, массовой работы по повышению качества учебно-производственных работ.

### 4. Определение и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства.

1. На жюри конкурса возлагается оценка практических работ, выполненных участниками

конкурса, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. Члены жюри контролируют правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения заданий, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.

4.2. Победители конкурса, занявшие призовые места награждаются грамотами, им присваивается звание «Лучший по профессии» и вручаются ценные призы. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, награждаются грамотами за участие в конкурсе различных номинаций .

4.5. По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации участника-победителя для участия в конкурсе профессионального мастерства более высокого уровня системы среднего профессионального образования.

4.6. Жюри конкурса оформляет и представляет протокол о проведении конкурса профессионального мастерства с сообщением результатов и указанием победителей.

## Тема программы: **Вождение колёсного трактора**



### Тема урока: **Пуск двигателя. Вождение трактора по прямой и с поворотами.**

#### **Цели урока:**

**Обучающая:** научить учащихся правильно запускать двигатель, а также правильно двигаться на тракторе по прямой и с поворотами с соблюдением правил техники безопасности.

**Воспитательная:** воспитывать у учащихся аккуратность, бережное отношение к горюче-смазочным материалам, самостоятельность. Воспитывать уважение к избранной профессии.

**Развивающая:** совершенствовать умения учащихся в проведении ежесменного технического обслуживания за тракторами и запуске двигателя. Развивать глазомер, быстроту выполнения операций.

#### **Межпредметные связи:**

#### **Предмет:**

«Система технического обслуживания»

- Операции СТО;
- Марки шасси;
- Марки топлива;
- Марки охлаждающей жидкости.

«Тракторы и автомобили»

- Контрольно-измерительные приборы;
- Основные части трактора.

«ОБД»

- Бережное управление трактором

«ПДД»

- Разметка;
- Дорожные знаки;
- Начало движения.

«Черчение»

- Чтение схематических изображений.

«Химия», «Материаловедение»

- Горюче-смазочные материалы.

#### **Методы используемые в ходе урока**

- Рассказ-объяснение;
- Показ элементов вождения трактора МТЗ-80 по маршруту;
- Самостоятельная работа учащихся.



## Материально-техническое обеспечение

- Трактор МТЗ-80;
- План урока;
- Журнал по ТБ, справочная литература;
- Схема движения трактора, схема отдельных элементов;
- Инструкционная карта ЕТО, инструкционная карта задания №1,2,3, инструкционная карта запуска двигателя;
- Набор инструмента, шинный манометр, линейка, заправочный инвентарь, ветошь.

### **Ход урока:**

#### **I. Организационная часть.**

(1 – 2 мин.)

Проверка наличия учащихся, требование к форме одежды и готовности учащихся к работе.

#### **II. Вводный инструктаж.**

6. Сообщение темы и цели задания.
7. Отработка умений и навыков при пуске двигателя. Вождение трактора по прямой и с поворотами.
8. Проверка знаний учащихся по теме урока.
9. Ознакомить с краткой характеристикой задания.
10. Ознакомить с инструкционной картой.
11. Ознакомить с маршрутом и критериями оценок.

#### **1 элемент. Посадка в кабину.**

- а) правильность посадки учащихся в кабине;
- б) осмотр контрольно-измерительных приборов;
- в) регулировка рулевого колеса и сидения под себя (если необходимо).

#### **2 элемент. Трогание.**

- а) осмотр места движения;
- б) включение передачи;
- в) подача звукового сигнала;
- г) снятие со стояночного тормоза;
- д) плавность трогания.

#### **3 элемент. Движение по маршруту.**

- а) соблюдение границ движения;
- б) движение по прямой и с поворотами;
- в) движение по змейке;
- г) движение по восьмёрке.


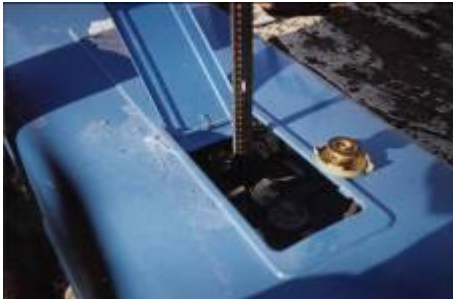
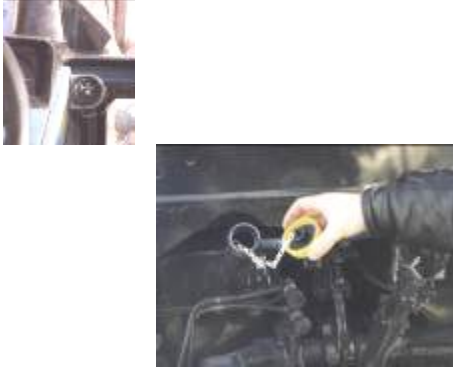
#### **4 элемент. Остановка**




- а) осмотр места остановки;
- б) плавность остановки;
- в) постановка на стояночный тормоз.

7. Инструктаж учащихся по технике безопасности при запуске двигателя, при трогании с места, при движении по маршруту.

### 1. Провести ЕТО трактора МТЗ-80

- очистить трактор от пыли и грязи, при необходимости вымыть;
- наружным осмотром проверить комплектность трактора, устранить подтекания масла, топлива, охлаждающей жидкости;
- проверить и при необходимости долить:

Действие	Фото	Указание к выполнению задания
а) масло в картер двигателя		Масло М-10Г2 по верхнюю метку
б) охлаждающую жидкость в радиатор		Не менее 5 см от края горловины
г) топливо для двигателя		Дизельное топливо отстоянное не менее 48 часов

д) масло в бак гидросистемы		Масло М-10г2 по верхнюю метку	
е) давление в шинах		На полевых Пер. 1,4 кг/см <sup>2</sup> Зад. 1,0 кг/см <sup>2</sup>	На транспортн. Пер. 1,7 кг/см <sup>2</sup> Зад. 1,4 кг/см <sup>2</sup>
ж) Слить конденсат из ресивера		До полного удаления	

- запустить двигатель и проверить

**а) работу контрольно-измерительных приборов;**



**б) работу органов управления (муфты сцепления, тормоза, рулевого управления);**



**в) работу звуковой и световой сигнализации;**



**г) прослушать работу двигателя на наличие посторонних шумов и подстукивания;**



**д) проверить степень засорённости воздухоочистителя по индикатору засорения;**



**е) проверить работу центробежного масляного фильтра;**



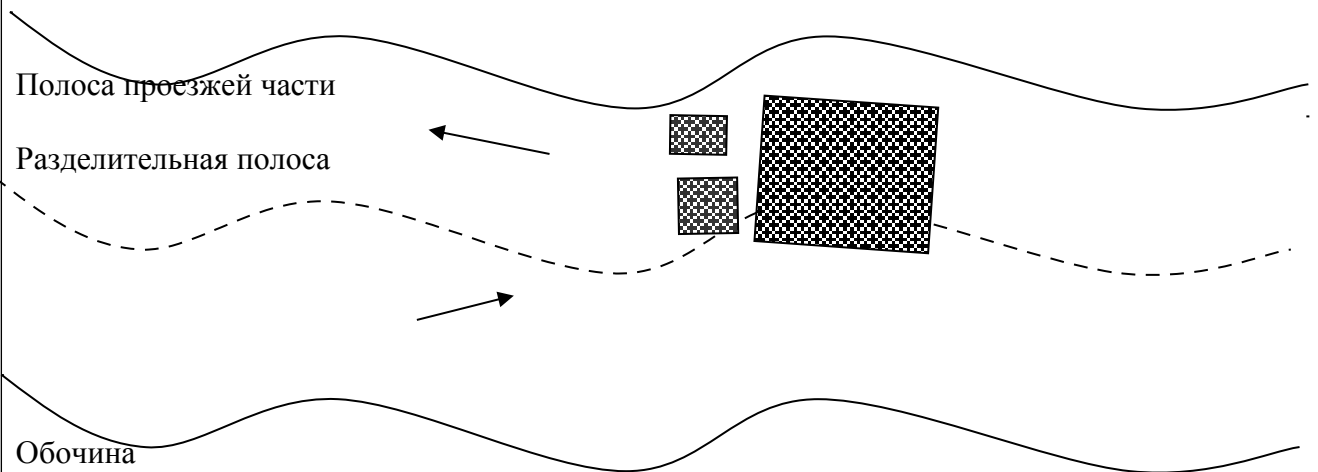
**ж) проверить работу гидросистемы.**



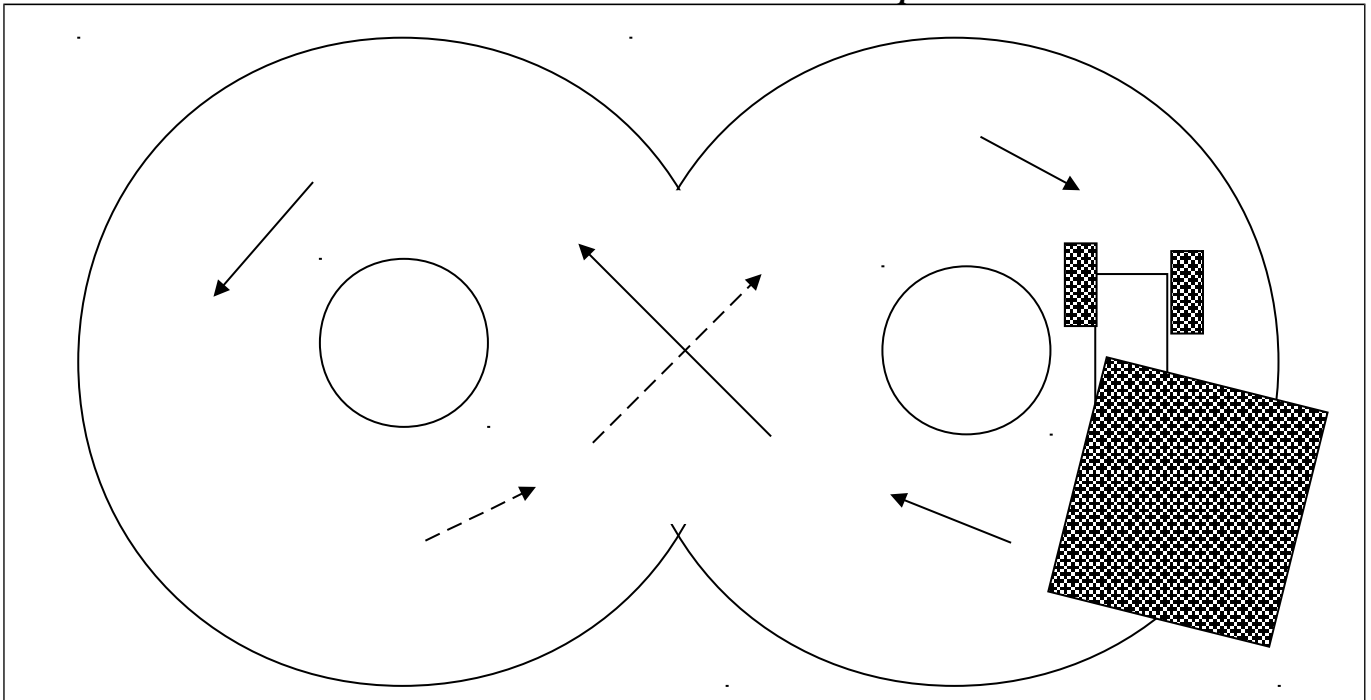
## Схема движения трактора

### *Движение по прямой и с поворотами*

#### *Движение по змейке*

<p>Технологические требования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение границ рядности;</li><li>• правильное управление поворотом трактора;</li><li>• режим скорости движения трактора.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• движение трактора должно быть ровное в границах выделенной полосы;</li><li>• за 10 сек водитель обязан включить сигнализацию поворота;</li></ul> <p>скорость трактора выбирается в зависимости от угла поворота, но не более 15 км/час.</p>
 <p>Полоса проезжей части</p> <p>Разделительная полоса</p> <p>Обочина</p>	
<p>Технологические требования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбор оптимального скоростного режима зависит от приобретённых навыков вождения;</li><li>• передняя ось трактора при крутых поворотах занимает крайнее противоположное от поворота положение, но не более границ проезжей части.</li></ul>	

### Выполнение элемента «Восьмёрка»



- соблюдение границ движения;
- выполнение разворота на «восьмёрке» с применением приобретённых навыков, с соблюдением скоростного режима.

## **1. Техника безопасности при запуске пускового и основного двигателя.**

Перед пуском двигателя, прежде всего необходимо проверить техническое состояние трактора, убрать инструмент и заправочный инвентарь, поставить рычаг КПП в нейтральное положение, установить рычаги гидрораспределителя в нейтральное положение (если трактор в агрегате с навесной машиной или орудием), а вал отбора мощности и шкив (если он установлен) выключить. Проверить уровень масла в картере, воды в системе охлаждения и топлива в баках, посмотреть нет ли людей под трактором, сзади и спереди него, между трактором и с/х машиной, соединённой с трактором, так как последний после пуска двигателя может начать движение (неисправности КПП, неполное выключение передачи вследствие изгиба вилки переключения, самовыключение передачи из-за неисправности фиксаторов).

## **2. Техника безопасности при трогании и движении**

При трогании с места, прежде всего необходимо убедиться, что нет людей под трактором, сзади и спереди него, между трактором и с/х машиной. Затем выжать муфту сцепления и включить необходимую передачу или задний ход. Подать звуковой сигнал и плавно отпуская педаль муфты сцепления тронуться с места. При движении задним ходом ногу необходимо держать на педали муфты сцепления для немедленной остановки машины в случае необходимости. Не доезжая 0,5 – 1 м до подсоединяемой машины, трактор останавливают, чтобы убедиться движется ли трактор в нужном направлении, уменьшают скорость движения трактора за счёт частичного выключения муфты сцепления и подают его к машине.

### **Вопросы для закрепления вводного инструктажа.**

1. Периодичность проведения ЕТО за трактором.
2. Необходимо ли при ЕТО проверять уровень масла в гидроусилителе?
3. Техника безопасности при вождении трактора.
4. Какие операции входят в ЕТО?
5. Необходимо ли при ЕТО проверять натяжение ремня вентилятора?
6. Техника безопасности при запуске двигателя.

### **III. Отработка умений и навыков учащихся по теме и текущее инструктирование.**

(50 – 55 мин.)

1. Провести ЕТО трактора МТЗ-80. Инструкционная карта № 1.
2. Запустить основной двигатель. Инструкционная карта № 2.
3. Закрепление навыков. Инструкционная карта № 3

а) посадка в кабину.

- правильность посадки;
- осмотр контрольно-измерительных приборов;
- регулировка рулевого колеса и сидения под водителя.

б) трогание с места.

- осмотр места движения;
- включение передачи;
- подача звукового сигнала;
- снятие со стояночного тормоза;
- плавность трогания.

в) движение по маршруту.

- соблюдение границ движения;
- движение по прямой и с поворотами.

г) движение по змейке.

д) движение по восьмёрке.

4. Правильность пользования органами управления, приборами и сигнализацией трактора.
  - постоянный контроль во время движения со стороны водителя за контрольно-измерительными приборами;



- давление масла в двигателе 2 – 3 кг/ см<sup>2</sup>;
  - температура охлаждающей жидкости 85 – 90° С;
  - амперметр должен показывать степень заряда или разряда аккумуляторной батареи;
  - тахометр должен показывать установленное количество оборотов двигателя, не более 2200 об/мин на максимальных оборотах
5. Постановка трактора на заданное место стоянки.
- место стоянки ограничено спереди стоп линией, сбоку флажками;
  - расстояние от стоп линии до передних колёс не более 0,5 м;
  - расстояние от боковых флажков до колёс не более 0,5 м;
  - трактор должен стоять по центру заданного места стоянки;
  - зафиксировать трактор стояночным тормозом.

**Целевые обходы:**

2. Показать особенности выполнения задания.
3. Проверка своевременного начала работы.
4. Обратить внимание на посадку учащегося в кабине трактора.
5. Соблюдение учащимися правил техники безопасности.
6. Указываю на ошибки при выполнении задания.
7. Накопление материала для заключительного инструктажа.

IV. Заключительный инструктаж (3 – 5 мин.)

Подвожу итоги работы каждого учащегося в отдельности.

Вопросы для закрепления урока:

Проверка знаний учащихся по билетам.

(Приложение 4)

- Анализирую допущенные ошибки и рекомендую методы их устранения;
- Сообщаю оценки и их обоснование;
- Сообщаю тему следующего занятия: «Вождение трактора задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам. Проезд через ворота»
- Задание на дом: повторить органы управления трактора, операции ЕТО, марки масел заливаемые в трактор.

Мастер п/о





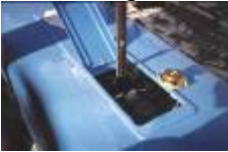















/Шагиев Д.Ф./

## Инструкционная карта № 1

ЕТО трактора МТЗ-80л

Время выполнения 10 мин

Периодичность выполнения 8 – 10 мото/часов

<p><b>1</b> Очистить трактор от пыли и грязи</p> 	<p><b>2</b> Наружным осмотром проверить комплектность</p> 	<p><b>3</b> Устранить подтекания воды, масла, топлива</p> 	<p><b>4</b> Уровень масла в картере двигателя масло М-10г2 по верхнюю метку</p> 
<p><b>5</b> Уровень охлаждающей жидкости в радиаторе не менее 5 см от края горловины</p> 	<p><b>6</b> Горючая смесь в баке пускового двигателя Горючая смесь А-76 + М-8 15х1</p> 	<p><b>7</b> Топливо для основного двигателя дизельное топливо отстоянное не менее 48 часов</p> 	<p><b>8</b> Топливо для основного двигателя дизельное топливо отстоянное не менее 48 часов</p> 
<p><b>9</b> Уровень масла в баке гидросистемы масло М-10г2 по верхнюю метку</p> 	<p><b>10</b> Проверить давление в шинах манометр полевые: 1,4 кг/см<sup>2</sup> Транспортные: 1,7 кг/см<sup>2</sup></p> 	<p><b>11</b> Проверить давление в шинах манометр полевые: 1,0 кг/см<sup>2</sup> Транспортные: 1,4 кг/см<sup>2</sup></p> 	<p><b>12</b> Запустить двигатель и проверить работу КИП все приборы должны работать</p> 
<p><b>13</b> Прослушать работу двигателя не должно быть посторонних шумов</p> 	<p><b>14</b> Прослушать работу двигателя не должно быть посторонних шумов</p> 	<p><b>15</b> Проверить работу гидросистемы должна обеспечивать подъем с/х орудий</p> 	<p><b>16</b> Проверить работу муфты сцепления свободный ход педали 40 – 45 мм</p> 
<p><b>17</b> Проверить работу тормозов свободный ход педали 70 – 90 мм</p> 	<p><b>18</b> Проверить работу рулевого управления люфт рулевого колеса не более 30 °</p> 	<p><b>19</b> Проверить работу световой и звуковой сигнализации</p> 	<p><b>20</b> Проверить работу световой и звуковой сигнализации</p> 

21 Проверить степень засорённости воздушного фильтра



индикатор

22 Проверить работу центрофуги



ротор должен вращаться 35-40 сек после остановки двигателя

23 Слить конденсат из рессивера



до полного удаления

24 Инструкцион-ную карту составил мастер п/о **Шагиев Д.Ф.**

**Инструкционная карта № 2**  
**Запуск двигателя трактора МТЗ-82л**

<p>1 Перед запуском двигателя убедиться в исправности трактора</p> 	<p>2 Провести ЕТО</p> 	<p>3 Убедиться в отсутствии людей вокруг трактора</p> 	<p>4 Рычаг КПП в нейтральное положение</p> 
<p>5 Рычагом ВОМ выключен</p> 	<p>6 Рычаги гидросистемы в нейтральное положение</p> 	<p>7 Включить кнопку «масса»</p> 	<p>8 Проверить работу КИП, установить двигатель на 1000 об/мин</p> 
<p>9 Закрывать кран на баке пускового двигателя</p> 			

Инструкционную карту  
Составил мастер п/о  
**Шагиев Д.Ф.**

Тема: **Индивидуальное вождение.**Подтема: **Вождение трактора по прямой и с поворотами..**

Содержание и последовательность выполнения заданий	Технические условия и указания к выполнению задания с элементами самоконтроля
<b>I элемент. Посадка в кабину</b>	
1. Правильность посадки в кабине	В кабине сидеть прямо, не горбиться, руки на рулевом колесе должны занимать правильное положение
2. Осмотр контрольно-измерительных приборов	Все приборы контролирующие работу трактора должны работать
3. Регулировка рулевого колеса и сидения	Рулевое колесо и сидение регулируются под рост и вес учащегося
<b>II элемент Трогание с места</b>	
1. Осмотр места движения	
2. Включение передачи.	Скорость выбирается в зависимости от дорожного покрытия, погодных условий, сложности выполняемого элемента
3. Подача звукового сигнала	
4. Снятие со стояночного тормоза	Рычаг стояночного тормоза убирается после выбора передачи с одновременным отпусканием педали сцепления
5. Плавность трогания	
<b>III элемент Движение по маршруту</b>	
1. Соблюдение границ движения	Движение трактора должно быть ровное в пределах границ выделенной полосы
2. Движение по прямой и с поворотами	При движении по прямой должен соблюдаться режим скорости и границы движения, при повороте за 10 сек водитель обязан включить сигнализацию поворота, скорость трактора выбирается в зависимости от угла поворота.
3. Движение по «змейке»	Выбирается оптимальный режим скорости в зависимости от приобретённых навыков вождения. Передняя ось трактора при крутых поворотах занимает крайнее противоположное от поворота положение, но не более границ проезжей части.
4. Движение по «восьмёрке»	Соблюдение границ движения, выполнение разворота на «восьмёрке» с применением приобретённых навыков с соблюдением скоростного режима.
<b>IV элемент. Остановка</b>	
1. Осмотр места остановки.	
2. Плавность остановки	Учащийся выжимает педаль сцепления с одновременным торможением трактора, фиксирует стояночным тормозом, включает нейтральную передачу, педали управления ставит в исходное положение, фиксирует трактор стояночным тормозом
3. Постановка трактора на стояночный тормоз	

### Критерии оценок

№	Содержание	Оценка
1	Вводный инструктаж	3 балла
2	Закрепление вводного инструктажа	3 балла
3	<p><u>Выполнение операций ЕТО</u></p> <p>Очистить трактор от пыли и грязи, при необходимости вымыть. Наружным осмотром проверить комплектность трактора. Устранить подтекание масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <p><u>Проверить и при необходимости долить:</u></p> <p>а) масло в картер двигателя; б) охлаждающую жидкость в радиатор; в) горючую смесь в пусковой двигатель; г) топливо основного дв-ля; д) масло в бак гидросистемы; е) давление в шинах; ж) слить конденсат из рессивера.</p> <p><u>Запустить двигатель и проверить:</u></p> <p>а) работу КИП; б) работу муфты сцепления, тормозов, рулевого упр.; в) работу звуковой и световой сигнализ; г) прослушать работу дв-ля; д) проверить степень засорённости воздушного фильтра; е) работу центрофуги; ж) проверить работу гидросистемы.</p>	5 баллов
4	<p><u>Подготовка к запуску:</u></p> <p>а) проверить положение рычага КПП; б) положение рычага ВОМ; в) положение рычагов гидросистемы; г) вкл.редуктор пускового дв-ля д) открыть кран на баке пускового двигателя.</p> <p><u>Запуск двигателя:</u></p> <p>а) вкл. кнопку «масса»; б) установить рычаг ручного газа; в) повернуть ключ зажигания стартера</p>	5 баллов
5	<p><u>Посадка в кабину</u></p> <p>а) правильность посадки в кабине; б) осмотр КИП; в) регулировка рулевого колеса и сидения под водителя.</p>	3 балла
6	<p><u>Трогание с места:</u></p> <p>а) осмотр места движения; б) включение передачи; в) подача звукового сигнала; г) снятие со стояночного тормоза; д) плавность трогания.</p>	5 баллов
7	<p><u>Движение по маршруту:</u></p> <p>а) соблюдение границ движения; б) движение по прямой и с поворотами; в) движение по змейке; г) движение по восьмёрке</p>	4 балла
8	<p><u>Правильность пользования органами управления:</u></p> <p>а) контроль давления масла в двигателе (2 –3 кг/см<sup>2</sup>); б) температура охлаждающей жидкости в радиаторе (85 - 90°) в) показание амперметра; г) показание тахоспидометра.</p>	5 баллов
9	<p><u>Постановка на место стоянки:</u></p> <p>а) место стоянки ограничено спереди стоп линией, сбоку флажками; б) расстояние от боковых флажков до колёс не более 0,5 м; г) трактор должен стоять по центру заданного места стоянки; е) зафиксировать трактор стояночным тормозом</p>	5 баллов
10	<u>Заключительный инструктаж</u>	2 балла
	Всего	40баллов

### Оценочный лист

Ф.И.О.	Вводный инструктаж билеты	Закрепление вводного инструктажа	Выполнение ЕТО	Запуск двигателя	Посадка в кабину	Трогание с места	Движение по маршруту	Правильнос. пользования органами управления	Постановка на место стоянки	Заклучит. инструктаж	Общее количество баллов
	3 балла	3 балла	5 баллов	5 баллов	3 балла	5 баллов	4 балла		5 баллов	5 баллов	
Гильфанов.Ф.Н	3	3	5	5	3	5	4	5	3	2	38
Рузметов.К.Ш	2	3	3	4	3	4	4	5	3	2	31
Константинов.Д.М											
Елеуев.И.А	2	2	3	5	2	3	2	2	4	1	26
Ревизов.Д.И	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	31
Пакшаев.Н.В	2	2	5	4	1	3	1	2	3	2	33
Мирзоев.Т.А	3	3	5	5	3	4	4	2	3	2	34
Фомин.О.Д	3	3	5	5	3	5	4	5	5	2	40
Дыдычкин.С.С	3	1	5	4	3	2	3	4	4	1	30
Федоров.К.К	1	1	4	4	1	3	3	4	4	2	27
Шарипов.А.Ф	3	2	4	5	3	4	2	2	3	2	30
Загуменов.Е.В											
Хайруллин.Р.Р	2	1	3	4	3	3	2	1	2	2	23
Багаутдинов.Р.Р	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	32
Мингазов.Н.Р	1	1	4	4	3	2	4	2	3	2	26
Гиматдинов.Ф.Ф	3	2	5	3	2	4	2	4	1	2	28
Князев.В.Л											

35 – 40 баллов – оценка 5.

30 – 35 баллов – оценка 4. 20 – 25 баллов – оценка 3.

менее 20 баллов – оценка 2.

**Члены комиссии:**

Старший мастер ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» \_\_\_\_\_ Шамсутдинов С.Ф.

Мастер п/о  
Мастер п/о  
Мастер п/о

\_\_\_\_\_Шагиев Д.Ф.  
\_\_\_\_\_Шагиев Ф.К.  
\_\_\_\_\_Калимуллин И.Я.