

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Образовательный центр с.Камышла»



Утверждено
Приказом ГБПОУ «Образовательный
центр с.Камышла»
№ от 01 сентября 2017г
Директор Хисматов М.М.

**Воспитательная программа
профессионального становления
студентов
«Ступени к мастерству»**

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Обоснование Программ
3. Механизм реализации Программы
4. Нормативно-правовая база
5. План реализации Программы

Паспорт Программы

Наименование Программы	Воспитательная программа профессионального становления студентов «Ступени к мастерству»
Заказчик Программы	Администрация ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
Разработчики Программы	- зам. директора по воспитательной работе, - педагог-психолог из центра «Семья», - классные руководители, мастера п/о
Исполнители Программы	Педагогический и студенческий коллективы ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
Цель Программы	Формирование конкурентоспособного специалиста, профессионала, обладающего профессиональными компетенциями
Задачи	1. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, требованиях к ним, знакомство с накопленным опытом. 2. Формирование потребности в постоянном

	самосовершенствовании. 3. Развитие способностей , профессионально-личностных качеств.
Сроки реализации	3 года, с сентября 2017 по июнь 2020г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> · сформированность профессиональных компетенций; · устойчивое стремление к самосовершенствованию и творчеству; · средний и высокий уровни развития профессионально-личностных качеств; · наличие стремления у большей части выпускников к трудоустройству по специальности
Источники финансирования	Средства ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
Механизм реализации и контроля	<p>Реализация программы проходит в ходе учебной и внеурочной деятельности, производственной практики, через кружковые занятия, групповые и индивидуальные формы работы.</p> <p>Контроль осуществляется администрацией ОЦ.</p>

Обоснование Программы

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам колледжей и техникумов.

В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к

М

профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию.

Выбор профессионального образовательного учреждения выпускниками основной общеобразовательной школы бывает не всегда хорошо обдуманым. По диагностическим данным, получаемым в ходе анкетирования студентов первого курса, мотивами выбора нашего образовательного учреждения некоторой части обучающихся могут быть рекомендации родителей, знакомых, близость ОЦ к дому, желание заниматься спортом и т.д. Такая мотивация не может стимулировать высокую познавательную активность студентов в процессе получения профессиональных знаний и навыков, поэтому необходима профориентационная работа, знакомство с профессией, современными требованиями.

Целью данной Программы является формирование конкурентоспособного специалиста, профессионала, обладающего профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, требованиях, знакомство с накопленным опытом.
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании.
3. Развитие профессиональных способностей, личностных качеств.

Основные направления работы:

Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов. Психолого - педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств обучающихся. Педагогическое руководство процессом самосовершенствования студентов. Организация воспитательных дел профессиональной направленности для повышения мотивации к избранной профессии.

Программа рассмотрена педагогическим советом коллектива.

Механизм реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на весь период профессиональной подготовки студентов и осуществляется в ходе учебной и внеурочной деятельности, в кружках, в спортивных секциях.

Программа позволяет в процессе воспитательной деятельности опираться и соблюдать следующие принципы:

- целенаправленность;
- системность в планировании и организации воспитательной деятельности;
- добровольность и субъектная включенность обучающихся в педагогический процесс,
- учет профиля профессиональной подготовки студентов.

На первом курсе основными задачами в работе со студентами является знакомство с профессией, её особенностями в зависимости от специальности, формирование интереса к ней. Обучающимся раскрывается значение сельскохозяйственных профессий в разные исторические периоды развития общества. В учебной работе это идёт через изучение курса «введение в профессию». Во внеурочной деятельности планируются встречи с различными представителями, предпринимателями, отдавших большую часть своей жизни сельскому хозяйству.

На втором и последующих курсах, когда начинается профессиональная подготовка, изучение обще-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин, практика, идёт работа по расширению знаний студентов о сельском хозяйстве. Формируется интерес и любовь к земле. На воспитательных групповых часах обсуждается роль работников сельского хозяйства в современном обществе, требования, предъявляемые государством к ним в век информационных технологий. Проводятся обзоры изданий, новинок литературы.

На четвертом курсе студенты готовятся к трудовой профессиональной деятельности. В процессе практики в полной мере ощущают себя мастерами, трактористами.

В ходе всего периода обучения, в конце каждого семестра производится экспертная оценка уровня развития профессионально - личностных качеств обучающихся, оценивается уровень сформированности учебных умений и навыков.

Нормативно – правовая база

1. Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 01.01.01 года. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 года;
2. Конвенция о правах ребёнка – Генеральная Ассамблея ООН от 01.01.01 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 000-1;
3. Конституция Российской Федерации;
4. Закон РФ от 10.07.92 № 000-1 «Об образовании»;
5. Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- 6.. Устав ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
- 7.. Локальные акты образовательного учреждения по организации воспитательной деятельности и оздоровительной работы

План реализации Программы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные
1. 1.1	Организационное обеспечение Разработка программы и её рассмотрение на методическом объединении классных руководителей.	Август 2017г.	Зам. по УВР, педагог-психолог,

1.2	Согласование Программы с педагогическим советом, постановка задач перед коллективом.	Август-сентябрь 2017г.	Администрация ОЦ
1.3	Организация работы по успешной адаптации первокурсников, реализация Программы адаптации студентов нового набора.	в течение всего периода	преподаватели педагог-психолог из центра «Семья»
1.4	Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на МО классных руководителей.	по плану МО	Зам. по УВР, классные руководители
2.	Информационное обеспечение		
2.1	Изучение нормативных и законодательных актов.	уч. год	Зам. по УВР
2.2	Обзор периодических изданий и ресурсов Интернет по вопросам профориентационной работы	уч. год	Библиотекарь, зам. по УВР
3.	Методическое обеспечение		
3.1	Проведение тренингов, семинаров-практикумов с педагогами по вопросам успешной адаптации студентов нового набора и формированию интереса к сельскохозяйственным профессиям.	в течение всего периода	Педагог-психолог из центра «Семья»
3.2	Пополнение методической копилки ОЦ разработками мероприятий по формированию устойчивого интереса к сельскохозяйственным профессиям	в течение всего периода	Классные руководители
4.	Воспитательная работа		

4.1.	Проведение Дня знаний в торжественной обстановке	1 сентября	Зам по УВР, кл. руководители
4.2.	Проведение совещаний по итогам практики	По плану старшего мастера	Старший мастер
4.3.	Участие в областных мероприятиях по профессиональному мастерству	По плану Глав. УО	Старший мастер, преподаватели
4.4.	Участие в предметных олимпиадах разного уровня.	По плану	Преподаватели-предметники
4.5.	Проведение групповых воспитательных часов.	По календарю	Преподаватели .
4.6.	Проведение праздников «Последнего звонка»	в конце июня, традиционно	Зам по УВР
4.7.	Акт торжественного вручения дипломов о профессиональном образовании	июнь, традиционно	Зам. по УВР