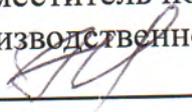


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель по учебно-
производственной работе

_____ /Харразова Р.Р.

« 30 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 « Экономические и правовые основы производственной
деятельности»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Камышла 2019г.

ОДОБРЕНО
на заседании МО
преподавателей спец.дисциплин
Протокол № 2 от «30» 08 2019 г.
Нуртдинов А.А. Нуртдинов А.А.

Автор

Фатхутдинова Г.М. /Фатхутдинова Г.М./
"28" 08 20 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2.08.2013г. №855 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 20.08.2013г. № 29637), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования» перечни которых, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 355.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения предмета при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности (профессии) и направлена на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы : дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовую форму с/х предприятий, основные направления ее деятельности;
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития с/х предприятий;
- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;
- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;

- механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;
- организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий, их производственную и организационную структуру;
- правовые основы деятельности малых предприятий;
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел на сельскохозяйственных предприятиях;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

практической работы - 33 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические и правовые основы производственной деятельности». Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	33
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Организационные и правовые основы с/х предприятий.</p>			2
<p>Тема 1.1. Основные виды с/х производства</p>	<p>1. Виды с/х предприятий, их общее организационно-экономические основы и принципы деятельности.</p> <p>2. Совхозы и государственные предприятия, колхозы и другие кооперативные хозяйства.</p> <p>3. Организация товарищества, акционерных обществ, порядок их создания, производственная и организационная структура</p> <p>4. Крестьянские хозяйства, способы их создания, этапы становления и развития.</p> <p>5. Совместные предприятия агрофирмы. Личные подсобные хозяйства сельского населения.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
	<p align="center">Самостоятельная работа.</p>		

<p>Тема 1.2. Правовое регулирование, создание и деятельность с/х предприятий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок создания с/х предприятий порядок образования. 2. Правовое регулирование их деятельности. 3. Правовой статус с/х предприятий. 4. Способы возникновения права собственности. 5. Ликвидация с/х предприятий. 	<p>2 2 2 1 1</p>	
<p>Самостоятельная работа.</p>			
<p>Раздел 2. Результаты с/х предприятий и их использование.</p>			<p>2</p>
<p>Тема 2.1. Земельные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю. 2. Земледелие колхозов, совхозов и других с/х предприятий. 3. Рынок земли. 4. Организация землеустройства на с/х предприятия. 5. Организация территории отдельных видов с/х угодий. 	<p>2 1 1 1 2</p>	
<p>Самостоятельная работа.</p>			
<p>Тема 2.2. Материальные и денежные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства производства с/х производства 2. Определение потребности с/х предприятия в МТП и других средствах производства . 3.оборотные средства производства с/х предприятия. 4 .Денежные средства с/х производства. 	<p>1 1 1 1</p>	
<p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав рабочей силы на с/х предприятиях и разных форм собственности. 2. Эффективность использования рабочей силы. 	<p>1 1</p>	

	Самостоятельная работа.		
Раздел 3. Экосистема. Организация, нормирование и материальное стимулирование труда с/х предприятия.			2
Тема 3.1. Организация труда.	1. Понятие, содержание и ориентация труда. 2. Обоснование размеров трудовых коллективов. 3. Понятие и виды рабочих мест 4. Годовой, месячный, недельный фонд рабочего времени.	1 1 1 1	
Тема 3.2. Организация трудовых процессов.	1. Понятие «составные элементы трудового процесса». 2. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов . 3. Использование принципов рациональной организации трудовых процессов в растениеводстве. 4. Использование принципов рациональной организации трудовых процессов в животноводстве.	1 1 1 1	
Тема 3.3. Нормирование труда.	1. Понятие и роль нормирования труда.	1	
	Самостоятельная работа.		

<p>Раздел 4. Организация, нормирование, материальное и материальное стимулирование труда с/х предприятия.</p>			2
<p>Тема 4.1. Нормирование труда.</p>	<p>1. Нормообразующие факторы. 2. Расчет норм труда на механизированные полевые труда. 3. Расчет норм труда на обслуживание животных.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	1 1 1	
<p>Тема 4.2. Материальное стимулирование труда.</p>	<p>1. Оценка труда. Принципы оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда.</p>	1 1	
<p>Тема 4.3. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе.</p>	<p>1. Социально-психологические факторы и их учет при формировании первичных трудовых коллективов. 2. Понятие социально-психологического климата и его роль в деятельности коллектива. 3. Повторительно-обобщающий урок. 4. Повторительно-обобщающий урок 5. Итоговый урок (диф. зачет).</p>	1 1 1 1 1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности»;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Губарев В.Г. «Основы экономики и предпринимательства» Учебное пособие. Ростов на Дону «Феникс», 2016г.

Череданова Л.Н. . «Основы экономики и предпринимательства» Учебник. Москва, Профобриздат. 2015г.

Соколова С.В. «Основы экономики» Учебное пособие. Москва Издательский центр «Академия», 2015г.

3.Соколова, С.В. Основы экономики: Уч.пос./ С.В.Соколова – М.: Академия, 2015г.

Дополнительные источники:

Сафронов Н.А. «Экономика организации». Учебник. Москва. Экономис., 2015г

Волков О.И. Скляренко В.К. «Экономика предприятия» . Курс лекций. Москва. Инфра М.,2017г

Интернет-ресурсы:

1. Социальные и экономические права в России

<http://www.seprava.ru>

1. Основы экономики: вводный курс

<http://be.economicus.ru>

1. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

<http://www.opes.r>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять экономические и правовые основы производственной деятельности.	Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
Уметь: ориентироваться в вопросах организации труда.	Экспертная оценка формализованного наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии.
Знать: основные принципы рыночной экономики, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства.	Анализ тестирования
Знать: основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: структуру регионального производства с/х продукции.	Анализ тестирования
Знать: механизмы ценообразования на с/х продукцию.	Анализ тестирования
Знать: организационно-правовые формы с/х предприятий, их производственную и организационную структуру.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.	Экспертная оценка на теоретическом занятии.

Критерии оценок

Отметка «5»

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий

Отметка «4»

- раскрыто основное содержание материала
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины

Отметка «3»

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно
- определение понятий недостаточно четкое
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

Оценка «2»

- основное содержание учебного материала не раскрыто
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя

Оценка «1»

- ответ на вопрос не дан

Заверено Подписью и скреплено печатью
19 (девятнадцать) листов


(М.М.Хисматов)

« 2 » 09 2019 г.