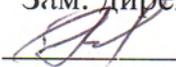


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Харразова Р.Р.

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 «Экономика»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

39.01.01 «Социальный работник»

2019 г.
Камышла

ОДОБРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин

Протокол № 2 от «30» 08 2019г.

Нурутдинов А.А. Нурутдинов А.А.

Автор

Фатхутдинова Г.М. / Фатхутдинова Г.М.

"28" 08 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Самарской области об организации получения среднего образования № МО-16-09-01-592-ТУ от 20.06.18г.).

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и межпредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Межпредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе

		проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1) формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и мощности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально – экономической политики государства;
- 5) формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономике при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 133 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 89 часов;

самостоятельной работы студента 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа студента	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	21	
1.1. Экономика и экономическая наука. Экон-кие системы.	1 Экономика семьи.	4	2
	2 Практическое занятие №1 «Экономика как наука и хозяйство».	2	
	3 Главные вопросы экономики.	2	2
	<i>Самостоятельная работа : решение практических задач по пройденной теме.</i>		
	4 Потребности общества.	2	2
	5 Ограниченность ресурсов.	3	2
	6 Факторы производства.	4	2
	7 Разделение труда, специализация и обмен.	2	2
	8 Практическое занятие №2 «Типы экономических систем».	2	
	Самостоятельная работа: составление таблицы «факторы производства».		
1.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	41	
	1 Рынок одного товара.	2	2
	2 Практическое занятие №3 «Факторы спроса и предложения».	6	2
	3 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	4	2
	4 Роль фирм в экономике.	6	2
	5 Издержки, выручка, прибыль.	4	2
	6 Производительность труда.	2	2
	7 Основные организационные формы бизнеса в России..	4	2
	8 Основные источники финансирования бизнеса.	3	2
	9 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	3	2
	10 Частные и общественные блага.	3	2
	11 Практическое занятие №4 « Функции государства в экономике».	2	2
	12 Понятие ВВП и его структура.	2	2
	Самостоятельная работа : выполнение тренировочных упражнений по пройденным темам.		

1.3 Рынок труда и безработица.	1	Спрос на труд и его факторы. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.	4	2
	2	.Предложение труда. Эластичность предложения.	2	2
	3	Факторы предложения труда	1	2
	4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	2
	5	Человеческий капитал.	1	2
	6	Практическое занятие № 5 «Причины безработицы и трудоустройство».	3	
	7	Рациональный потребитель.	1	2
	8	Защита прав потребителя.	1	2
	9	Основные доходы и расходы семьи.	1	2
	10	Реальный и номинальный доход.	1	2
		Самостоятельная работа: составление конспектов и рефератов по пройденным темам.		
1.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		10	
	1	Становление современной рыночной экономики России .	2	2
	2	Особенности современной экономики России.	2	2
	3	Экономическая политика РФ.	1	2
	4	Организация международной торговли.	2	2
	5	Государственная политика в области международной торговли.	1	2
		Дифференцированный зачет.	2	
Всего:			89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия для обучающихся

1. Алексей Киреев, Экономика 10-11: Электронный учебник: практикум, презентации, интернет-ресурсы, ООО Издательство «ВИТА-ПРЕС» 2015г.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Под редакцией Е.Н. Барикаева. М.: ЮНИТИ-ДАНА.
3. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник.- М.:Издательский центр «Академия», 2016г. – 336
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2016г..
5. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2017г..
6. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2017г..
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект, - творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.), - практические работы, - исследовательская работа. 3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация). 4. Итоговый контроль: экзамен.
2. Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;	
3. Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;	
4. Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	
5. Формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	

заверено подписью и скреплено печатью _____) листов

 (М.М.Хисматов)

« 2 » 09 2018г.