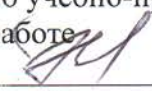


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе 
Харразова Р.Р.
« 2 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 «Психология»

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии:**

39.01.01 «Социальный работник»

35.01.01 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Камышла 2019г.

Одобрено

на заседании МО

преподавателей

спец. дисциплин

Протокол № 1 от «2» 09 2019г.

Р.К. Хуснутдинова Р.К..

Автор

Г.М. / Фатхутдинова Г.М.

"28" 08 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
.		

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Психология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. за № 06259), примерной программы учебной дисциплины «Психология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, протокол № _____ от «__» 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

Паспорт рабочей программы

дополнительной учебной дисциплины «Психология»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.23 по профессии СПО «Хозяйка(ин) усадьбы», 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина

«Психология» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;

- давать психологическую оценку личности ;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины

обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
аудиторной обязательной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций; составление кроссвордов; подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; решение ситуационных задач; исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов; отработка приемов саморегуляции.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.</p>	<p>Содержание учебного материала Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния. Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие Психологические процессы и состояния. Личность.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики. Подбор методик и тестов по теме: Тренировка ума.</p>	3	
<p>Тема 2. Социальная психология групп</p>	<p>Содержание учебного материала Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей. причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие Социальная психология групп.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление описания истории развития группы.</p>	3	
<p>Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</p>	<p>Содержание учебного материала Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия. Альтруизм.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»</p>	3	
1	2	3	4

Тема 4. Психология семьи и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятия «семья». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи. Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психология выступления.	8	2
	Практическое занятие Психология семьи и профессиональной деятельности	4	
	Самостоятельная работа Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи». Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.	3	
Тема 5. Психосоматика здоровья. Психогигиена и психопрофилактика болезней.	Содержание учебного материала Медицинская психология. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Болезнь и здоровье. Психосоматика. Психогении и соматогении. Психогигиена и психопрофилактика болезней.	6	2
	Практическое занятие Психосоматика здоровья.	4	
	Самостоятельная работа Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по теме. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	3	
	Практическое занятие Психогигиена и психопрофилактика болезней.	2	
	Самостоятельная работа Работа с сети Интернет. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	1	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины в учебном кабинете психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.
2. Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.
3. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2017г. .
4. Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов н/Д.: Феникс.
2. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2018г.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант», Система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. www.medpsy.ru
4. www.lossofsoul.com/
5. www.psylib.org.ua
6. www.flogiston.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	

<p>использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</p> <p>основы психосоматики определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	<p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос. Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал</p>
---	--

Удостоверено подписью и скреплено печатью _____ листов

10 (десять) _____ (М.М.Хисматов)

« 2 » 09 2019 г.