

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УПР

Р.Р. Харразова



(подпись)

«1» 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07

«Информатика и ИКТ»

общеобразовательного цикла программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:

«35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»

Камышла 2019

ОДОБРЕНА

Предметным МО общеобразовательных
дисциплин _____

Протокол № от « 2 » 09 2019г.

Председатель

Хуснутдинова Р. К. / РК /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Хуснутдинова Р.К. / РК /

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 2 » 09 2019г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).) и на основе примерной программы «Информатика» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015г.ФГАУ «ФИРО»), на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ВВЕДЕНИЕ
- 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и является частью базовой основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по следующим профессиям технического профиля:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом осваиваемых профессий или специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать дифференцированное изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общий образовательный цикл для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение информатики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности глобальных и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*

– Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

– Осознание своего места в информационном обществе.

– Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

- Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

- Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

- Способность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

• метапредметных

- Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

- Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

- Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

- Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

- Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

- предметных

- Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов нормального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

- Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

- Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

- Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

- Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

- Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

- Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

81	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	1	Практика	ПК	Закрепление материала
82	Аудио видео монтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1	Практика	ПК	Закрепление материала
83	Самостоятельная работа	1	Сам. работа	ПК	Нет
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	23			
	Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	8			
84	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологии	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта
85	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	Практика	Учебное пособие	Изучение конспекта
86	Браузер	1	Практика	ПК	Закрепление материала
87	Примеры работы с интернет магазином, Интернет СМИ, Интернет тур агентством, Интернет библиотекой.	1	Практика	ПК	Закрепление материала
88	Методы и средства создания и сопровождения сайта	3	Практика	ПК	Закрепление материала
89	Самостоятельная работа	1	Практика	ПК	Нет
	Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	15			
90	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных	1	Лекция	Учебное пособие	Изучить конспект
91	Электронная почта	1	Лекция	Учебное пособие	Изучить конспект
92	Видеоконференция	1	Практика	Учебное пособие	Изучить конспект
93	Интернет-телефония	1	Практика	Учебное пособие	Изучить материал
94	Организация форумов	1	Практика	ПК	Закрепить материал
95	Общие ресурсы в сети Интернет	1	Практика	ПК	Закрепить материал
96	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	4	Практика	ПК	Закрепить материал
97	Настройка видео веб-сессий	3	Практика	ПК	Закрепить материал
98	Контрольная работа	1	Сам. работа	ПК	Нет
99	Зачет	1	Сам. работа	ПК и Интернет	Нет

68	Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
69	Создание компьютерных публикации на основе использования готовых шаблонов.	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
70	Самостоятельная работа	1	Сам. работа	ПК	Нет	2
	Тема 4.2 . Числовые данные	3				2
71	Возможности динамических таблиц Математическая обработка числовых данных.	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	
72	Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметов областей	1	Практика	ПК	Закрепить материал	
73	Самостоятельная работа	1	Сам. работа	ПК	Нет	
	Тема 4.3 . База данных	5				
74	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1	Лекция	Учебное пособие	Изучить конспект	
75	Структура данных и система запросов на примерах без данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1	Лекция	Учебное пособие	Изучить конспект	
76	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	Практика	Учебное пособие	Изучить конспект	
77	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	Практика	ПК	Закрепление материала	
78	Самостоятельная работа	1	Сам. работа	Конспект	Нет	
	Тема 4.4 . Компьютерная графика	5				
79	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	
80	Создания и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	Практика	ПК	Закрепление материала	

55	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
	Тема 3.2. Программное обеспечение компьютерных сетей	6				2
56	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	1	Практика	Учебное пособие	Закрепить материал	2
57	Сервер	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
58	Сетевые операционные системы	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
59	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
60	Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
61	Самостоятельная работа	1	Сам. работа	ПК	Нет	2
	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	4				2
62	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
63	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
64	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
65	Самостоятельная работа	1	Сам. работа	Конспект	Нет	2
	Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	18				2
	Тема 4.1. Информационные системы	6				2
66	Понятие об информационных системах и функционировании информационных ресурсов	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
67	Создание баз данных с использованием систем	1	Практика	Учебное пособие	Изучение конспекта	2

34	Поиск информации с использованием ПК	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
35	Программные поисковые сервисы	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
36	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
37	Комбинация условия поиска	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
38	Поисковые системы	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
39	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
40	Контрольная работа	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
	Тема 2.5. Передача информации	8				2
41	Передача информации между ПК	1	Лекция	Учебное пособие	Изучить конспект	2
42	Проводная и беспроводная связь	1	Практика	Учебное пособие	Изучить конспект	2
43	Модем	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
44	Единицы измерения скорости передачи данных	1	Практика	Учебное пособие	Закрепить материал	2
45	Подключения модема	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
46	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
47	Формирование адресной книги	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
48	Контрольная работа	1	Практика	Конспекты	Нет	
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	18				
	Тема 3.1. Архитектура компьютеров	8				
49	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие ПК	2	Лекция	Учебное пособие	Изучить конспект	
50	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	Лекция	Учебное пособие	Изучить конспект	
51	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	1	Лекция	Учебное пособие	Изучить материал	
52	Операционная система	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
53	Графический интерфейс пользователя	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
54	Настройка внешнего вида устройств и их настроек	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2

	Тема 2.1 . Информационные объекты	7				2
13	Подходы к понятию информации и измерению информации	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
14	Информационные объекты различных видов	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
15	Универсальность дискретного представления информации	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
16	Представление информации в двоичной системе счисления	1	Практика	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
17	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1	Практика	Учебное пособие	Закрепление материала	2
18	Представление информации в различных системах счисления	1	Практика	Учебное пособие	Закрепление материала	2
19	Самостоятельная работа	1	Сам. работа	Конспект	Нет	2
	Тема 2.2 . Информационные процессы	7				2
20	Основные профессиональные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
21	Принципы обработки информации ПК.	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
22	Арифметические и логические основы работы ПК	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
23	Алгоритмы и способы их описания.	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
24	Компьютер как исполнитель команд	1	Практика	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
25	Программный принцип работы компьютера	1	Практика	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
26	Контрольная работа	1	Сам. работа	ПК и конспекты	Нет	2
	Тема 2.3 . Хранение информации	8				2
27	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
28	Определение объемов различных носителей информации	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
29	Архив информации	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
30	Создание архива данных	2	Практика	ПК	Закрепить материал	2
31	Извлечение данных из архива	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
32	Запись информации на компакт-диск различных видов	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
33	Контрольная работа	1	Сам. работа	Конспекты и ПК	нет	2
	Тема 2.4 . Поиск информации	7				2

Календарно-тематический план

Информатика и ИКТ (Мастер с\х производ1-19.

Общая длительность обучения: 108 часов

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание	
	Раздел 1. Информационная деятельность человека	12			2	
	Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	6			2	
1	Основные этапы развития информационного общества	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
3	Информационные ресурсы общества	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
4	Образовательные информационные ресурсы	1	Практика	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
5	Работа с программными обеспечения	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
6	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	1	Практика	ПК	Закрепить материал	2
	Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность	6			2	
7	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	1	Лекция	Учебное пособие	изучение конспекта	2
8	Стоимостные характеристики информационной деятельности	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
9	Правовые нормы, относящийся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	Лекция	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
10	Лицензионные и свободно распространяемые программные обеспечения	1	Практика	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
11	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	1	Практика	Учебное пособие	Изучение конспекта	2
12	Информационная работа	1	Сам работа	Конспекты	Нет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» осуществляется в ГАПОУ БАК в учебном кабинете информатики и ИКТ, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики и ИКТ удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- персональные компьютеры
- принтер со сканером
- устройства вывода звуковой информации – колонки для озвучивания всего кабинета.

3.2 . ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПОП СПО на базе основного общего образования.

Основные источники

Для обучающихся

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2017.
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М.: Академия, 2014.
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Примерная программа «Информатика» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015г.ФГАУ «ФИРО»)
 8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
 9. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.: Академия, 2015г.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять основные информационные процессы в реальных системах; 	<p>практические работы, домашняя работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; • выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; • использовать ссылки и цитирование источников информации; • использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; • владеть нормами информационной этики и права; • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; 	<p>практические работы, индивидуальное задание, домашние работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); • знать о дискретной форме представления информации; • знать способы кодирования и декодирования информации; • иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • отличать представление информации в различных системах счисления; • знать математические объекты информатики; • применять знания в логических формулах; 	<p>практические работы, домашние работы, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; • уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; • уметь анализировать алгоритмы с использованием 	<p>практические работы, домашние работы, выполнение индивидуального проектного задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> таблиц; реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; разбивать процесс решения задачи на этапы; определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); 	
<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; 	<p>практические работы, выполнение индивидуального проектного задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализировать и сопоставлять различные источники информации; 	<p>практические работы, домашние работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; выделять и определять назначения элементов окна программы; 	<p>практические работы, домашние работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры; определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике; 	<p>практические работы, домашняя работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике; реализовывать антивирусную защиту компьютера; 	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о способах хранения и простейшей обработки данных; уметь работать с библиотеками программ; использовать компьютерные средства представления и анализа данных; 	<p>контрольная работа, домашняя работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; • пользоваться базами данных и справочными системами; • владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; • анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. 	
<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике; • знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; • иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры; 	<p>контрольная работа, домашняя работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; • планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; 	<p>контрольная работа, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> • определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений. 	<p>тестирование, индивидуальное задание</p>

В данном документе проинформировано, прошнуровано

заверено подписью и скреплено печатью

М.М. Хисметов (подпись) листы

№ М.М. Хисметов

