

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УПР

Р.Р. Харразова



«д» 09 2019 г.

Контрольно-измерительные материалы

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07

«Информатика и ИКТ»

общеобразовательного цикла программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»
«35 .01.23 Хозяйка(ин) усадьбы»
«39.01.01 Социальный работник»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Информатика и ИКТ»

по профессиям среднего профессионального образования:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

39.01.01 "Социальный работник"

Пояснительная записка.

Учебный план и рабочая программа предусматривает по дисциплине «Информатика и ИКТ» форму организации контроля универсальных учебных действий обучающихся: дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачёт проводится на завершающем этапе освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ». Зачёт проводится в форме тестирования. *(согласовано с методической комиссией протокол №1 от 27.08.2014 г.)*. Объём времени на проведение дифференцированного зачёта – 2 часа.

Зачёт по дисциплине «Информатика и ИКТ» преследует цель оценить знания обучающегося за курс, полученные теоретические и практические знания и умения, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Требования к результатам обучения по дисциплине «Информатика и ИКТ»:

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
- **Информационная деятельность человека**

знать:

- об информационных основах процессов управления;
- о методах поиска информации.

Уметь:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- перечислять основные компоненты информационной культуры человека.
- **Информация и информационные процессы**

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- основные информационные процессы;
- представление об автоматических и автоматизированных системах управления;
- программные поисковые сервисы.

Уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- **Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)**

знать:

- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы.

Уметь:

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать правила техники безопасности;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера.
- **Технология создания и преобразования информационных объектов**

знать:

- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними.

Уметь:

- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;

- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных.
- **Телекоммуникационные технологии**

знать:

- Интернет, IP- адрес, домен, протокол TCP/IP, скорость передачи информации, модем, электронная почта, телеконференция, файловый архив, гипертекст, технология World Wide Web, браузер, поисковый сервер.

Уметь:

- описывать назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
- иметь представление об основных типах линий связи и скорости передачи информации по ним;
- описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями (электронная почта, телеконференция, файловые архивы);
- объяснять основные принципы технологии World Wide Web (Всемирная паутина);
- иметь представление о технологии поиска информации в Интернет.

Критерии оценки уровня и качества подготовки, обучающихся по дисциплине «Информатика и ИКТ».

Для сравнения ответа учащегося с эталоном по числу правильно выполненных учащимися операций теста можно воспользоваться коэффициентом усвоения (K_u).

$K_u = a / p$, где a – число правильно выполненных учащимися операций теста, p – число операций теста.

Коэффициент усвоения (K_u) заключён в пределах от 0 до 1.

Если: $0 < K_u < 0,7$ - оценка «2»;

если $0,7 < K_u < 0,8$ - оценка «3»;

если $0,8 < K_u < 0,9$ - оценка «4»;

если $0,9 < K_u < 1$ - оценка «5».

Материалы КИМ по дисциплине «Информатика и ИКТ» содержат:

1. вопросы к зачёту (приложение 1)
2. тестовые задания (приложение 2);
3. эталоны ответа – для тестовых заданий (приложение 3).

Приложение 1

Вопросы к зачёту

- Информатика как наука. Предмет и задачи информатики. Информация: понятие, свойства.
- Компьютерные технологии обработки информации.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Применение информационных технологий.
- Типы и структуры данных. Носители данных. Операции с данными. Файловая структура. Единицы измерения информации.
- Устройство персонального компьютера.
- Программное обеспечение компьютера.
- Операционная система (ОС): понятие, функции, типы.
- Основы работы с операционной системой Windows: интерфейс пользователя, проводник Windows.
- Стандартные приложения Windows.
- Классификация прикладного ПО.
- Программы обработки текстов. Технологии работы с текстом. MS Word.
- Электронные таблицы. MS Excel.
- Растровая графика и векторная графика.
- Базы и банки данных. СУБД. MS Access.
- Алгоритм: понятие, свойства. Способы представления алгоритмов. Основные алгоритмические структуры.
- Возможности и область применения приложения Power Point.
- Понятие компьютерной сети. Локальная и глобальная сеть.

**Тестовые задания по дисциплине «Информатика и ИКТ»
для проведения итогового зачёта**

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. Как называют информацию, передаваемую звуками?

А) визуальной; Б) аудиальной; В) машинной; Г) тактильной.

2..Какая из перечисленных моделей является основной информационной структурной моделью?

А) математическая; Б) сетевая; В) графическая.

3..Основным типом алгоритмической конструкции является:

А) цикл; Б) заголовок; В) схема.

4. Свойство алгоритма, позволяющее решать однотипные задачи из некоторого класса задач, называется...

А) дискретность ; Б) массовость; В) результативность ; Г) однозначность.

5. Минимальной единицей количества информации считают...

А) 1 пиксель ; Б) 1 бод ; В) 1 байт; Г) 1 бит .

6. 1 Кбайт =

А) 1024 байта; Б) 1024 Гбайта; В)1024 Мбайта.

7. Слово "ИНФОРМАТИКА" в восьмибитной кодировке содержит информации...

А) 11 бит; Б) 11 бод; В) 11 килобайт; Г) 11 байт.

8.Объем флэш-накопителя, ёмкостью 16 Гб в Мб, будет равен:

А) 16000 Мб ; Б) 16380 Мб ; В) 16384 Мб ; Г) 16300 Мб ?

9.Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления?

А) 101 ; Б) 110 ; В) 111 ; Г) 100 .

10. К основным характеристикам процессора относятся...

- А) количество портов и их назначение; Б) ёмкость винчестера;
- В) объём оперативной памяти; Г) тактовая частота.

11. Модем обеспечивает:

- А) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- Б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- В) преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- Г) усиление аналогового сигнала.

12. Операционная система это -

- А) система программирования на языке низкого уровня;
- Б) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- В) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- Г) программ для уничтожения компьютерных вирусов.

13. Расширение файла, как правило, характеризует:

- А) время создания файла; Б) объем файла;
- В) место, занимаемое файлом на диске; Г) тип информации, содержащейся в файле.

14. Компьютерные вирусы:

- А) возникают в связи сбоя в аппаратной части компьютера;
- Б) создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
- В) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- Г) являются следствием ошибок в операционной системе.

15. Количество передаваемой информации при работе в Интернет называется ...

А) количеством входных данных; Б) трафиком; В) количеством выходных данных.

16. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

А) ru ; Б) us; В) ca; Г) ga.

17. Укажите серверы, которые находятся в Англии:

А) school.ca ; Б) ntv.uk; В) epson.us; Г) runt.uk .

18. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

В) управление ресурсами ПК при создании документов;

Г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

19. Для вставки рисунка в текстовый документ используется панель инструментов:

А) WordArt; Б) форматирование; В) стандартная.

20. Строки электронной таблицы:

А) именуется пользователями произвольным образом;

Б) обозначаются буквами русского алфавита;

В) обозначаются цифрами и буквами;

Г) нумеруются.

21. Адресом ячейки в электронной таблице является...

А) 1С ; Б) F\$1K ; В) \$C1 ; Г) F1 .

22. База данных - это:

А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;

Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

Г) определенная совокупность информации.

23. Web-браузер – это

- А) компьютер, предназначенный для хранения Web-страниц;
- Б) программа, предназначенная для передачи почтовых сообщений;
- В) программа, предназначенная для создания Web-страниц;
- Г) программа, предназначенная для просмотра Web-страниц.

24. Сетевой протокол — это:

- А) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- Б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- В) правила интерпретации передаваемых по сети данных;
- Г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

25. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- А) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- Б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- В) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- Г) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

**Тестовые задания по дисциплине «Информатика и ИКТ»
для проведения итогового зачёта**

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. Как называют информацию, выдаваемую и воспроизводимую средствами вычислительной техники?

- А) визуальной; Б) аудиальной; В) машинной; Г) тактильной.

2.Какая из перечисленных моделей является основной информационной структурной моделью?

А) иерархическая; Б) математическая ; В) графическая.

3.Основным типом алгоритмической конструкции является:

А) ветвление; Б) схема; В) заголовок

4. Если в алгоритме предполагается многократное выполнение одних и тех же действий, то он называется...

А) линейным; Б) ветвящимся; В) циклическим ; г) процедурным

5. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания:

А) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт; Б) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;

В) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт; Г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

6. 1 Мбайт =

А) 1024 байта; Б) 1024 Кбайта; В) 1024 Мбайта.

7. Слово "ИНФОРМАЦИЯ" в восьмибитной кодировке содержит информации...

А) 10 бит; Б) 10 бод; В) 10 килобайт; Г) 10 байт

8.Объем флэш-накопителя, ёмкостью 32 Гб в Мб, будет равен:

А) 32700 Мб ; Б) 32768 Мб ; В) 32000 Мб ; Г) 32760 Мб ?

9.Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

А) 101 ; Б) 110 ; В) 111 ; Г) 100 .

10. К основным характеристикам процессора относятся...

А)количество портов и их назначение; Б) ёмкость винчестера;

В) объём оперативной памяти; Г) разрядность

11. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

А) books\raskaz; Б) raskaz.tx; В) books\raskaz.txt; Г) txt.

12. Файловый вирус:

А) поражают загрузочные сектора дисков; Б) поражают программы в начале их работы;

В) запускаются при запуске компьютера; Г) изменяют весь код заражаемого файла.

13. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

А) интерфейс; Б) магистраль; В) компьютерная сеть; Г) адаптеры.

14. Режим реального времени или непосредственной связи Интернет.

А) on-line; Б) off-line.

15. Курсор – это:

А) устройство ввода текстовой информации;

Б) клавиша на клавиатуре;

В) наименьший элемент отображения на экране

Г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с

клавиатуры символ.

16. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий Германии:

А) ru ; Б) us; В) de ; Г) га

17. Укажите серверы, которые находятся в Канаде:

А) school.ca ; Б) ntv.us ; В) runt.ca ; Г) Epson.us

18. Для объединения ячеек таблицы в текстовом документе используют пункт главного меню

А) вставка; Б) таблица; В) сервис.

19. Таблицы в базах данных предназначены:

А) для хранения данных базы;

Б) для отбора и обработки данных базы;

В) для ввода данных базы и их просмотра;

Г) для автоматического выполнения группы команд;

20. Электронная таблица - это:

А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы

данных;

Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

21. Адресом ячейки в электронной таблице является...

А) 1А Б) Е1 В) \$B1 Г) F\$1C

22. Сайт – это

А) архив почтовых сообщений;

Б) программа, предназначенная для просмотра Web-страниц;

В) набор Web-страниц, принадлежащих частному лицу или организации;

Г) программа, предназначенная для создания Web-страниц.

23. Топология сети – это

А) способ соединений узлов сети;

Б) средства сопряжения функциональных элементов сети;

В) правила взаимодействия функциональных элементов сети.

24. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

А) IP — адрес; Б) WEB — страницу; В) домашнюю WEB — страницу; Г) URL — адрес.

25. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

А) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;

Б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;

В) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;

Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру- получателю.

**Эталоны ответов к тестовым заданиям
по дисциплине «Информатика и ИКТ»**

Вариант 1

№

вопроса

теста

Эталон ответа

Баллы

ответа

1

Б

1

2

Б

1

3

А

1

4

Б

1

5

Г

1

6

А

1

7

Г

4

8

В

3

9

В

1

10

Г

1

11

А

1

12

В

1

13

Г

1

14

Б

1

15

Б

1

16

А

1

17

Б, Г

2

18

А

1

19

А

1

20

Г

1

21

Г

1

22

A

1

23

Г

1

24

A

1

25

A

1

Всего существенных операций(баллов)

31

Эталоны ответов к тестовым заданиям

по дисциплине «Информатика и ИКТ»

Вариант 2

№

вопроса

теста

Эталон ответа

Баллы

отвѣта

1

В

1

2

А

1

3

А

1

4

В

1

5

Г

1

6

Б

1

7

Г

4

8

Б

3

9

A

1

10

Г

1

11

Б

1

12

Б

1

13

В

1

14

A

1

15

Г

1

16

В

1

17

A, B

2

18

Б

1

19

A

1

20

A

1

21

Б

1

22

В

1

23

A

1

24

Г

1

25

A

1

Всего существенных операций(баллов)

30

**Шкала оценивания дифференцированного зачета по
предмету**

«Информатика и ИКТ»

Количество баллов

Коэффициент усвоения – K_y

Оценка

0 - 21

K_y 0,7

2

22 - 24

$0,7 \leq K_y 0,8$

3

25 – 28

$0,8 \leq K_y \leq 0,9$

4

29 – 31

$0,9 K_y \leq 1$

5

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,
заверено подписью и скреплено печатью

М.М. Хисматов
М.М. Хисматов) листов

