

ССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин

Нурутдинов А.А.
«14» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УПР

Харразова Р.Р.

«17» сентября 2019 г.



Зачет

по дисциплине

Экология

по профессии:

«Мастер сельскохозяйственного производства».

Составила преподаватель
Сондолова А.В.

Камышла 2019г.

Пояснительная записка

Зачёт по дисциплине «Экология» выполняется в форме теста. Каждому обучающемуся преподаватель раздаёт тест. Тест состоит из 50 вопросов. Обучающемуся необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенных четырёх. Вопросы составлены ведущим преподавателем в соответствии с учебным планом.

Задачами выполнения теста являются:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины «Экология»;
- выявление способности решать ситуационные задачи по изучаемой дисциплине;
- контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить исследования и давать оценку полученным результатам;

Структура теста, разработанным преподавателем, включает:

- **теоретический вопрос** (если теоретических вопросов в задании более одного, то каждый теоретический вопрос выносится в оглавление отдельно);
- **практическое задание** (ситуационные задачи) - каждая из ситуационных задач выносится в оглавление отдельно;
- **список литературы**, использованной в процессе написания работы.

Успешно выполненный тест, показывает уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

Задания по тесту, раздаются обучающимся на последнем уроке данной дисциплины в соответствии с требованиями, представляется не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Факт проведения зачёта фиксируется в журнале учета.

Отсутствие обучающегося на зачёте или отказ от выполнения теста является основанием для не аттестации его по данной дисциплине.

В случае несвоевременного представления зачёта – не в установленный срок, но до начала сессии, - вопрос об аттестации по дисциплине «Экология» решается преподавателем.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, результат оценивания доводится до обучающегося сразу после ответа за выполняемое задание.

В случае не правильного ответа или многократных замечаний преподавателя, проверявшего тест, обучающемуся назначается другая дата сдачи зачёта.

Тест может быть не зачтен в случаях, если:

- содержание темы не раскрыто в полном объеме;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена не самостоятельно.

Оценка за тест проставляется преподавателем в протокол зачётов и в журнал успеваемости.

Преподаватель _____ Сондолова А.В.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для СПО / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с.
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.
4. Вартапетов, Л. Г. Экологическая орнитология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Вартапетов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
5. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
6. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с.
7. Еремченко, О. З. Учение о биосфере : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с.
8. Еремченко, О. З. Учение о биосфере : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.
9. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере : учеб. пособие для СПО / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.
10. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.
11. Жуйкова, Т. В. Экологическая токсикология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Жуйкова, В. С. Безель. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
12. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
13. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и

магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 469 с.

14.Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.

15.Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.

16.Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с.

17.Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.

18.Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.

19.Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

20.Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.

21.Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.

22. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.

Дополнительные источники:

Ю.В. Новиков «Экология, окружающая среда и человек» Учебное пособие - М., ФАИР-ПРЕСС 2014 Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова «Экологические основы природопользования», - М.: ИТК «Дашков и К»,

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Тест

1 - Экология – наука, изучающая:

1. влияние загрязнений на окружающую среду (ОС)
2. влияние загрязнений на человека
3. *влияние деятельности человека на ОС*
4. взаимоотношения организмов с ОС их обитания

2 - Термин «экология» предложил:

1. Аристотель
2. Э. Геккель
3. Ч. Дарвин
4. В.И. Вернадский

3 - Экологические факторы – это:

1. факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга
2. *любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы*
3. факторы, связанные с влиянием ОС на человека

4 - Абиотические факторы – это:

1. *экологические факторы среды, относящиеся к неживой природе*
2. экологические факторы среды, показывающие способы воздействия человека на живые организмы
3. экологические факторы среды, связанные с влиянием организмов друг на друга

5 - Биоценоз – это:

1. население одного вида на определенной территории
2. биологический ритм жизни
3. *весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов*

6 - Редуценты – это:

1. *организмы, окончательно разрушающие органические соединения до минеральных*
2. зеленые растения, создающие из биогенных элементов органическое вещество
3. травоядные животные
4. плотоядные животные

7 - Экологическая система – это:

1. *любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ*
2. система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов
3. системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов

8 - К космическим ресурсам относятся:

1. энергия солнца и энергия ветра
2. энергия звезд и энергия комет

3. энергия света от любого космического источника

4. *энергия солнца, энергия приливов и отливов*

9 - К каким из перечисленных экологических факторов относится температура ОС:

1. антропогенным

2. биотическим

3. зоогенным

4. *абиотическим*

10 - Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:

1. воды морей и озер

2. ледниковые воды

3. грунтовые воды

4. *речной сток*

11 - Какое загрязнение атмосферы и всей ОС является самым опасным:

1. загрязнение сернистым газом

2. загрязнение фреонами

3. *радиоактивное загрязнение*

12 - Каким из сочетаний четырех характерных экологических факторов наиболее эффективно ограничивается потенциально бесконечный рост природных популяций:

1. климат, экология, болезни, охота

2. *недостаток пищи, хищники, климат, болезни*

3. температура, свет, вода, болезни

13 - Группа организмов одного вида, занимающая определенную территорию и в той или иной степени изолированная от других сходных групп:

1. *популяция*

2. вид

3. сообщество

4. экосистема

14 - Организмы, создающие органические вещества из неорганических соединений:

1. консументы

2. редуценты

3. деструкторы

4. *продуценты*

15 - Границы биосферы:

1. верхние слои атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами

2. нижняя часть атмосферы, верхние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами

3. *нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами*

4. верхние слои атмосферы, нижние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами

16 - Можно сказать, что современная биосфера – продукт деятельности:

1. продуцентов
2. живого вещества
3. *антропогенного воздействия человека*
4. мертвого вещества

17 - Границы биосферы определяются:

1. результатами антропогенной деятельности человека
2. в зависимости от изменения климата
3. *присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности*

18 - К мировым экологическим проблемам относятся:

1. озоновые дыры, парниковый эффект
2. высокая смертность, недостаток пищевых ресурсов
3. катастрофы и их ликвидация

19 - Как называют колебание численности популяций и установление их причин:

1. видовым изменением
2. динамикой сообщества
3. популяционным изменением
4. *динамикой популяций*

20 - Суммарная масса особей вида, группы видов или сообщества, выраженная в определенных единицах:

1. вес
2. *биомасса*
3. сумма
4. удельный вес

21 - Верно построенная пищевая цепь:

1. фитофаги – хищники – зеленые растения – детрит
2. хищники – зеленые растения – фитофаги – детрит
3. детрит – зеленые растения – фитофаги – хищники
4. *зеленые растения – фитофаги – хищники – детрит*

22- Плодородие почвы зависит от содержания в ней:

1. воды
2. глины
3. *гумуса*
4. глины

23- Устойчивость видового состава живых организмов, их численности, продуктивности, распределения в пространстве:

1. *экологическое равновесие*
2. *экологическая пирамида*
3. *экологическая сукцессия*
4. *экологическая политика*

24- Организмы одного вида на одной территории составляют:

1. ландшафт
2. класс
3. *популяцию*
4. род

25- Плотность популяций зависит, прежде всего, от:

1. *дефицитного ресурса*
2. климата
3. ландшафта
4. мутагенеза

26 - Выберите группу причин, нарушающих стабильность популяций:

1. *разрушение места обитания, загрязнение среды, вселение новых видов*
2. загрязнение среды, увеличение прироста, снижение конкурентности
3. отсутствие конкурентов, отсутствие экологических ниш

27 - Найдите наиболее точное определение «Зеленая революция»:

1. период, когда сбор урожая во всем мире максимален
2. период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта
3. *период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняют основной подход к выращиванию растений*
4. период активизации общественного движения «зеленых»

28 - Что явилось результатом второй «зеленой революции» (с 80-х годов):

1. *снижение количества пестицидов*
2. увеличение количества пестицидов
3. эрозия почв
4. получение экологически чистых продуктов

29 - С чем связано загрязнение почв тяжелыми металлами:

1. с использованием навоза как удобрения
2. *с автомобилями, использующими этилированный бензин*
3. с пестицидами
4. с внесением фосфорных удобрений

30 - Чему способствует уменьшение озонового слоя:

1. урожайности бобовых растений
2. *росту уровня заболевания раком кожи у людей*
3. возникновению парникового эффекта
4. повышению иммунитета у людей

31 - Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха:

1. бор
2. *диоксид серы*
3. озон
4. диоксид углерода

32 - Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из ниже перечисленного мусора:

1. полиэтиленовый пакет
2. *стекло*
3. фильтр от сигарет
4. консервная банка

33 - Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется:

1. агломерацией
2. мелиорацией
3. *урбанизацией*

34 - В составе городских экосистем не хватает:

1. продуцентов
2. консументов
3. *редуцентов*

35 - Главной задачей продуцентов в составе городских экосистем является:

1. производство органического вещества
2. потребление живых организмов
3. уничтожение отходов
4. *регулирование газового обмена*

36 - Главной задачей редуцентов в составе городских экосистем является:

1. регулирование газового обмена
2. потребление живых организмов
3. производство органического вещества
4. *уничтожение отходов*

37 - По какой причине опавшие листья с деревьев в городе лучше не сжигать:

1. они имеют неприятный запах
2. создают при этом густой дым
3. необходимы для образования гумуса
4. *содержат вредные вещества*

38 - Выберите факторы, угрожающие позвоночным животным, включенным в Красную книгу:

1. переэксплуатация, неконтролируемая охота
2. промышленная добыча
3. *уничтожение мест обитания, интродукция новых видов*

39 - К особо охраняемым территориям относятся:

1. городские скверы
2. пастбища
3. лесные угодья
4. *заказники, заповедники*

40 - Для каких целей, прежде всего, служат заказники и заповедники:

1. *сохранение генофонда планеты*
2. размножение животных для промысла

3. селекционная работа
4. проведение экскурсий

41 - Канцерогенами называют вещества, вызывающие:

1. аллергические заболевания
2. хронические отравления
3. *раковые заболевания*
4. инфекционные заболевания

42- Повышенные дозы облучения человеческого организма не вызывают:

1. нарушение функций кроветворения
2. злокачественных опухолей
3. желудочно-кишечных кровотечений
4. *инфаркта миокарда*

43- Под понятием «городской ландшафт» подразумевается:

1. совокупность зданий, дорог, транспорта, городских коммуникаций
2. совокупность промышленных предприятий города
3. зеленые насаждения, парки, скверы
4. *сочетание жилищ, городской инфраструктуры и зеленые насаждения*

44- Важнейшей составной частью экосистемы современного города являются:

1. благоустроенные жилища
2. автодороги и транспорт
3. *зеленые насаждения*
4. сферы услуг и развлечений

45- Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:

1. повторное использование стеклотары
2. *активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды*
3. вегетарианское питание
4. езда на велосипеде вместо использования автотранспорта

46- Нефть относится к природным ресурсам:

1. относительно возобновимым
2. *невозобновимым*
3. возобновимым
4. неисчерпаемым

47- Ветер относится к природным ресурсам:

1. *неисчерпаемым*
2. исчерпаемым
3. невозобновимым
4. относительно возобновимым

48 - Растительный мир относится к природным ресурсам:

1. неисчерпаемым
2. *возобновимым*
3. невозобновимым

49- Животный мир относится к природным ресурсам:

1. *возобновимым*
2. *невозобновимым*
3. *неисчерпаемым*

50 - Общее природопользование:

1. *не требует специального разрешения*
2. *необходимо разрешение уполномоченных государственных органов*
3. *необходимо разрешение в зависимости от обстоятельств пользования*

51 - Специальное природопользование:

1. *не требует специального разрешения*
2. *требуется разрешение в зависимости от обстоятельств пользования*
3. *осуществляется на основе разрешения специальных уполномоченных государственных органов*

52 - Экстенсивный тип развития сельского хозяйства:

1. *расширение посевных площадей за счет сведения лесов*
2. *применение комплексных удобрений*
3. *использование современных средств защиты растений и животных*

53 - Интенсивный путь развития сельского хозяйства:

1. *расширение посевных площадей за счет сведения лесов*
2. *расширение посевных площадей за счет целинных земель*
3. *применение достижений селекции, применение комплексных удобрений и новейших средств защиты растений и животных*

54 - Численность населения планеты в настоящее время:

1. *около 1 млрд жителей*
2. *около 4 млрд жителей*
3. *около 7,1 млрд жителей*
4. *около 2 млрд жителей*

55 Рождаемость выше в странах:

1. *в развитых странах*
2. *в развивающихся странах*
3. *в развитых и развивающихся примерно одинаковая*

56 - Соотношение величины возможного ущерба при воздействии экологического фактора и вероятности реализации этого воздействия:

1. *экологическая катастрофа*
2. *экологический мониторинг*
3. *антропогенное загрязнение биосферы*
4. *экологический риск*

57 - Использование человеком веществ и свойств ОС:

1. *экология человека*
2. *экология ОС*
3. *экология промышленных предприятий*
4. *природопользование*

58 - Очистные сооружения на предприятии:

1. *стоятся в зависимости от необходимости*
2. *стоятся в зависимости от желания руководства предприятия*

3. *предприятие должно их иметь обязательно по законодательству*

59 - Фотохимический смог является:

1. физическим загрязнителем
2. *химическим загрязнителем*
3. загрязнителем вообще не является

60 - Шум является загрязнителем:

1. химическим загрязнителем
2. *физическим (акустическим) загрязнителем*
3. загрязнителем вообще не является

Критерии оценивания зачетной работы

Время на выполнения задания: 45 мин.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка) вербальный аналог	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно