РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
_____Нурутдинов А.А.
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УПР
_____Харразова Р.Р.
«30» 08 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

«Основы агрономии»

по профессии:

«Мастер сельскохозяйственного производства»

Составила преподаватель
Сондолова А.В.

Камышла 2019г.

1. Общее положение

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы агрономии». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства» для программы учебной дисциплины Основы агрономии.

Дисциплина «Основы агрономии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам «Биология» и «Химия».

В результате освоения дисциплины «Основы агрономии» студенты получают знания о сельскохозяйственном земледелии, возделывании культурных растений, агротехнических приемах и методах обработки почвы с целью ее рационального и бережного использования в будущей практической деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы агрономии» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» среднего профессионального образования.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальностей «Мастер сельскохозяйственного производства» «Тракторист» среднего профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общую и профессиональную компетенции:

Умения:

- *У1.* Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

Знания:

- *З 1.* Основные культурные растения;
- *З 2.* Происхождение и одомашнивание культурных растений;
- *З 3.* Возможности хозяйственного использования культурных растений;
- *З 4.* Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Общие компетенции:

- *ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- *ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- *ОК 3.* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- *ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- *ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- *ОК 6.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- *ОК 7.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- *ПК 1.1.* Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.
- *ПК 1.2.* Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.
- *ПК 1.3.* Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.
- *ПК 1.4.* Подготавливать уборочные машины.
- *ПК 1.5.* Подготавливать машины и оборудование для обслуживания автомобилей.
- *ПК 1.6.* Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- *ПК 2.1.* Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- *ПК 2.2.* Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Формой аттестации по учебной дисциплине является
дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине «Основы агрономии» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Беседы и экспертные опросы во время учебных занятий	Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертные опросы, беседы	Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ПК 1. Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.	Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.	Устные и тестовые опросы, практические задания.

Знать:		
З 1. Основные культурные растения	Правильные ответы на устные вопросы и тесты	Устные опросы, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
З 2. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы	Устные опросы, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
З 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы	Устные опросы, тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертные опросы, беседы	Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертные опросы, беседы	Экспертная оценка

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертные опросы, беседы	Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ПК 1.1. Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.	Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 1.2. Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.	Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 1.3. Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.	Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.	Устные и тестовые опросы, практические задания.
З 4. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы	Устные опросы, тестирование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертные опросы, беседы	Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное оценивание	Экспертная оценка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное оценивание	Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
ПК 1.1. Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.	Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты	Экспертная оценка
ПК 1.2. Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.	Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 1.3. Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и	Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.	Устные и тестовые опросы, практические задания.

химической защиты растений. *ПК 1.4.* Подготавливать уборочные машины.	Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.	Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты	Устные и тестовые опросы, практические задания.
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.	Экспертное оценивание	Экспертная оценка
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Экспертное оценивание	Экспертная оценка

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практические (лабораторные) работы, тестирование, контрольные работы.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3.2.1. Тестовые задания

Тестовых заданий

Тест № 1
Назовите правильный ответ: ***плотность почвы это:***

- Твердость поверхностного слоя почвы;
- Масса абсолютно сухой почвы в ненарушенном состоянии с имеющимися порами в единице объема;
- Отношение массы образца влажной почвы к массе высушенного образца.

Тест № 2
Укажите правильный ответ: ***к сорнякам-засорителям относится:***

- Сорняк, попадающий в урожай во время уборки и ухудшающий качества культурного растения;
- Культурное растение, произрастающее по какой-либо причине в основной возделываемой культуре;
- Сорное растение, способное значительно снизить производительность работы уборочных машин.

Тест № 3
Укажите правильную формулировку закона возврата питательных веществ:

- Все элементы минерального питания, используемые сельскохозяйственными растениями из почвы и потому отчуждаемые с урожаем, необходимо вносить с в почву с удобрениями;
- Все факторы жизни растений безусловно равнозначны;
- Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен ни одним другим.

Тест № 4

Сорняк называется специализированным, если:

- Он имеет высокую семенную продуктивность;
- Способен произрастать лишь на отдельных видах почв;
- Способен произрастать лишь среди одного вида культурных растений.

Тест № 5
Укажите правильный ответ: ***основная обработка почвы это:***

- Наиболее часто применяемый прием обработки почвы на данном поле;
- Обработка почвы, выполняемая для борьбы с сорными растениями после посадки культуры;
- Первая наиболее глубокая обработка почвы.

Тест № 6

Чередование культур в севообороте имеет целью:

- Рациональное использование полей с целью получения урожая разнообразных культур;
- Улучшение физических, химических и биологических свойств почвы;
- Повышение производительности уборочных машин и механизмов.

Тест № 7

Назовите верный ответ: ***альтернативные системы земледелия характеризуются:***

- Учетом зональных особенностей возделывания культур;
- Использованием естественных процессов повышения плодородия почвы;
- Использованием интенсивной технологии обработки почвы.

Тест № 8

Укажите, какой из следующих видов мелиорации не применяется в сельском хозяйстве:

- Лесотехническая мелиорация;
- Химическая мелиорация;
- Физическая мелиорация.

Тест № 9

Какой из перечисленных видов эрозии почвы назван не верно:

- Полевая эрозия
- Луговая эрозия
- Сетевая эрозия

Тест № 10

Укажите верный ответ: ***Что такое «сидераты»?***

- Свежая растительная масса, используемая, как удобрение;
- Вид сорных растений, паразитирующих на стеблях различных культур;
- Вид орудий для поверхностной обработки почвы.

Тест № 11

Укажите верный ответ: ***к каким сельскохозяйственным культурам относится соя?***

- Зерновым
- Зернобобовым
- Масличным

Тест № 12

Какой из законов земледелия является основой севооборота:

- Закон возврата питательных веществ;
- Закон минимума, оптимума и максимума;
- Закон плодосмена.

Критерии оценивания

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов
«2»	Выполнено менее 70% задания	Даны верные ответы менее, чем на 21 вопрос
«3»	Выполнено70-79% задания	Даны верные ответы на 21 - 24 вопроса
«4»	Выполнено 80-89% задания	Даны верные ответы на 25 - 27 вопросов
«5»	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы на 28 вопросов и более

3.2.2. Примеры устных вопросов для проверки усвоения материала

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?
2. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.
3. Перечислить законы земледелия и охарактеризовать их суть.
4. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.
5. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.
6. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.
7. Классификация сорных растений по способу размножения и продолжительности жизни.
8. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.
9. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным:
10. - предупреждение засорения полей через навоз;
11. - механическое уничтожение;
12. - провокация прорастания семян сорняков;

13. - использование птиц, истребляющих семена сорняков.
14. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.
15. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.
16. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного действия?
17. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.
18. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?
19. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.
20. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
21. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?
22. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
23. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?
24. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
25. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
26. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений.
27. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.
28. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?
29. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
30. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?
31. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
32. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.
33. Перечислите основные виды мелиорации земель.
34. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.
35. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.
36. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.

37. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений.Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
38. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?
39. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).
40. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?
41. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.
42. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.
43. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.
44. К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.
45. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.

3.2.3. Примеры билетов для контрольных работ и дифференцированного зачета

Билет № 1

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?

2. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.

Билет № 2

🗁 К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.

🗎 Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.

Билет № 3

1. Перечислить законы земледелия и пояснить их суть.

2. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.

Билет № 4

1. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.

2. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.

Билет № 5

1. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.

2. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.

Билет № 6

1. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?

2. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.

Билет № 7

1. Классификация сорных растений по способу размножения и питания.

2. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).

Билет № 8

1. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?

2. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.

Билет № 9

1. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным:

- предупреждение засорения полей через навоз;
- механическое уничтожение;
- провокация прорастания семян сорняков;
- использование птиц, истребляющих семена сорняков.

2. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.

Билет № 10

1. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений.

2. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.

Билет № 11

1. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.

2. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.

Билет № 12

1. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.

2. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного действия?

Билет № 13

1. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.

2. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.

Билет № 14

1. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?

2. Перечислите основные виды мелиорации земель.

Билет № 15

1. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
2. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.

Билет № 16

1. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
2. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?

Билет № 17

1. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?

Билет № 18

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
2. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?

Билет № 19

1. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?

Билет № 20

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.

Билет № 21

1. Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
2. К каким типам сельскохозяйственных культур относятся перечисленные ниже растения:
   - горох;
   - сахарная свекла;
   - помидоры;
   - рожь;
   - морковь.

Билет № 22

1. Какие из сельскохозяйственных культур отличаются самым высоким содержанием:
   - белка;
   - крахмала;
   - сахара;
   - масел
2. Перечислите способы поверхностной обработки почвы.

4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

4.1. Пояснительная записка

1. Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практической работы, докладов, сообщений, тестовых заданий.

2. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по изученной теме. Контрольная работа включает письменные ответы на два теоретических вопроса, включенных в билет.

3. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине «Основы агрономии» проводится в форме дифференцированного зачета.
   Билет для проверки знаний во время дифференцированного зачета включает два теоретических вопроса по разным темам дисциплины. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие выполненные, оформленные, проверенные и защищенные на положительную оценку практические и контрольные работы текущего и рубежного контроля.

4.2. Критерии оценок.

При оценивании ответов на тестовые контрольные вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов в соответствии с *Таблицей 4*.

Таблица 4

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5. условия реализации учебной дисциплины

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии» - плакаты по морфологическим признакам почвы, классификации сорняков, приемам обработки почвы, технологии возделывания культурных растений;
- образцы различных видов почвы;
- объемные модели органов культурных растений (плоды, семена, строение цветка);
- гербарии культурных и сорных растений и образцы семян;
- увеличительные лупы для изучения образцов почвы и растений;
- методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2015.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «КолосС», 2015.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2016. - 255с.
4. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2016. - 123с.
5. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2015. 98с.
6. Муравин Э.А.Агрохимия. - М.:КолосС,2014.- 384с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
7. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2017-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений
9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

11. http://k-a-t.ru/

Дополнительные источники:
Интернет – ресурсы:
1. http://www.internet-school.ru/

2. http://www.ozon.ru/context/

3. http://www.vgf.ru/

4. http://www.sprinter.ru/

5. http://window.edu.ru/

6. http://window.edu.ru/

7. http://www.combook.ru/catalog/ 8. http://elibrary.ru/startsession.asp?

_____ М.М. Хисматов

«30» _____08_____ 2019 г.