

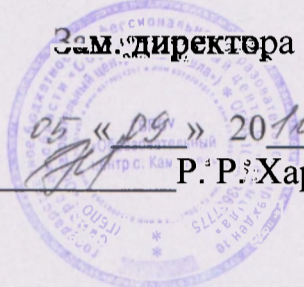
Государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
специальных дисциплин

Протокол № 2 от 25.09.2016 г.
А. А. Нурутдинов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р. Р. Харразова
05 «09» 2016 г.


**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

(для обучающихся)

Учебная дисциплина: Обществознание

Составитель: Мустакимов Э. А.

преподаватель

с. Камышла

2016

Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по проведению практических работ (предмет «Обществознание») используются на занятиях общеобразовательного цикла при освоении обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Методические указания предназначены для обучающихся, изучающих предмет «Обществознание» (рабочая программа по предмету «Обществознание», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего специального образования (далее – СПО)).

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Обществознание» и призваны оказать помощь обучающимся в организации и успешном выполнении практических занятий по предмету «Обществознание» при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

При работе с практическими заданиями обучающимся необходимо изучить основную литературу, рекомендованную в методических рекомендациях к практическим заданиям. Из дополнительной литературы использовать только те факты, которые вели бы к раскрытию основной идеи, проблемы, отбрасывая все второстепенное. При этом необходимо учитывать общие методические требования: отличное знание материала, умение логически и аргументировано защищать собственную точку зрения, делать выводы.

Практическое занятие –

1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений;

2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Ожидаемый результат от использования данных методических указаний в образовательном процессе - овладение обучающимися знаниями и умениями, предусмотренными ОПОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Повторить по учебнику и конспекту информацию по теме.
3. Выполнить письменно в тетради задание

Критерии оценки: оценка «5» - все выполнено правильно на 100-90%, оценка «4» - выполнено правильно на 89-70%, оценка «3» - выполнено правильно на 69-50%, оценка «2» - выполнено правильно на 49% и менее.

Литература:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М.: Академия, 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2014.