

государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла» профессиональное отделение по подготовке кадров «Профессиональный центр – С15.01.11»
Мастер сельскохозяйственного производства



Утверждаю
Зам по УПР
Р. Р. Харразова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК 02.01
Технология слесарных работ по ремонту и
техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и
оборудования программы подготовки квалифицированных рабочих и
служащих
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.


Камышла 2019г.

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по 1 специальности профессионального образования (далее – СПО) 35.01 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ Образовательный центр с. Камь

Разработчик преподаватель: Мелешкин А.М.

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании МО преподавателей специальных дисциплин
Пр. № 2 от 30.05.2019 г.

 А. А. Нурутдинов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

1.1. Область применения рабочей программы Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа МДК (далее - программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в подготовке дополнительных профессий тракторист-машинист категории «Д» и профессиональной подготовки трактористов-машинистов категорий «В», «С», «Е», «F».

Уровень образования: основное общее.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей

сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение МДК

максимальной учебной нагрузки – 250 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 167 часов, из них теоретических занятий 51, практических 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	4	5	6
ПК 2.1; ПК 2.3;	Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования , профилактические осмотры тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	12	6	6
ПК 2.2; ПК 2.4;	Раздел 2. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,	141	54	71

	прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей			
ПК 2.5	Раздел 3 Произвести обкатку отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторов, самоходных и других машин	2	-	-
ПК 2.6	Раздел 4 Консервация и постановка сельскохозяйственных машин и оборудования на хранение.	10	6	6
	Итоговая проверка	2	2	
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Всего:	167	116	83

3.2. Содержание обучения по МДК (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<p>МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>		12	
<p>Тема 1.1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Содержание</p>	6	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины	1	
	2. Сезонное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	1	
	3. Средства и оборудование для технического обслуживания машин.	1	
	4. Организация технического обслуживания машин.	1	
	5. Ежедневное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	1	
	6. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	1	

	Лабораторные работы Ежедневное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.			
			<u>6</u>	
	Самостоятельная работа по теме занятий №1—№5			
Раздел 2. Выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей			141	
Тема 2.1. Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов.	Содержание		16	
	1.	Приём в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов. Наружная очистка и мойка. Оборудование и технология мойки.	2	
	2.	Ремонт двигателя	2	
	3.	Ремонт трансмиссии	2	
	4.	Ремонт рулевого управления.	2	
	5.	Ремонт тормозов.	2	
	6.	Ремонт ходовой части	2	
	7.	Ремонт гидравлической навесной системы	2	
	8.	Ремонт приборов электрооборудования	2	
	Лабораторные работы		54	
	1	Ремонт двигателей	12	
	2.	Ремонт трансмиссий.	12	
	3.	Ремонт рулевого управления	12	
	4.	Ремонт ходовой части тракторов.	6	
	5.	Ремонт приборов электрооборудования	6	
6.	Ремонт тормозов	6		
Самостоятельная работа по теме занятий №6—№13				
Тема 2.2 Ремонт, наладка и регулировка самоходных и других сельскохозяйственных машин	Содержание		12	
	1.	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	2	
	2.	Ремонт дождевальных и насосных установок.	2	

	3.	Ремонт машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.	2	
	4.	Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений.	2	
	5.	Ремонт машин для кормопроизводства	2	
	6.	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	2	
		Лабораторные работы	24	
1	Ремонт сельскохозяйственных машин	12		
2	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	12		
		Самостоятельная работа по теме занятий №14—№18		
Тема 2.3. Ремонт, наладка и регулировка оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Содержание		8	
	1.	Ремонт машин для приготовления кормов и кормораздатчиков	2	
	2.	Ремонт водоснабжения	2	
	3.	Ремонт машин для уборки навоза	2	
	4.	Ремонт оборудования для доения коров	2	
	Лабораторные работы		24	
	1.	Ремонт машин для приготовления кормов и кормораздатчиков	6	
	2.	Ремонт водоснабжения	6	
	3.	Ремонт машин для уборки навоза	6	
	4.	Ремонт оборудования для доения коров	6	
	Самостоятельная работа по теме занятий №19			
Тема 2.4. Способы обнаружения причин несложных неисправностей машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов и их устранение.	Содержание		3	
	1	Диагностирование причин несложных неисправностей машин.	1	
	2	Внешний осмотр машин.	2	
	3	Устранение обнаруженных неисправностей машин.		
		Самостоятельная работа по теме занятий №20		
Раздел 3 Произвести обкатку отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторов,			2	

самоходных и других машин			
Тема 3.1. Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		2
	1	Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин	1
	2	Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных зерноуборочных комбайнов.	1
Раздел 4 Консервация и постановка сельскохозяйственных машин и оборудования на хранение.			10
Тема.4.1. Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		4
	1	Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.	2
	2	Организация и технология хранения тракторов и комбайнов.	2
	Лабораторные работы Постановка техники на хранение.		6
	Самостоятельная работа по теме занятий ,№21, №22		
	Итоговая проверка		2
	Итого:		167

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
2. Средства и оборудование для технического обслуживания машин.
3. Организация технического обслуживания машин.
4. Ежедневное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
5. Сезонное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
6. Приём в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов. Наружная очистка и мойка. Оборудование и технология мойки.
7. Ремонт двигателя
8. Ремонт трансмиссии
9. Ремонт рулевого управления
10. Ремонт приборов электрооборудования
11. Ремонт ходовой части
12. Ремонт гидравлической навесной системы
13. Ремонт тормозов
14. Ремонт зерноуборочных комбайнов.
15. Ремонт дождевальных и насосных установок.
16. Ремонт машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.
17. Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений.
18. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.
19. Ремонт машин для кормопроизводства .
20. Диагностирование причин несложных неисправностей машин.
21. Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.
22. Организация и технология хранения тракторов и комбайнов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов: трактора и автомобили; сельскохозяйственные машины;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Модели, макеты;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Лаборатория: Разборочно-сборочных работ (количество единиц на 5 рабочих мест);

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

Двигатели в сборе;

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

Сборочные единицы системы питания двигателей;

Сборочные единицы смазочной системы двигателей;

Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;

Двигатели пусковые;

Ведущие мосты тракторов, автомобилей, сельхозмашин.

Коробки перемены передач.

Силовое гидравлическое оборудование;

Электрооборудование тракторов, автомобилей;

Приспособления, инструменты, приборы;

Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий по СХМ:
Плуги, сеялки, машины для внесения удобрений, картофелесажалка,
опрыскиватель, косилки, картофелекопатель, культиватор для междурядной
обработки, зерноуборочный комбайн.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Кузнецов А.С.* Слесарь по ремонту топливной аппаратуры / А.С. Кузнецов. — М. : Издательский центр «Академия», — 2015. — 240с.
2. *Курчаткин В.В.* Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве / В.В. Курчаткин, В.М.Тараторкин, А.Н.Батищев и др. — М. : Издательский центр «Академия», — 2017. — 464с.
3. *Митронин В.П.* «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». / В.П. Митронин. — Ростов-Дон. 2017г.
4. *Пучин Е.А.* «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» / Е.А. Пучин и др. — М. : Издательский центр «Академия». 2018г.
5. *Родичев В.А.* . «Тракторы» / В.А. Родичев.— М.: Издательский центр «Академия», — 2017г.
6. *Сергеев В.М.* Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка / В.М. Сергеев, А.Н.Батищев, И.Г.Голубев, В.М.Юдин, Н.И.Веселовский. — М.: Издательский центр «Академия», — 2017. — 448 с.
7. *Устинов А.Н.* «Зерноуборочные машины» / А.Н. Устинов. — М. : ПрофОбрИздат, — 2017.
8. *Устинов А.Н.* «Сельскохозяйственные машины» / А.Н. Устинов. — М.Академия. 2014 г.

Дополнительные источники:

1. *Копылов Ю. М.* и др. «Текущий ремонт колесных тракторов» / Ю. М. Копылов. — М.: Росагропромиздат. 2016г.
2. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». М.: Издательский центр «Академия». 2016г.
3. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ОУ должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультационная помощь учащимся должна оказываться в групповой форме, а также возможна и в индивидуальной форме.

Освоению ПМ.02 предшествуют следующие учебные дисциплины: ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04. Основы электротехники.

Профессиональные модули: ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<p>Пользование нормативно- технической и технологической документацией, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>применение в работе современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники согласно техническим требованиям завода изготовителя</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Зачёт.</p>
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<p>Выполняет технологические операции по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Характеризует виды износов и дефекты двигателей, подготавливает их к ремонту. Проводит ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>Устраняет наружные дефекты, применяя различные методы ремонта, производит контроль качества сборки, комплектацию отдельных частей и деталей.</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Зачёт.</p>
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	<p>Проводит внешний осмотр машин: ощупыванием, стучиванием деталей расположенных снаружи, прослушивает работу механизмов при помощи автостетоскопа.</p> <p>Оценивает состояние отдельных составных частей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, согласно техническим требованиям в соответствии с ГОСТ 7751-85;</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Зачёт.</p>
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	<p>Обнаруживает неисправности машин и деталей; применяет эффективные способы ремонта деталей машин;</p> <p>выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Зачёт.</p>

<p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>ремонта машин согласно техническим требованиям завода изготовителя;</p> <p>Проводит контроль качества технического обслуживания и ремонта машин; осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; выполняет работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>Соблюдает правила по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности; проводит консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с ГОСТ 7751-85; соблюдает экологическую безопасность производства;</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Зачёт.</p> <p>Рубежное тестирование.</p> <p>Зачёт.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость.	Мониторинг, внеаудиторная деятельность
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обучающийся осознает и оценивает результаты своей работы	Мониторинг, портфолио
4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет.	Мониторинг, индивидуальные и групповые проекты
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов.	Индивидуальные и групповые проекты
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся владеет техникой делового общения.	Деловые и ролевые игры.
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся знает и умеет применять в своей деятельности требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Обучающийся осознает значимость профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	Учебные военные сборы, внеаудиторная деятельность

