

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

«Согласовано»
Руководитель КФХ Мухаметзянова


«5» сентября 2019 год
Ф.М.Мухаметзянова
Минзаксэконом
Мухаметзянова

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла»
М.М.Хисматов
«4» сентября 2019 год

Комплект оценочных средств

для оценки итоговых образовательных результатов

по профессиональному модулю

ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве

по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

по профессии СПО

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Камышла 2019 год

Разработчик:

Шагиев Фанис Кутдусович — мастер производственного обучения

Комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве разработан на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнение механизированных работ и растениеводстве, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ "Образовательный центр с. Камышла»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве

1.2. Результаты освоения

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции, профессионального опыта, умений и знаний:

ПК:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практический опыт:

ПО1. Управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
ПО2. Технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;
ПО3. выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

Умения:

У 1. Самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
У 2. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
У 3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку,
У 4. Размещение и закрепление на них перевозимого груза;
У 5. Самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
У 6. Выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;
У 7. Выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
У 8. Оформлять первичную документацию;

Знания:

З 1. Правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
З 2. Методы и приемы выполнения этих работ;
З 3. Устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок; принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;
З 4. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
З 5. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
З 6. Содержание и правила оформления первичной документации;
З 7. Правовые и организационные основы охраны труда;
З 8. Правила гигиены и производственной санитарии;
З 9. Требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

МДК.01.01. Технология механизированных работ в растениеводстве

-

-

Экзамен

МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

-

-

-

Экзамен

УП. 01.

-

-

-

-

ДЗ

ПП. 01.

-

-

-

ДЗ

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(теоретическим курсом являются все аудиторные занятия по МДК, предусмотренные учебным планом специальности/профессии, в т.ч. лабораторные работы, практические занятия и курсовые работы)

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: задания в тестовой форме.

2.2. Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 1.

1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

1. Размеров и конфигурации поля.

2. Тягового класса трактора.

3. Глубины обработки почвы.

2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:

1. Величины тягового усилия трактора.

2. Способа агрегатирования сельхозмашины.

3. Массы трактора.

3. Сменная производительность полевого агрегата зависит:

- 1.
- 2.
- 3.
4. Коэффициент использования тягового усилия трактора показывает:
 1. Отношение мощности двигателя к массе трактора.
 2. Полноту использования тягового усилия трактора.
 3. Максимальную ширину захвата агрегата.
5. Производительность машинотракторного агрегата измеряется
 1. га/час.
 2. т/км,
 3. га/сек
6. Расход топлива агрегата на 1 га зависит от:
 1. Часового расхода двигателя трактора.
 2. Емкости топливного бака.
 3. Типа движителей трактора.
7. Проведение планового ТО трактора производится в зависимости от:
 1. Количества израсходованного топлива.
 2. Пробега, км.
 3. Суммарного времени, проведенного трактором в работе
8. Трудоемкость работы агрегата зависит от :
 1. От регулировок агрегата.
 2. Количества человек в агрегате и его производительности.
 3. Количества машин в агрегате.
9. Условный эталонный га – это:
 1. Единица измерения тракторных работ.
 2. Гектар, посеянный в эталонных условиях.
 3. Единица измерения полевых работ.
10. Удельное давление движителей тракторов на почву это отношение:
 1. Массы трактора и площади опорной поверхности его движителей.
 2. Массы агрегата и площади опорной поверхности его движителей.
 3. Массы трактора и площади участка под ним.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить последовательность ухода за посадкой картофеля.

1. Окучивание.
2. Подкормка.
3. Боронование всходов.
4. Борьба с вредителями и болезнями
5. Междурядная обработка.
6. Боронование посадки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве» для профессии

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 2

1. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:

1. Тягового усилия трактора.

2. Массы агрегата.

3. Массы плуга.

2. Производительность транспортных средств (т/смену) зависит от:

1. Грузоподъемности.

2. Типа двигателя.

3. Количества ведущих мостов.

3. Производительность полевого агрегата измеряется:

1. га/ч.

2. т/ч.

3. га/с.

4. Условный эталонный га – это:

1. Единица измерения тракторных работ.
2. Гектар, посеянный в эталонных условиях.
3. Единица измерения полевых работ.
5. В какое время года проводится основная обработка почвы?
 1. Летом;
 2. Осенью;
 3. Весной.
6. Какой сеялкой проводится посев зерновых культур в зоне ветровой эрозии?
 1. Дисковой;
 2. Туковой;
 3. Зерновой стерневой.
7. Для посева овощных культур используется сеялка:
 1. СУПО-6
 2. СКН-6А
 3. МПС-1
8. Плуг ПЛН-8-35 агрегатируется с трактором:
 1. ДТ-75
 2. К-701
 3. Т-150К
9. Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата:
 1. 2,1м
 2. 6м.
 3. 6м+35см.
10. Дисковый луцильник ЛДГ-5А обрабатывает почву на глубину:
 1. 16см.
 2. 4см.
 3. 8см

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить последовательность основной технологической операции заготовки рассыпного сена люцерны.

1. Скашивание травы.
2. Укладка сена на досушивание с помощью активного вентилирования.
3. Погрузка массы в транспортное средство.
4. Подбор массы из валков.
5. Стребание зеленой массы в валки.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве» для профессии

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует

порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 3

1. Для посадки рассады используют сельхозмашину:

1. СКН-6А

2. СО-4,2.

3. СЛН-8А.

2. С какой целью проводится прикатывание почвы после посева?

1. Для подтягивания влаги;

2. Для уничтожения вредителей;

3. Для уничтожения сорняков.

3. Каким орудием проводится ранне - весеннее закрытие влаги?

1. Культиватором;

2. Игольчатой бороной;

3. Катком.

4. С какой целью проводится обработка посевов гербицидами?

1. Для уничтожения вредителей;

2. Для уничтожения сорняков;

3. Для прореживания растений.

5. Сколько способов уборки урожая зерновых культур применяется в зоне ветровой эрозии?

1. Один;

2. Три;
3. Два
6. Каким орудием уничтожается почвенная корка?
 1. Плугом;
 2. Лёгкой полольной бороной;
 3. Культиватором.
7. Какой самый распространенный способ движения машинотракторного агрегата применяется в степной зоне Омской области:
 1. Загонный, челночный;
 2. Круговой;
 3. Диагональный
8. При какой фазе спелости зерна убирают хлеб напрямую?
 1. Полной;
 2. Молочной;
 3. Восковой
9. Какими орудиями проводится поверхностное разбрасывание минеральных удобрений?
 1. Навозоразбрасывателями;
 2. Разбрасывателями минеральных удобрений, туковыми сеялками;
 3. Зерновыми сеялками.
10. Основные отрасли сельскохозяйственного производства?
 1. Растениеводство и животноводство;
 2. Луговоеводство и полеводство;
 3. Полеводство и виноградарство.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить последовательность технологического процесса возделывания и уборки пшеницы

1. Уборка.
2. Обработка почвы.
3. Посев.
4. Подготовка семян.
5. Уход за посевами.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» для профессии

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только

правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 4

1. Основные отрасли сельскохозяйственного производства?

1. Растениеводство и животноводство;
2. Луговое хозяйство и полеводство;
3. Полеводство и виноградарство.
2. Какие фазы имеет пахотный слой почвы?

1. Мельчайшие, крупные;
2. Твёрдую, жидкую, газообразную;
3. Капиллярные и некапиллярные.
3. Кто разлагает растительные остатки в почве?

1. Черви;
2. Кроты;
3. Микроорганизмы или бактерии.

4. Плуг ПРВМ-3 выполняет:

1. Вспашку виноградников.
2. Вспашку садов.
3. Выкорчевывания кустарников.
5. В состав сеялки входят:
1. Предплужники, дисковые ножи, полевые доски
2. Бункера, высевающие аппараты, сошники.
3. Насосы, измельчитель, режущий аппарат.
6. Сеялка овощная СО-4,2 имеет регулировки:

1. Нормы высева семян.
2. Ширины захвата сеялки.
3. Усилия прикатывания семян
7. Культиватор для сплошной обработки почвы регулируется по глубине:
 1. Углом атаки.
 2. Перемещением по высоте опорных колес
 3. Сжатием пружин.
8. Дисковые бороны по глубине можно регулировать:
 1. Перемещением по высоте опорных колес
 2. Навеской трактора.
 3. Углом атаки.
9. Каким орудием проводится осенняя основная обработка почвы в зоне ветровой эрозии?
 1. Бороной;
 2. Отвальным плугом;
 3. Плоскорезом
10. Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых:
 1. Устройством для смещения рабочих органов от оси трактора вправо.
 2. Обработыванием почвы на большую глубину.
 3. Высокими скоростными показателями.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить последовательность приемов ухода за посевами пропашных культур (свекла).

1. Прикатывание.
2. Химическая прополка
3. Вегетационные поливы.
4. Довсходовое боронование.
5. Прореживание.
6. Боронование всходов.
7. Междурядная обработка с одновременной подкормкой.
8. Химическая прополка.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве» для профессии

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 5

1. Плуг ПЛН-5-35 состоит из:

1. 5 предплужников и 5 плужных корпусов.
2. 5 предплужников и отвал шириной 35см
3. 5 опорных колес и 35 ножей.

2. Предплужники в ПЛН-3-35 нужны для:

1. Срезание сорняков и заделки их на глубину.
2. Снижения тегового сопротивления плуга.
3. Устойчивого движения пахотного агрегата.

3. Междурядный культиватор КРН-4,2 используют после сеялок:

1. СУПО-6.
2. СЛН-8А.
3. СУПН-8.

4. Культиватор КРН-4,2 используют также для:

1. Подкормки пропашных культур.
2. Для сплошной обработки почвы.
3. Для основной обработки почвы.

5. Культиватор КРН-5,6 имеет регулировки:

1. Величины междурядий.
2. Нормы внесения ядохимикатов.
3. Интервала высева семян.

6. Решета на зерноочистительной машине ОВС-25 предназначены для разделения семян:

1. По толщине.

2. По длине.
3. По массе.
7. Определите машину для внесения органических удобрений:
 1. РОУ-6.
 2. МВУ-5.
 3. РУМ-5
8. Норму внесения удобрений регулируют:
 1. Скоростью подачи удобрений к разбрасывателям.
 2. Частотой вращения ВОМ трактора.
 3. Частотой вращения разбрасывателей.
9. Для получения семенного материала используют зерноочистительную машину:
 1. СМ-4.
 2. ОВС-25.
 3. ПС-10.
10. Туковывсевающий аппарат АТД-2 устанавливается на:
 1. Междурядные культиваторы.
 2. Луцильники.
 3. Дисковые бороны.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить последовательность технологии основной и предпосевной обработки почвы.

1. Прикатывание почвы.
2. Вспашка.
3. Боронование.
4. Сплошная культивация почвы.
5. Лущение стерни

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве»

для профессии

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 6

1. Каток ЗКВГ-1,4 регулируется:

1. Наполнением емкости катков водой.
2. Перемещением по высоте опорных колес.
3. Установкой балласта сверху орудия.

2. Плуг ПС-4-30 предназначен для:

1. Садов.
2. Виноградников.
3. Вспашки склонов.

3. БДС-3,5 – это:

1. Дисковая борона для садов.
2. Дисковый луцильник для виноградников.
3. Полевая дисковая борона.

4. Борона дисковая БДСТ-2,1 по глубине регулируется:

1. Углом атаки.
2. Сменой дисков.
3. Скоростью движения.

5. Фрезы садовые ФПШ-200 и ФС-0,9 выполняют:

1. Рыхление с прикатыванием почвы
2. Рыхление с уплотнением верхнего слоя почвы.
3. Рыхление, разрушение комков и выравнивание почвы

6. Культиваторные лапы для сплошной обработки почвы устанавливаются:

1. В две линии в шахматном порядке.
2. В одну сплошную линию без интервала.
3. В три линии в шахматном порядке.

7. На рассадопосадочной машине СКН-6А шаг посадки регулируют:

1. Количеством зажимов на высаживающих дисках.
2. Скоростью движения машины.
3. Шириной междурядий.
8. Норму полива для дождевальных агрегатов задают в:
 1. л/га
 2. т/га.
 3. м³/га.
9. У сеялки СО-4,2 высевающий аппарат:
 1. Катушечный.
 2. Пневматический.
 3. Ячеисто-дисковый.

10. Норму высева семян в СУПО-6 регулируют:
 1. Сменными дисками и частотой вращения высевающего аппарата.
 2. Скоростью движения сеялки.
 3. Сменными высевающими аппаратами.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить последовательность приготовления сенажа.

1. Транспортировка массы до хранилища.
2. Скашивание трав с плющением.
3. Укрытие пленкой и соломенными тюками.
4. Провяливание.
5. Подбор травы с измельчением.
6. Выгрузка массы и разравнивание.
7. Трамбовка массы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве»

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 7

1. В какое время года проводится основная обработка почвы?

1. Летом;
2. Осенью;
3. Весной.

2. Какой сеялкой проводится посев зерновых культур в зоне ветровой эрозии?

1. Дисковой;
2. Туковой;
3. Зерновой стерневой.

3. С какой целью проводится прикатывание почвы после посева?

1. Для подтягивания влаги;
2. Для уничтожения вредителей;
3. Для уничтожения сорняков.

4. Каким орудием проводится ране - весеннее закрытие влаги?

1. Культиватором;
2. Игольчатой бороной;
3. Катком.

5. С какой целью проводится обработка посевов гербицидами?

1. Для уничтожения вредителей;
2. Для уничтожения сорняков;
3. Для прореживания растений.

6. Сколько способов уборки урожая зерновых культур применяется в зоне ветровой эрозии?

1. Один;
2. Три;
3. Два

7. Каким орудием уничтожается почвенная корка?

1. Плугом;
2. Лёгкой полольной бороной;

3. Культиватором.
8. При какой фазе спелости зерна убирают хлеб напрямую?
 1. Полной;
 2. Молочной;
 3. Восковой
9. Какими орудиями проводится поверхностное разбрасывание минеральных удобрений?
 1. Навозоразбрасывателями;
 2. Разбрасывателями минеральных удобрений, туковыми сеялками;
 3. Зерновыми сеялками.
10. В чём хранится навоз?
 1. В стогах;
 2. В скирдах;
 3. В штабелях.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить виды вегетативного размножения.

1. Отводками (лук, чеснок).
2. Отпрысками (малина).
3. Усами (картофель).
4. Клубнями (земляника).
5. Луковицами (многолетние травы).
6. Черенками (тополь, смородина).
7. Корневищами (виноград).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных
работ в растениеводстве»

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует
порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только
правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 8

1. Основные отрасли сельскохозяйственного производства?

1. Растениеводство и животноводство;

2. Луговое хозяйство и полеводство;

3. Полеводство и виноградарство.

2. Какой газ потребляют растения при процессе дыхания?

1. Кислород;

2. Водород;

3. Углекислый.

3. Какие фазы имеет пахотный слой почвы?

1. Мельчайшие, крупные;

2. Твёрдую, жидкую, газообразную;

3. Капиллярные и некапиллярные.

4. Кто разлагает растительные остатки в почве?

1. Черви;

2. Кроты;

3. Микроорганизмы или бактерии.

5. В какое время года проводится предпосевная обработка почвы?

1. Весной;

2. Летом;

3. Осенью.

6. Каким орудием проводится осенняя основная обработка почвы в зоне ветровой эрозии?

1. Бороной;

2. Отвальным плугом;

3. Плоскорезом и безотвальным плугом.

7. С какой целью проводится раннее весеннее боронование?

1. Для закрытия влаги;

2. Для уничтожения вредителей;

3. Для уничтожения сорняков.

8. Какую окраску должны иметь ростки клубней картофеля?

1. Белую;
 2. Желтую;
 3. Зелёную.
9. С какой целью проводится воздушно-тепловой обогрев семян?
1. Для ускорения всхожести;
 2. Для просушки;
 3. Для проветривания.

10. Сколько очисток и сортировок проходит семенное зерно?
1. Ни одной;
 2. Одну;
 3. Не менее двух.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить орудия обработки почвы.

1. Орудия глубокого рыхления (луцильник, барона).
2. Орудия поверхностного рыхления (катки).
3. Орудия уплотнения (плуг, плоскорез).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных
работ в растениеводстве»

для профессии

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 9

1. В какое время года проводится предпосевная обработка почвы в зоне ветровой эрозии?

1. Весной;
2. Летом;
3. Осенью.

2. Какой сеялкой проводится поверхностное внесение минеральных удобрений?

1. Зерновой;
2. Травяной;
3. Туковой.

3. Каким орудием проводится осенняя обработка почвы в зоне ветровой эрозии?

1. Отвальным;
2. Плоскорезом;
3. Луцильником

4. С какой целью проводится междурядная культивация всходов кукурузы?

1. Для уничтожения сорняков;
2. Для прореживания;
3. Для уничтожения вредителей.

5. Способы уборки урожая зерновых культур в зоне ветровой эрозии?

1. Напрямую и на свал (раздельно);
2. Напрямую и поточный;
3. Раздельно и поточный.

6. При какой фазе спелости зерна скашивают зерновые на свал?

1. Молочная;
2. Полная;
3. Восковая.

7. Через сколько дней после косовицы приступают к подбору валков?

1. 2 - 3;
2. 4-5;
3. 5- 7.

8. На сколько групп делятся все удобрения?

1. Две;
2. Три;
3. Пять.

9. Какими орудиями проводится поверхностное разбрасывание навоза, торфа, компостов?

1. Туковой сеялкой;

2. Навозоразбрасывателем;
3. Разбрасывателями минеральных удобрений.

10. Сколько существует способов хранения навоза?

1. Один;
2. Два;
3. Три.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить интенсивные системы земледелия

1. Плодосеменная (пар, пшеница, пшеница, кукуруза, пшеница).
2. Зернопоровая (кукуруза, пшеница, пшеница, пшеница).
3. Зернопропашная (пар, пшеница, пшеница, пшеница).
4. Зерно-пара-пропашная (клевер, озимая пшеница, турнепс, ячмень, многолетние травы).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю:

МДК 01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве»

Цель: Оценить сформированность ПК по модулю

Инструкция: Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно заданиям.

Результаты оформите необходимой документацией указанной в задании.

Всего – 2 части.

Часть А – содержит тестовое задание из 10 вопросов.

Часть Б – содержит 1 ситуационную задачу (номер задачи соответствует порядковому номеру по списку)

Задание выполнено, верно, если совпадает с модельным ответом.

Критерием освоения данного вида деятельности является не только правильность, но и время выполнения задания.

1 задание- 10 баллов

2 задание- 5 баллов

Максимум- 15 баллов.

Критерии оценок: «5» - обучающийся выполняет задания и набирает от 14 до 15 баллов

«4» - обучающийся выполняет задания и набирает от 11 до 13 баллов

«3» - обучающийся выполняет задания и набирает от 8 до 10 баллов.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Часть А. Тестовое задание

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 10 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

Вариант 10

1. С какой целью проводится протравливание семян:

1. С целью борьбы с сорняками;
2. С целью борьбы с вредителями и болезнями;
3. С целью повышения всхожести.

2. При перекрестном посеве увеличивается или уменьшается норма высева?

1. Увеличивается в 2 раза;
2. Уменьшается в 2 раза;
3. Высеваётся обычная норма.

3. Какой способ посева позволяет полностью механизировать уход за растениями?

1. Широкоярядный;
2. Квадратно-гнездовой;
3. Гнездовой.

4. Определить вредителей растений:

1. Птицы и животные;
2. Насекомые и грызуны;
3. Крупнорогатые животные и парнокопытные.

5. Какой из видов орошения наиболее эффективный:

1. Поверхностный полив;
2. Полив дождевания;
3. Подпочвенное орошение.

6. В каком случае при орошении происходит засоление почв:

1. При избыточном орошении;
2. При нормальном орошении;
3. При недостаточном орошении.

7. Как расположены основные лесозащитные полосы по отношению к господствующим ветрам?

1. Параллельно;
2. Диагонально;
3. Перпендикулярно.

8. Как расположены боковые защитные полосы по отношению к господствующим ветрам?

1. Параллельно;
2. Диагонально;
3. Перпендикулярно.

9. Какие растения высаживаются в лесозащитных полосах?

1. Хвойные;
2. Лиственные;
3. Адаптированные к данной зоне.

10. Какую влажность должны иметь семена кукурузы?

1. Не более 20%;
2. Не более 13%;

3. Не более 25%.

Часть Б. Решение ситуационных задач

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Оцените предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание: Определить классификацию удобрений.

1. Органические (азотные, фосфорные, калийные, микроудобрения).

2. Минеральные (навоз, навозная жижа, помет, торф, компосты, зеленые удобрения).

Адекватно оценивает свой ответ

Определяет свои ошибки и недочеты, предлагая варианты их исправления

Активно проявляет желание учиться и самосовершенствоваться дальше

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. ДОГОВОР

на производственную практику

Администрация ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» в лице директора Хисматова М.М., именуемое в дальнейшем «заказчик», с одной стороны и

_____, именуемое в дальнейшем «исполнитель» в лице руководителя

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Руководствуясь учебными планами и программами для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, направить на производственную практику

с « » 20 г. По « » 20 г.

студента _____

_____ по профессии Мастер сельскохозяйственного производства

1.2 В соответствии с Положением о производственной практике студентов ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», подготавливающего квалифицированных рабочих

кадров, обеспечить предварительную профессиональную подготовку студентов направляемых на практику, изучение и соблюдение ими правил техники эксплуатации производственного оборудования, правил безопасности труда, действующих на предприятиях. Студенты в период практики подчиняются правилам внутреннего распорядка предприятия.

II. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 «Организация» обязуется:

2.1.1. Создать условия для высококачественного овладения студентами профессиональных умений и навыков труда.

2.1.2. Предоставить студентам-практикантам подготовленные рабочие места или обеспечить фронтом работы согласно программе производственной практики, необходимой документацией. Не допускать простоев и отвлечения их на работе, не относящиеся к специальности.

2.1.3. Обеспечить на объектах производственной практики безопасности санитарно-гигиенические условия труда для студентов, а также инструктажа по технике безопасности.

Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах и хранится по 1-му экземпляру у каждой стороны.

III. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

ГБПОУ «Организация»

"Образовательный центр с. Камышла» _____

с. Камышла , ул. Победы 42 _____

тел.33565 _____

Директор _____ Хисматов М.М. Руководитель _____

М П

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Образовательный центр с.Камышла»

Отчет

по производственной практике
за период

с « » 20 г. По « » 20 г.

Студента _курса группы _____

Специальность; Мастер сельскохозяйственного производства

Фамилия, имя, отчество _____

Место практики: _____

Руководитель практики Шагиев Ф.К.

с. Камышла

Выполненные работы

Дата выполнения работы

**Краткое содержание выполненных работ
Отметка руководителя практики**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Наименование: ГБПОУ "Образовательный центр с.Камышла»

Группа Мастер сельскохозяйственного производства

1. Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

за время прохождения производственной практики _____

(наименование организации, предприятия)

с 2016 г. по _____ 2016 г.

выполнял работы _____

(перечислить основные виды работ)

2.

Качество выполнения работ: _____
(оценка)

3. Выполнение производственных норм в течение производственной практики

(показатель)

4. Знание технологического процесса, умение обращаться с техникой:

(подробный отзыв)

5. Трудовая дисциплина: _____

(замечания и оценка)

6. Заключение: студент _____
(фамилия и инициалы)
показал _____ профессиональную подготовку
(оценка)

Руководитель практики _____
Ф.И.О., подпись, дата
М.П.

Дата
Руководитель практики _____
Мастер производственного обучения _____

М.П

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Экзамен включает *(указать форму проведения экзамена или их сочетание)*.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

4.2.2. Комплект материалов для оценки компетенций

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Выполнить работы по приготовлению и раздаче кормов. Оказать помощь ветеринару при обследовании коров на обнаружение признаков наружной болезни. Подобрать комплекс мероприятий для уничтожения вредных грызунов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. На основе норм кормления животных составить суточный рацион. Оказать помощь ветеринару при обследовании коров на обнаружение признаков болезни системы дыхания. Очистить дезбарьеры и заправить их свежим дезинфицирующим раствором

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Рассчитать структуру рациона для кормления животных. Оказать помощь ветеринару при обследовании коров на обнаружение признаков болезни пищеварительной системы. Провести обработку помещения животноводческой фермы солнечными лучами.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Оказать помощь ветеринару при обследовании коров на обнаружение признаков болезни кормового отравления. Подобрать тип кормления животных. Провести термическую обработку помещения животноводческой фермы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Обогащать и запарить солому для кормления сельскохозяйственных животных. Оказать помощь ветеринару при обследовании коров на обнаружение кожно – паразитарной болезни. Применить аэрозольный метод дезинфекции.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Оказать помощь ветеринару при обследовании цыплят на обнаружение признаков болезни гипотермии. Дезинфицирующей установкой внести жидкие препараты в силосуемую массу. Продезинфицировать одежду и обувь.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Оказать помощь ветеринару при обследовании птиц на обнаружение заболевания органов пищеварения. Приготовить комбинированный силос для птиц. Провести дезинсекцию физическим методом.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Оказать помощь ветеринару при обследовании птиц на обнаружение признаков болезни желточный перитонит. Заготовить рассыпное сено. Провести дезинсекцию химическим методом.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Оказать помощь ветеринару при проведении профилактики инфекционных болезней животных. Выполнить досушку трав методом активного вентилирования. Провести дезинсекцию механическим методом.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться таблицами

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Оказать помощь ветеринару при обследовании животных на обнаружение признаков инвазионных болезней. Ввести соломенную резку в рацион животных. Провести дератизацию используя пищевые и водные приманки.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 10

Время выполнения задания - 60 мин

Оборудование: специнвентарь, дезсредства, спец. одежда, запарник

Методические пособия:

1. Таблицы разработанные Всероссийским институтом животноводства (ВИЖ)

Литература для учащегося:**Методические пособия:**

1. учебные плакаты.
2. Технология и механизация животноводства

Справочная литература:

1. Технология и механизация животноводства: «Академия», 2013-416с.
2. Животноводство: учебник- СПб.: издательство «Лань »,2014-640с.

Список использованной литературы:

Основные источники:

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебное пособие для техникумов, издательство КолосС 2010,400с
2. Верещагин «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», 2011, 416с
3. Гатаулина Г.Г., Долговоров В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства учебник для техникумов издательство КолосС 2012,528с
4. Гусаков Ф.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Практикум (10е изд.) учебное пособие 2013, 288с
5. Гучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов \ Под ред. Пучина Е.А. (4-е изд. стер.) Учебное пособие 2012,208с
6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины 97-е изд. Учебник 2012,264с
7. Родичев В.А. Тракторы (7-е изд. стер.) учебное пособие 2012,288
8. Н.Стальмакова, Ф.Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум Изд-во. «Академия», 2013.
9. Н.И.Шило, В.Н.Дашков Ресурсосберегающие технологии с\х производства. – МН.: БГАТУ, 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://resurstrans.ru/prav>

Дополнительные источники:

1. Бельских В.И. Справочник по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов. – М.: Россельхозиздат, 1986.
2. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н.Киселев С.Н. Косырев В.П., Зубков В.В., Горшков М.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» уч. пособие для НПО. - М; ИРПО Изд. центр «Академия» 2000 .
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: »Колос», 1993.
4. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт
5. Каталоги с\х техники нового поколения ООО ТФК «Автотехимпорт»
6. Кленин Н.И. Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М: Колос.
7. ПашедкоЛ.Т., Скомородская И.И., Селиверстова С.К., Шашков Б.А. «Организация и технология механизированных работ» М. «Колос» 1976.
8. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. – М.: Агропромиздат, 1986.
1. Семёнов В.М. Работа на тракторе, - М.: Агропромиздат, 1988.
2. В.А. Скотников. Тракторы и автомобили. – Т 65 М.: Агропромиздат, 1985.
3. «Технологии и комплексы машин для возделывания важнейших с\х культур» Справочные сведения и рекомендации М: ВИСХОМ, 1997

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,
заверено подписью и скреплено печатью
99 (девятнадцать) листов

(М.М.Хисматов)

2018 г.

