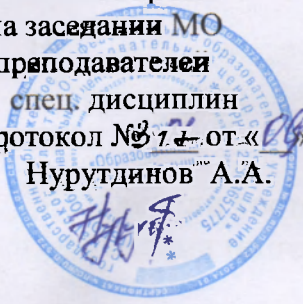


ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

Рассмотрено
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
Протокол № 7 от «06» _____ 2019 г.
Нурутдинов А.А.



Методическая разработка недели профессионального мастерства по
дисциплине «Тракторы»
Профессия 19203 «Тракторист»

Составил преподаватель
Нурутдинов А.А.

Камышла -2019 г.

Методическая разработка недели профессионального мастерства по профессии «Тракторист»

Пояснительная записка.

Неделя проводится среди обучающихся 1- 2 курсов по профессии «Тракторист», 1-4 курсов по профессии «Мастер с/х производства»

Цель недели состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся проявить свои знания по теоретическому обучению.

Задания составлены с учетом требования квалификационной характеристики профессии.

1. Цели и задачи Недели.

Неделя профессионального мастерства обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» проводится для развития творческих способностей и профессиональных способностей обучающихся. Совершенствования трудовых навыков у обучающихся, повышения знаний по содержанию техники. Совершенствованию педагогического мастерства и творчества мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Повышения престижа профессии, продвижения передового педагогического опыта, в целях достижения нового качества профессионального образования, совершенствования механизмов взаимодействия рынка труда и профессионального образования.

Задачами Недели профессионального мастерства являются:

1. Выявление одаренных, талантливых личностей;
2. Создание атмосферы здоровой конкуренции среди обучающихся;
3. Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся;
4. Поднятие престижа профессий технического профиля в современных экономических условиях;
5. Повышение уровня и развитие профессионализма преподавателей спецдисциплин;

6. Расширение творческих способностей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального обучения (технология сотрудничества);

7. Мониторинг качества теоретической и практической профессиональной подготовки обучающихся;

8. Широкая пропаганда специальностей и профессий начального и среднего профессионального образования;

2. Организация и проведение Недели профессионального мастерства.

Неделя профессионального мастерства в 2019 г. включает в себя конкурсы профессионального мастерства по следующему направлению подготовки:

- «Тракторист» категории «В,С,Е», «Мастер с/х производства».

Неделя проводится в пять этапов.

1- этап:

а) Конкурс рисунков. Тема: « Трактор и автомобиль в дороге, сегодня, завтра».

Участники все желающие.

Техника выполнения:

Любая (карандаш, тушь, фломастер).

Размер рисунков:

Формат А - 4 (297×210).

Время проведения: понедельник – пятница.

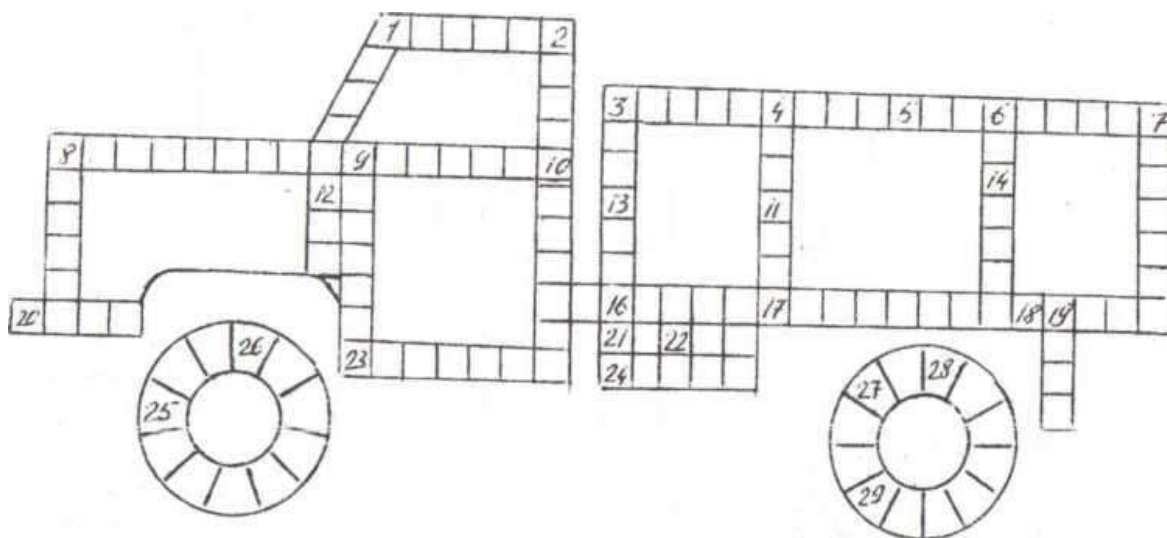
Состав оргкомитета: три человека.

Участники, занявшие 1, 2, и 3 места награждаются грамотами.

2-й этап

б) Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.

Кроссворд «Автомобиль»



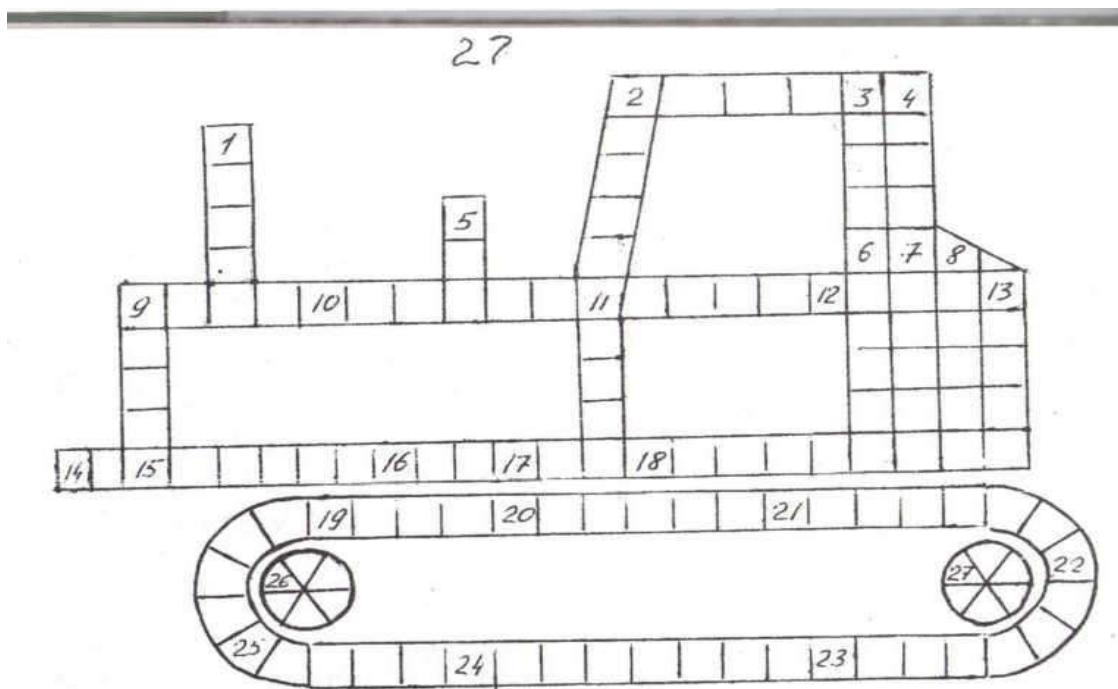
По горизонтали: 1. Деталь гидроусилителя руля, получающая движение от рейки-поршня. 3. Деталь ГРМ. 4. Узел системы смазки. 5. Устройство для прослушивания стуков в двигателе. 8. Узел системы питания для приготовления горючей смеси. 9. Воздушный баллон. 15. Опорная поверхность вала. 16. Совокупность деталей, передающих движение. Составная часть рулевого управления. 17. Взрывное сгорание смеси. 18. Вращающаяся деталь стартера. 20. Часть покрышки колеса. 21. Советский джип. 22. Грузовой автомобиль: грузоподъемность-6т., колесная формула-4х2, мощность двигателя - 150 л.с. 23. Деталь клапанного механизма ТРМ. 24. Посадочное место клапана.

По кругу: 25. Часть цикла, который происходит в цилиндре за один ход поршня. 26. Узел системы охлаждения, автоматически поддерживающий тепловой режим двигателя. 27. Семейство автомобилей в годы войны, с 1956 г. получившие марку ЗИЛ. 28. Вид автомобиля, вторая цифра в марке - 5. 29. Автобус большого класса.

По вертикали: 1. Неподвижная часть электродвигателя. 2. Узел датчика ограничителя оборотов. 3. Деталь бампера для буксирования. 4. Легковой автомобиль с колесной формулой 4х4. 6. Спрессованное сено. 7. Деталь заднего моста, передающая крутящий момент от дифференциала ведущим

колесам. **8.** Деталь поршневой группы. **9.** Электрический прибор в некоторых датчиках для изменения сопротивления в цепи. **10.** Водяная полость в блоке и головке двигателя. **11.** Положительный электрод. **12.** Автобус особо малого класса. **19.** Тип кузова, двухдверного с одним или двумя рядами сидений

Кроссворд «Трактор»



По горизонтали: 2. Защитный кожух картера двигателя, резервуар для масла. 9. Защитная деталь. 10. Город, где выпускают тракторы Т-16М, Т-150К. 11. Деталь, планетарного механизма. 12. Часть корпуса плуга. 14. Резервуар для топлива. 15. Узел гусеничного движения. 17. Деталь сцепления. 18. Явление разрушения внешней поверхности гильзы цилиндра под действием пузырьков воздуха (пустот), разрушающихся с выделением большой энергии.

По вертикали: 1. Сумма рабочих объемов цилиндров двигателя. 2. Деталь КШМ для уравнивания сил инерции коленчатого вала. 3. Элемент ходовой части, на котором расположены все агрегаты машин. 4. Узел гидросистемы. 5. Деталь, являющаяся опорой вращающихся деталей, не передающая крутящегося момента. 6. Подшипник скольжения. 7. Металл, входящий в сплав вкладышей. 8. Устройство системы охлаждения для регулирования теплового режима двигателя. 9. Опорная деталь каретки гусеничного движителя. 13. Цветок.

По кругу: 19. Узел ходовой части гусеничного трактора. 20. Опорный диск сцепления. 21. Прибор для измерения плотности электролита. 22. Механизм

заднего моста для увеличения тяги. 23. Устройство системы питания для автоматического поддержания заданного скоростного режима двигателя. 24. Узел навески, которым регулируют навесную машину в горизонтальной поперечной плоскости. 25. Деталь гидроусилителя руля МТЗ-80, находившаяся в зацеплении с червяком. 26. Воздушный баллон. 27. Деталь прерывателя магнето.

Ответы на кроссворд «Автомобиль»

По горизонтали: 1. Сектор. 3. Клапан. 4. Насос. 5. Стетоскоп. 8. Карбюратор. 9. Ресивер. 15. Шип. 16. Привод. 17. Детонация. 18. Якорь. 20. Борт. 21. УАЗ. 22. ЗИЛ. 23. Тарелка. 24. Седло.

По вертикали: 1. Статор. 2. Ротор. 3. Крюк. 4. "Нива." б.Тюк. 7.Полуось. 8. Кольцо. 9. Реостат. 10. Рубашка. 11. Анод. 12. РАФ. 13. Корпус. 14. Комби. 19. Купе.

Ответы на кроссворд «Трактор»

По горизонтали: 2. Поддон. 9. Кожух. 10. Харьков. 11. Водило. 12. Отвал. 14. Бак. 15. Каретка. 16. Анод. 17. Диск. 18. Кавитация.

По вертикали: 1. Литраж. 2. Противовес. 3. Остов. 4. Насос. 5. Ось. 6. Втулка. 7. Свинец. 8. Жалюзи. 9. Каток. 13. Лилия.

По кругу: 19. Ролик. 20. Корзина. 21. Ареометр. 22. Редуктор. 23. Регулятор. 24. Раскос. 25. Сектор. 26. Ресивер. 27. Кулачок.

3-ий этап. Выпуск стенгазеты.

4-ый этап. Олимпиада по дисциплине «Тракторы» между 1-2 курсами.

Пояснительная записка

Данный конкурс проводится среди обучающихся 1-2 курсов по профессии «Тракторист» категории В, С, Е».

Цель конкурса состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся проявить свои знания по теоретическому обучению.

I тур конкурса – выполнение тестовых заданий по дисциплине «Тракторы»;

II тур конкурса – выполнение тестовых заданий по безопасной эксплуатации тракторов категории В, С, Е;

Задания составлены с учетом требования квалификационной характеристики профессии.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении олимпиады по дисциплинам «Тракторы», «Сельскохозяйственные машины» и «Безопасная эксплуатация тракторов» среди обучающихся, по профессии «Тракторист» категории В, С, Е.

1. Общие положения конкурса:

1.1. Настоящее положение определяет условия проведения конкурса, критерии определения победителей конкурса, порядок награждения.

1.2. Целью данного конкурса является повышение значимости среднего профессионального образования и уровня профессиональной подготовки обучающихся, выявление качества и дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки, повышение интереса к профессии.

1.3. Основные задачи конкурса:

- привлечь к участию в конкурсе 100% учащихся данных профессий.
- выявить обучающихся в большей степени овладевших профессиональным мастерством.
- формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, необходимых для ее дальнейшей деятельности в новых социально-экономических условиях;
- воспитание технологической культуры;
- утверждение активной жизненной позиции;
- стимулирование интереса к получению углубленной профессиональной подготовки, деятельности педагогов по использованию различных форм углубления технологических знаний учащихся.

2. Организация проведения конкурса и требования к его участникам

2.1. Организатором конкурса является администрация ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» и преподаватель спецдисциплин Нурутдинов А.А..

2.2. Для проведения олимпиады создаётся конкурсная комиссия.

2.3 В состав конкурсной комиссии входят:

1. зам директора по УПР _____ Харразова Р.Р.
2. старший мастер _____ Шамсутдинов С.Ф.
3. преподаватель спецдисциплин _____ Нурутдинов А.А.

2.4. преподаватели спец. дисциплин выполняет следующие функции:

- разрабатывает содержание конкурсных заданий;
- проводят организационную работу по подготовке мест для выполнения теоретических конкурсных заданий;
- определяет критерии оценки результатов каждого этапа конкурса;
- ведут подготовку бланков ведомостей выполнения конкурсных заданий;
- анализируют и обобщают результаты проведения конкурса.

2. Условия проведения конкурса

3.1 Конкурс проводится среди учащихся 1-2 курсов отдельно по профессиям в два этапа.

I этап - подготовленность учащихся по предметам теоретического цикла

(тестирование по профилирующим предметам). Обучающиеся отвечают на тестовые вопросы. Тест имеет 20 вопросов. Оценивается данный тест по 5-ти бальной системе. (Чем больше количество правильных ответов, тем выше бал). Результаты проявленных ответов заносятся в таблицу (таблица прилагается). (Приложение №2)

Участвуют 100% обучающихся.(Приложение №1

II этап - подготовленность обучающихся по «Безопасной эксплуатации тракторов» (Приложение № 3).

3.2. При проверке теоретических знаний:

- участникам конкурса предлагается ответить письменно на тестовые задания, включающие в себя вопросы по устройству, техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.
- продолжительность выполнения письменной работы 45 минут;

– к выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

3. Место проведения: учебная аудитория №8.

5. Награждение

5.1. Призовые места определяются по наивысшему количеству баллов (Приложение № 1).

5.2 Присуждаются три призовых места. При равенстве количества набранных баллов, можно присуждать одно первое место, не более двух вторых мест и двух третьих одинаковых призовых мест.

5.2. Участнику-победителю конкурса, вручается Почетная грамота..

5.3. Участникам, занявшим вторые и третьи места, вручаются Дипломы.

Сводная ведомость

По олимпиаде среди обучающихся, по профессии

«Тракторист, категории В,С, Е»

Приложение № 1

№ п/п	Ф.И.О.	№ учебной группы	1 этап (баллы)	II этап (баллы)	Всего баллов
1					
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

Подписи членов жюри:

Ведомость I тура

(устройство и техническое обслуживание тракторов)

Приложение № 2

№	Фамилия, имя	Кол-во баллов	
---	--------------	---------------	--

п/п	обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего баллов
	Группа № ____	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						

Подписи членов комиссии: _____ / _____ / _____ /
_____ / _____ / _____ /

дата « ____ » _____ 20 г.

Ведомость 2 тура

(устройство и техническое обслуживание тракторов)

Приложение № 3

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Кол-во баллов								Все го бал лов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	Группа № ____	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										

14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Подписи членов комиссии: _____ / _____ / _____ /
 _____ / _____ / _____ /

дата « ____ » _____ 20 г.

5-ый этап. Внеклассное мероприятие Викторина «Знаешь ли ты трактор?»

В конкурсе участвуют 2 команды, обучающиеся группы 4-19 и 4-18.
 Конкурс состоит из нескольких туров. Этапы объявляет ведущий конкурса т.е преподаватель.
 Итоги конкурса подводит жюри в составе трех человек.
 Задание оценивается по пятибалльной системе.

УРОК-ИГРА

«Знаешь ли ты трактор?»

Цель :
 развитие любви и уважение к избранной профессии.

ЗАДАЧИ:

1. Выявить степень знаний и умений по курсу «Тракторы»
2. Расширить знания по истории создания трактора и его систем.

3. Повысить интерес к технике.

4. Закрепление профессиональных умений и навыков учащихся.

ОБОРУДОВАНИЕ: отдельные узлы и детали тракторов, плакаты, макеты, инструменты, стенды, приборы.

ХОД УРОКА:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ:

1. Сообщить студентам тему урока и задачи.
2. Наша задача сегодня - выявить уровень общих знаний и, исходя из этого, скорректировать дальнейшие планы работы.
3. Разделить класс на две команды, дать возможность выбрать капитанов.
4. Объяснить, что игра состоит из пяти туров, в которых учащиеся будут набирать баллы за свои знания и смекалку.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Сейчас мы совершим экскурсию в историю. Прежде чем создать такую современную технику, которую вы сейчас видите, понадобилось немало времени. Давайте кратко проследим этапы развития и создания трактора.

Сообщение преподавателя «История развития трактора».

Игра будет проходить из шести туров. Вы будете состязаться не в силе и ловкости, а в знаниях и умениях кто больше знает и умеет.

1. Тур - эрудиты.

2. Брейн - ринг.

3. Конкурс капитанов.

4. Черный ящик.

5. Разминка.

6. Определение деталей.

1. Тур - эрудиты.

Командам дается задание в течение 10 минут отгадать ряд слов. Каждое угаданное слово - 5 баллов.

Вопросы 1 команде.

1. Когда и кто изобрел гусеничный трактор?
2. Расшифровать МТЗ.
3. Назовите все марки колесного трактора.
4. Что проверяют с щупом в поддоне картера двигателя?
5. С помощью чего можно запустить двигатель на тракторах?

Ответы.

1. В 1879 г. Федор Абрамович Блинов изобрел первый в мире гусеничный трактор.
2. «Минский тракторный завод»

3. «МТЗ-80», «МТЗ-82», «МТЗ-100», «ЮМЗ-5М», «Т-40», «Т-150К», «Т-25», «К-700».
4. С помощью щупа проверяют уровень масла в двигателе.
5. Пускового двигателя, стартера.

Вопросы 2 команде.

1. Когда и кто изобрел колесный трактор?
2. Расшифровать буквы в марке трактора ВТЗ.
3. Назовите все марки гусеничного трактора.
4. Зачем заливают воду в радиатор?
5. С помощью чего машина и трактор плавно трогаются с места?

Ответы.

1. Яков Васильевич Мамин в 1910 г. первый в России изобрел колесный трактор.
2. Владимирский тракторный завод.
3. «ДТ-75», «Т-150», «ДТ-175С», «Т-4А», «Т 70».
4. Воду в радиаторе заливают для охлаждения двигателя.
5. С помощью сцепления.

2. Брейн - ринг.

Командам задается вопрос с минутой на обдумывание.

5 баллов засчитывается той команде, которая ответит быстрее. Если отвечает неправильно, то право ответить на этот вопрос переходит другой команде, но на размышление - не больше минуты. Условный сигнал - флажок на подставке.

Вопросы:

1. При помощи какого агрегата можно удалить воздух из системы питания? /подкачивающий насос/
2. Что обозначает буква Г в марке моторного масла? /высокофорсированный двигатель/
3. Как называется двигатель, в котором рабочий процесс происходит за два хода поршня? /двухтактный/
4. Какой зазор должен быть между стержнем клапана и бойком коромысла? /0,15 - 0,35/
5. Агрегат, в котором готовится бензовоздушная смесь./Карбюратор/.
6. К какому классу относится трактор ДТ-75? /Зкл./
7. Через сколько мото - часов проводится техническое обслуживание №1? /125 мото - часов/
8. Как называется двигатель, в котором рабочий процесс происходит за четыре хода поршня? /четырехтактный/
9. Деталь, являющаяся остовом двигателя. /Блок цилиндров/
10. Что такое ТНВД Топливный насос высокого давления/

3. Конкурс капитанов.

Тур проводится по принципу телеигры «Поле чудес». Очки 1, 2, 3 - за каждую угаданную букву + переход хода другому капитану. Баллы идут в зачет команде. Прежде чем сформулировать задание, остановиться немного на видах технического обслуживания, с целью расширения знаний.

Задание : Деталь ГРМ /сухарики/

4. Черный ящик.

Предложить командам шесть ящиков. В каждом ящике находится деталь или узел. Команды в порядке очередности должны догадаться, что находится в ящике по небольшой подсказке. Время на обдумывание - минута. Правильный ответ - 5 баллов.

- > В ящике лежит деталь, которая отвечает за регулирование температуры двигателя. /термостат/.
- > В ящике лежит деталь, которая называется так же, как часть руки. (Палец)
- > В ящике лежит деталь, одна из частей которой, называется так же, как один из видов женской одежды. (Поршень - юбка)
- > В ящике лежит деталь, которая называется так же, как приспособление для ручного ношения двух ведер.
- > В ящике лежит прибор, одна из деталей которого называется так же, как основной инструмент, применяемый в швейном деле. (Форсунка - игла)
- > В ящике лежит прибор, одна из деталей которого называется так же, как одна из составных частей рыболовной снасти. (Карбюратор - поплавков)

5. Разминка.

Командам предлагается вспомнить детскую игру в города, только называть необходимо любую деталь машины и материалы, из которых изготовлены детали машин.

Первое слово называет преподаватель: **Генератор – Радиатор - Ремень - Насос** и так далее. Чем больше слов наберет команда, тем выше балл, максимально 5 баллов.

Шуточные вопросы.

1. Начинаящий автолюбитель? (Чайник)
2. Крутой автомобиль, под который косит «Нива». (Джип).
3. Геометрическая фигура на бампере автомобиля« Рено». (Ромб).
4. Отъезд авто без ведома хозяина? (Угон).
5. Может быть дорожным, товарным, денежным.(Знак).
6. Какая деталь двигателя имеет изогнутую форму? (Коленчатый вал).
7. Какая деталь КШМ имеет замки?(Компрессионное кольцо)
8. Как называется стекло в тракторе и автомобиле? (**Ветровое**, лобовое, боковое).

9. Какая река еще не задействована в марках Российских автомобилей?
(Ока, Волга, Яуза, **Кама**).

6. Определение деталей.

Участники выбирают детали – называют назначение устройство и говорят, к какому механизму эта деталь относится.

Распределительный вал, коленчатый вал, поршень, шатун, клапан, поршневые кольца, пружина и тд.

Например: **поршень** – воспринимает и передает на шатун усилие, возникающее от давления газов.

Устройство – днище, головка, юбка, бобышки, «холодильники». Поршни сортируют на три размерные группы – Б, С, М. Относится к поршневой группе.

Шатун – соединяет поршень с коленчатым валом.

Устройство – верхняя головка шатуна неразъемная, нижняя головка разъемная, стержень.

Компрессионные кольца предотвращают прорыв газов из камеры сгорания в картер. Их изготавливают из легированного чугуна. Вырез в поршневом кольце, называют **замком**.

Маслосъемные кольца препятствуют проникновению масла из картера в камеру сгорания, снимая излишки масла со стенки цилиндра.

Устройство – два стальных диска и двух пружинных расширителей – осевого и радиального.

Клапана закрывают и открывают впускные и выпускные отверстия.

Устройство тарелка и стержень.

Пружины изготавливают из стальной проволоки. Направление их витков различное. Наличие двух пружин уменьшает их размеры и облегчает условия работы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Подведение итогов
2. Отметить наиболее активных учащихся

Литература:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2016;
2. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2015;
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2015;
4. Чижков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. Изд: Машиностроение: М.: 2007, Стр: 656
5. Анимов книга тракториста-машиниста. -М.: Колос, 2005г
6. Бабусенко тракторов и автомобилей. – М.:Колос, 2001г. 272 с.
7. В.А. Родичев. Тракторы и Автомобили. – М.: Колос, 2013 г. 316 с.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,
заверено подписью и скреплено печатью

18 М.М. Хисматов) листов

М.М. Хисматов



20 19 г.