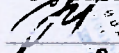


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 /Харразова-Ф.Р.
«д» 29 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.2 Основы агрономии

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

19203 Тракторист

Камышла 2016г.

ОДОБРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин

Протокол № 2 от «5» 09 2016 г.

Нур / Нурутдинов А.А.

Автор

Сондолова / Сондолова А.В./

«26» 08 2016 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>26.08.2016</u>	Титульный лист и пояснительная записка	
<u>28.08.2018</u>	<i>Изменения по программе кет</i>	
<u>29.08.2019</u>	<i>Изменения по программе кет</i>	



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИТЕРАТУРА	
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740) среднего профессионального образования (далее СПО), приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. От 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395), на основании сборника примерных программ и учебного плана, разработанного для подготовки в учреждениях начального профессионального образования сельскохозяйственного профиля квалифицированных рабочих. Данная рабочая программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик:

Сондолова Анастасия Витальевна преподаватель первой квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании МО преподавателей спец.дисциплин ГБПОУ
«Образовательный центр с. Камышла»

Председатель МО Нурутдинов АА.. № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы агрономии»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности «Основы агрономии», разработанной для профессии СПО «Тракторист».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; применять основные

агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

знать:

строение и основные процессы жизнедеятельности растений;

морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; производственно-хозяйственные

характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;

принципы селекции сельскохозяйственных культур; основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; классификацию и принцип

построения севооборотов; основные

виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	89
контрольные работы	1

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общее земледелие			
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		
	<p>1. Задачи сельского хозяйства. Понятие о почве и общей схеме почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие Классификация почв по гранулометрическому составу.</p>		
	<p>2. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия . Поглощительная способность почвы, понятие о кислотности и щелочности. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование. Понятие о земельном кадастре. Бонитировка почв. Экономическая и экологическая оценка земель.</p>		
	Лабораторная работа		
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала		

Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Вредные объекты в сельском хозяйстве	1. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы. Понятие о сорняках. Виды сорняков и вред, причиняемый ими.		2
	Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.		
	Практическое занятие		
	Определение сорных растений по гербариям. Ознакомление с болезнями и вредителями основных сельскохозяйственных культур.		
Тема 1.3. Севообороты Обработка почвы	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы. и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.		
	2. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Ресурсо-и влагосберегающие системы обработки почвы в Поволжье и Самарской области.		2
	Практическое занятие		
	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		
Тема 1. 4. Удобрения и	Содержание учебного материала		

их применение. Зональные системы земледелия. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	1. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация - минеральные и органические удобрения, их свойства, применение и хранение. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений		2
	2. Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные приемы обработки почвы в различных почвенно-климатических зонах.		2
	Контрольная работа		
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур			
Тема 2.1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнические требования к качеству сева.		2
	2. Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Роль русского ученого Н.И. Вавилова в определении центров происхождения, одомашнивания и селекции культурных растений. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания основных зерновых культур зоны с учетом их биологических особенностей. ВСТ возделывания зерновых культур. Зерновые бобовые культуры и их роль в увеличении производства зерна, решении проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур. Технология их возделывания. Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур.		2

	<p>3. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность. Голландская технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Экономическая эффективность возделывания корнеплодов.</p> <p>Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология (западно-европейская) возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.</p>		2
	<p>4. Масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны и биологических особенностей на примере подсолнечника.</p> <p>Кормовые травы. Однолетние и многолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология их возделывания на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.</p> <p>Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах. Западно-европейская технология их выращивания</p>		2
	Лабораторная работа		
	Ознакомление основных сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам.		
	Практические занятия		
	1. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур.		
	2. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур.		
	3. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания кормовых и овощных культур.		
	Контрольная работа		
	ВСЕГО		90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Агрономия»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Литература

Основные источники:

1. Учебники

1. Вальков В. Ф. Почвоведение: Учебник для вузов. - М.: ИКЦ «МарТ», 2016. - 496 с.

(Серия «Учебный курс»).

2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. - Технология производства продукции

растениеводства. - 2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2015. - 528 с.

(Учебники и учебные

пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: КолосС, 2015. - 304 с.

(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений,

М.: «КолосС», 2014. - 255 с.

5. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.:

МСХА, 2014. - 123 с.

6. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и

уборки полевых культур, МСХА, 2015. 98 с.

7. Муравин Э.А. Агрехимия. - М.: КолосС, 2014. - 384 с. (Учебники и учебные пособия для

студентов средних специальных учебных заведений). 11

8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.: Издательский

центр «Академия», 2016.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних

специальных учебных заведений

9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

Интернет- ресурсы

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>
8. <http://elibrary.ru/startsession.asp?12>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплин

Вопросы для промежуточного контроля знаний

«Научные основы земледелия».

1. История развития земледелия.
2. Требования культурных растений к условиям жизни.
3. Законы земледелия и их использование.
4. Водный режим и его регулирование.
5. Воздушный режим и его регулирование.
6. Тепловой режим и его регулирование.
7. Световой режим и его регулирование.
8. Питательный режим и его регулирование.
9. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство.
10. Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почвы.
11. Биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.
12. Моделирование баланса органического вещества почвы в севообороте.
13. Почвенная биота и ее активность.
14. Фитосанитарное состояние почвы.
15. Агрохимические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.

«Сорные растения и меры борьбы с ними».

1. Понятие о сорных растениях и их происхождение.
2. Вред, причиняемый сорными растениями.
3. Агрофитоценозы сельскохозяйственных угодий и их особенности.
4. Формы взаимоотношений между компонентами полевых сообществ.
5. Пороги вредности сорных растений.
6. Гербакритические периоды культур.
7. Семенная продуктивность сорняков.
8. Способы распространения семян и плодов сорняков.
9. Биологические свойства семян.
10. Вегетативное размножение многолетних сорняков.
11. Сорняки как индикаторы среды обитания.
12. Классификация сорных растений.
13. Характеристика сорных растений, наиболее распространенных в агрофитоценозах.
14. Малолетние сорные растения.
15. Многолетние сорные растения. Паразитные и полупаразитные сорняки.
16. Учет и картирование сорных растений в производственных посевах.
17. Классификация методов борьбы с сорняками.
18. Биологические методы.
19. Химические методы.
20. Классификация и основы избирательности гербицидов.

21. Характеристика гербицидов и их применение на с.-х. культурах.
22. Комплексная борьба с сорными растениями.

«Севообороты и их классификация»

1. История становления учения о севооборотах.
2. Научное значение севооборотов.
3. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия.
4. Отношение сельскохозяйственных культур к бессменным, повторным посевам и севообороту.
5. Причины чередования сельскохозяйственных культур.
6. Принципы построения севооборотов.
7. Классификация севооборотов.
8. Классификация паров и их значение в севообороте.
9. Чистые пары, их роль в севообороте.
10. Занятые пары, их роль в севообороте.
11. Многолетние травы, их роль в севообороте.
12. Зернобобовые культуры, их роль в севообороте.
13. Пропашные культуры, их роль в севообороте.
14. Технические непропашные культуры, их роль в севообороте.
15. Зерновые культуры, их роль в севообороте.
16. Промежуточные культуры, их роль в севообороте.
Проектирование, введение и освоение севооборотов.

«Обработка почвы».

1. Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия.
2. Развитие учения об обработке почвы.
3. Агрофизические основы обработки почвы.
4. Агрохимические и биологические основы обработки почвы.
5. Технологические операции при обработке почвы.
6. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки.
7. Приемы основной обработки.
8. Специальные приемы основной обработки почвы.
9. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы.
10. Значение глубины основной обработки для различных групп культур.
11. Приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых и серых лесных почв.
12. Приемы углубления пахотного слоя черноземных и каштановых почв.
13. Мероприятия по снижению уплотнения почвы.
14. Понятие о системе обработки почвы.
15. Зяблевая обработка почвы.
16. Обработка почвы после однолетних культур сплошного посева.

17. Особенности обработки почвы после пропашных культур.
18. Обработка почвы после многолетних сеяных трав.
19. Полупаровая обработка почвы.
20. Паровая обработка почвы под яровую пшеницу.
21. Предпосевная обработка почвы.
22. Подготовка почвы под промежуточные культуры.
23. Обработка почвы в чистых парах.
24. Обработка почвы в занятых парах.
25. Обработка почвы после непаровых предшественников.
26. Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах.
27. Системы обработки почвы в севооборотах.
28. Посев и послепосевная обработка почвы.
29. Противоэрозионная обработка почвы.
30. Обработка мелиорированных земель.
31. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.
32. Распространение, факторы развития и вредоносность эрозии.
33. Комплексная защита почв от эрозии.
«Системы земледелия».

1. Научные основы системы земледелия.
2. Назовите составные части системы земледелия.
3. Что такое система земледелия и чем она отличается от системы ведения хозяйства.
4. Роль отечественных ученых в развитии систем земледелия.
5. Перечислите примитивные системы земледелия и дайте характеристику.
6. Назовите современные научно-обоснованные системы земледелия и их характерные особенности.
7. Системы земледелия нечерноземной зоны России.
8. Системы земледелия Мордовии. Главные задачи.
9. Системы земледелия центрально- черноземной зоны, их главные звенья.
10. Системы земледелия Урала. В чем их особенность?
11. Системы земледелия Дальнего Востока. В чем их особенность?
12. Системы земледелия стран Западной Европы. Их основные направления.
13. Роль современного земледелия в поддержании экологического равновесия агросистем.
14. Агроэкологический мониторинг интенсивных систем земледелия.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,
заверено подписью и скреплено печатью

13 (тринадцать) листов
М.М. Хисматов

« 6 » сентября 2016 г.



Центр компетенции: 2016-2016 - (Учебный курс) для студентов

сметных

сметных средств

Сметная документация по всем видам предпринимательской

деятельности

и других видов работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ

и услуг

и работ