

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
С.КАМЫШЛА»



УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ ПО УПР
ХАРРАЗОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теоретические основы социальной работы»

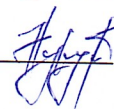
программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

39.01.01. «Социальный работник»

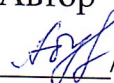
2019 г.

Одобрено
на заседании МО
преподавателей
специальных дисциплин

Протокол № 2 от «30» 08 20 19 г.

 Нурутдинов А.А.

Автор

 Аухамешева

«30» 08 20 19 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы социальной работы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии

«35.01.01 Социальный работник»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы социальной работы

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО «35.01.01.Социальный работник»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теоретические основы социальной работы» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебного курса «Теоретические основы социальной работы» – сформировать у обучающихся научные представления о профессии, теоретически, практически и лично подготовить их к мотивированному овладению профессией и эффективному выполнению профессиональных функций.

Задачи

- сформировать научные представления о социальной работе как феномена современного мира;
- рассмотреть подходы к построению социальной работы;
- рассмотреть основные концепции социальной работы;
- раскрыть понятие благотворительности в социальной работе;
- раскрыть роль местного самоуправления в социальной работе;
- раскрыть основные направления социальной работы с различными группами населения;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Учащийся должен **обладать** следующими компетенциями:

- принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4)
- Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку (ПК1.3)

В результате изучения дисциплины «Теоретические основы социальной работы» учащийся должен

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии,
- традиции российской и международной благотворительности,
- основные современные концепции социальной работы и их основания,
- систему базовых понятий, теоретических подходов в области социальной работы
- подходы к построению социальной работы,
- принципы социальной работы,
- основные концепции социальной работы,
- основы социальной работы с различными группами населения;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы,
- оценивать положение различных категорий населения в современном обществе и их основные проблемы,
- давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы,
- использовать социально-педагогические и социально-психологические критерии при выборе методов социальной работы.

владеть:

- категорийным аппаратом социальной работы,
- представлением о взаимосвязи социальной работы с социальной педагогикой и социальной политикой,
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация	в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
Раздел 1. Социальная работа как наука				
Тема 1.1. <i>Предмет, цели, задачи курса «Теоретические основы социальной работы»</i>	Содержание 1. Социальная работа как общественно-историческое явление 2. Понятия «социальная работа», «социальная защита», «социальное обеспечение». Практические занятия 1. Написание социальных биографий. 2. Социальное обслуживание. Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материала учебника по теме «Социальная работа как наука и учебная дисциплина». 2. Изучение материала учебника по теме «Социальная работа как особый вид деятельности». 3. Системный характер социальной работы	3 14 2 1 1 2 3		2
Тема 1.2. <i>Теоретико-методологические основы социальной работы.</i>	Содержание 1. Теоретико-методологические основы социальной работы 2. Объект, предмет, цель, принципы, категории социальной работы. Понятийный аппарат социальной работы. Практические занятия 1. Работа с проблемой клиента. 2. Работа с другими службами, учреждениями, организациями. 3. Социальная работа с пожилыми людьми.	3 1 2 3		2
Тема 1.3. <i>Философия социальной работы.</i>	Содержание 1. Философия социальной работы. 2. Смысл жизни, страх, отчуждение, свобода выбора и ответственность как проблемы социальной работы 3. Становление социальной работы в современной России. Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации и написание сообщения по теме «Подготовка социальных работников в России». 2. Изучение материалов Интернета по теме «Психология семейной жизни». 3. Поиск информации из различных источников «Характеристики социальной политики».	3 1 2 3		2
Тема 1.4	Содержание	6		2

<i>Теория социальной работы в системе социальных наук</i>	1. Теория социальной работы в системе социальных наук.	1	2
	2. Социальная работа и психология. Правовые основы социальной работы. Медицинский подход в социальной работе.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов Интернета по теме «Декларация независимости инвалидов». 2. Подготовка реферата «Социальные права и гарантии». 3. Подготовка сравнительной таблицы с выводом по теме «Социальная роль и социальный статус».	3	
	Контрольная работа «Основы теории социальной работы»	1	3
	Раздел 2. Социальная работа как практическая деятельность.	26	
Тема 2.1. Многоаспектность социальной работы.	Содержание	4	2
	1. Понятие субъекта в социальной работе. Государство как субъект социальной работы.	1	
	2. Явления благотворительности, волонтерства, спонсорства. Религиозные конфессии, их роль в социальной работе.	3	
Тема 2.2. Функционально-ролевой репертуар социального работника.	Практические занятия	5	2
	1. Механизмы социальной политики		
	2. Особенности личности пожилого человека		
3. Социальная реабилитация.			
4. Социальная коррекция.			
5. Социальная терапия			
Тема 2.3. Профессионализм в социальной работе	Содержание	5	2
	1. Виды помощи, осуществляемые социальным работником. Основные принципы практической социальной работы	1	
	2. Посредническая, материальная помощь. Основные функции социального работника.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	1. Поиск информации из различных источников по теме «Определение объекта и предмета технологизации социальной деятельности».		
	2. Поиск информации из различных источников по теме «Классификация социальных технологий в социальной работе».		
3. Поиск информации из различных источников по теме «Механизмы социальной политики».			
	Контрольная работа по теме: «Технологии социальной работы»	1	3
	Содержание	2	
Тема 2.3. Профессионализм в социальной работе	1. Основные составляющие профессионализма в социальной работе.	1	2
	2. Профессиональные риски в социальной работе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>1. Поиск информации из различных источников по теме «Адаптивные процессы в социальной работе и способы их регулирования»</p> <p>2. Поиск информации из различных источников по теме «Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.».</p>		
<p>Тема 2.4 Социальная работа в системе социальной защиты населения.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Система социальной защиты населения в России: современное состояние и перспективы развития.</p> <p>2. Виды социального обеспечения. Роль социального работника в системе социального обслуживания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Поиск информации из различных источников по теме «Особенности социальной работы в современных условиях».</p> <p>2. Изучение материала учебника по теме «Специфика современного российского государства как основного социального института общества».</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.5 Уровни, методы, направления социальной работы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Уровни, методы, направления социальной работы. Многоуровневая система социальной работы.</p> <p>2. Методы социальной работы, их классификация. Основные направления социальной работы. Понятие эффективности в социальной работе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Поиск информации из различных источников и подготовка реферата по теме «Методы в социальной работе и их классификация».</p> <p>2. Поиск информации из различных источников по теме «Социальное консультирование и посредничество».</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.6 Объекты социальной работы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Социальные проблемы современного общества как объекты социальной работы.</p> <p>2. Социальная работа с гражданами пожилого возраста. Основные проблемы и потребности людей с ОВЗ. Основные понятия, характеризующие состояние клиента.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p>
	<p>Итого: аудиторная учебная нагрузка практические занятия контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>40</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>20</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретические основы социальной работы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред. проф. Павленка П.Д. -М: ИНФРА-М, 2009

Дополнительные источники:

1. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С. -М., 2007
2. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика. -М.: Союз, 2006
3. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практика социального работника. -М., 2001
4. Социальная работа: теория и практика. Уч. пособие / Отв. ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С. -М.; 2001
5. Теория социальной работы. Учебник / Под ред. Проф. Холостовой Е.И. -М.; 2000
6. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
7. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>
8. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
9. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умение</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.	Оценка результатов самостоятельной работы Оценка выполнения и защиты самостоятельной работы
<i>Знание</i> – категории и понятия социальной работы, специфики профессии. – традиций российской и международной благотворительности. – основных современных концепций социальной работы и их основания.	Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования Оценка контрольных работ на выявление знаний: – социальной работы как науки и учебной дисциплины – технологий социальной работы

4.1. Текущий контроль (тестирование)

ИНСТРУКЦИЯ: Необходимо выбрать один или несколько вариантов правильных ответов

1) *Благотворительность – это:*

- а) готовность делать добро, помогать бездомным, нищим, голодным;
- б) пожертвование суммы денег, оказание разных видов помощи нуждающимся в ней;
- в) вложение капитала в предприятие, дело, финансирование долгосрочной благотворительной программы;
- г) верны все варианты

2) *Главные факторы, являющиеся движущими силами благотворительного движения:*

- а) войны, наводнения, пожары, землетрясения;
- б) уровень духовной культуры общества;
- в) уровень потребности населения в медико-социальной защите;
- г) нет правильных ответов

3) *Социальной реабилитации подлежат:*

- а) пожилые и престарелые граждане;
- б) инвалиды и дети с ограниченными возможностями;
- в) переселенцы из районов крайнего Севера;
- г) лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы;
- д) верны все варианты

4) *Какие направления социальной адаптации выделяют:*

- а) адаптация инвалидов и пенсионеров к новым условиям жизни;
- б) адаптация мигрантов, участников военных конфликтов;
- в) верны все варианты

5) В соответствии с классификацией ВОЗ к пожилым относятся люди в возрасте:

- а) от 60 до 65 лет
- б) от 60 до 74 лет
- в) от 60 до 79 лет
- г) нет правильных вариантов

6) Основная социальная проблема пожилых людей:

- а) трудоустройство;
- б) социальная адаптация;
- в) участие в общественно-политической жизни;
- г) все варианты верны
- д) нет правильных вариантов

7) Цели государственной политики в отношении детей:

- а) осуществление прав детей, недопущение их дискриминации;
- б) формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- в) содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- г) все ответы верны;
- д) ни один ответ не верен

8) Учреждения социального обслуживания для детей:

- а) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- б) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- в) социальные приюты для детей и подростков;
- г) территориальные центры социальной помощи семье и детям;
- д) все ответы верны;
- е) ни один ответ не верен

9) Учреждения социального обслуживания молодежи, оказывающие целевую поддержку молодежи по следующим направлениям:

- а) социально-бытовое обслуживание;
- б) социально-медицинское обслуживание;
- в) психолого-педагогическая помощь;
- г) оздоровительные услуги;
- д) образовательные услуги;
- е) все ответы верны

10) Структура мобильной работы с молодежью, основные направления:

- а) оказание индивидуальной помощи;
- б) работа с группами;
- в) работа на улице;
- г) работа в микросоциальной среде;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильных вариантов

11) Какие сложились подходы к семье как клиенту?

- а) семья как подсистема;
- б) семья как сеть межличностных отношений;
- в) семья как малая группа;
- г) семья как социальный институт;
- д) все варианты верны

а) сбор членов семьи;

12) Какие процедуры осуществляет социальный работник, используя семейную терапию как метод помощи?

- б) совместное обсуждение проблем;
- в) установление позитивных отношений между социальным работником и семьей;

- г) действия социального работника, адресованные на изменение ситуации
- д) нет правильных вариантов

13) Задачи социальных работников в здравоохранении

- а) помощь пациентам и их семьям получить максимальную пользу от социальных программ здравоохранения;
- б) способствовать всестороннему лечению пациентов в тесном сотрудничестве с врачами;
- в) гуманизировать программы лечебных учреждений в интересах пациентов;
- г) оценивать и улучшать социальную медицинскую поддержку;
- д) нет правильных вариантов

14) Каковы принципы индивидуальной работы со случаем?

- а) клиент индивидуален;
- б) имеет право на выражение своих чувств;
- в) управляемое эмоциональное участие;
- г) имеет право делать самостоятельный выбор и принимать самостоятельные решения;
- д) клиент имеет право на конфиденциальность;
- е) все варианты верны

15) Формы государственной помощи семьям, имеющим детей?

- а) денежные выплаты семье на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей;
- б) трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и др.;
- в) социальное обслуживание семей (оказание психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование, социальные услуги).

16) Причины бездомности в России:

- а) недостаточное количество жилищ, нехватка дешёвого жилья;
- б) безработица, обуславливающая отсутствие средств для оплаты жилья;
- в) социальное здоровье общества (наличие душевнобольных, лиц с отклоняющимся поведением, наркоманов, алкоголиков; положение лиц, вышедших из мест заключения)

17) Потребность женщин иметь работу вне дома:

- а) необходимость второго заработка в семье;
- б) важнейшее средство «социальной страховки»;
- в) средство самоутверждения, саморазвития, способ получения признания.

18) Установление опеки (попечительства) осуществляется:

- а) в течение 1 месяца с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о необходимости устройства ребенка;
- б) в течение 3 месяцев;
- в) в течение 6 месяцев.

19) Функцию социальной защиты и помощи выполняют следующие учреждения:

- а) дома-интернаты;
- б) отделения дневного и ночного пребывания;
- в) специальные дома для одиноких престарелых;
- г) отделения социальной помощи на дому.

20) Категории пожилых людей:

- а) не нуждающиеся в помощи;
- б) частично утратившие трудоспособность;
- в) нуждающиеся в обследовании;
- г) требующие постельного ухода.

21) Цели социальной работы в условиях пенитенциарной системы заключаются в оказании помощи заключенным:

- а) в осознании необходимости изменения своей судьбы;
- б) в анализе своих противоправных поступков и потребностей;
- в) в коррекции поведения;
- г) в привитии навыков поведения в других жизненных ситуациях.

22) *Функции социальной службы в школе:*

- а) охраняет и защищает личность, её права, интересы и труд;
- б) оказывает помощь и поддержку нуждающимся учащимся и учителям;
- в) разрешает конфликтные ситуации между учащимися, школьниками и педагогами, учениками и родителями;
- г) препятствует фактам психического насилия над личностью.

23) *Видами социальной помощи являются:*

- а) социальные пенсии, единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам;
- б) дотации на приобретение лекарств, протезно-ортопедических изделий, оплату коммунально-бытовых услуг;
- в) помощь престарелым и инвалидам на дому, полустационарное и стационарное обслуживание инвалидов и престарелых;
- г) содержание детей в детских приютах.

24) *Профессиональные функции специалиста по социальной работе:*

- а) диагностическая, профилактическая функция;
- б) прогностическая функция;
- в) посредническая функция;
- г) организаторская, защитная.

4.2 Итоговый контроль (вопросы к зачету)

1. Благотворительность, ее сущность и значение в социальной работе.
2. Социальные проблемы современного общества и роль социальной работы в их разрешении.
3. Проблемы миграции и социальная работа.
4. Методы решения социальных проблем беженцев.
5. Одиночество как социальная проблема.
6. Социальные отклонения как проблема социальной работы.
7. Взаимосвязь социальной работы с социальной политикой государства.
8. Система социальных гарантий современного российского общества.
9. Социальная работа и проблемы бедности.
10. Роль международных и российских организаций в решении проблем инвалидов.
11. История развития и традиции благотворительности в России.
12. Роль социального работника в профилактике отклоняющегося поведения детей и взрослых.
13. Основные направления социальной защиты населения в современном мире.
14. Социальная работа с беженцами и безработными.
15. История развития социальной службы в Самарской области.
16. Формы и виды социальных услуг в России.
17. Социальная опека и механизмы ее реализации.
18. Место и роль социальной диагностики в социальной работе.
19. Социальная профилактика нарушений несовершеннолетних.
20. Региональная система социальной профилактики.
21. Технология социального надзора с различными категориями населения.
22. Социальная коррекция и ее направленность.
23. Социальная работа с трудными подростками.
24. Социальная работа по адаптации различных социальных групп.
25. Социальная реабилитация инвалидов и лиц пожилого возраста.
26. Технология пенсионного обеспечения граждан.
27. Социальное страхование граждан и его организационно-правовые основы.
28. Социальное обслуживание и его содержание.
29. Организация социального обслуживания населения.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано, завершено подписью и
скреплено печатью.

Листов () И.М. Хисматов

