

**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы правоведения**

**Количество часов: 55**

**Камышла 2018**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. дир. по УПР  
Харразова Р. Р.



20/8г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МО  
общеобразовательных дисциплин  
Хуснутдинова  
Р. К.  
Протокол  
№ 1 от « 17 » августа  
2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы правоождения**

*Профессия : 19203 Тракторист*

Срок обучения : 2 г

Количество часов: 55

Разработчик: Мустакимов Эльвир Анасович преподаватель  
обществоведческих дисциплин.

Рекомендована: Методическим объединением общеобразовательных  
дисциплин ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

дата	Вносимые изменения	Подпись преподавателя	Подпись рук. структурного подразделения

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы правоведения» предназначена для изучения права в учреждениях среднего профессионального образования при профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Основы правоведения изучается как базовый учебный предмет в объеме 55 часов. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях СПО изучение учебной дисциплины «Основы правоведения» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных

ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций,

акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

При увеличении количества часов \* на изучение практико-ориентированных тем по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающих правовую компетентность в профессиональной дальнейшей деятельности учащихся, рекомендуется активизировать их самостоятельную работу и предложить такие формы деятельности как:

- лабораторная работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миниконференции;
- работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;
- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- дискуссия, брейн-ринг;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий в таких случаях может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций. Учащимся предлагается также самостоятельная работа по подготовке рефератов.

Программа учебной дисциплины «Основы правоведения» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные среднего профессионального образования

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы правоведения»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки Трактористов

### 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников лечебных учреждений и пациентов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: - 55 часов .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
индивидуальное задание (рефераты)	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка презентаций и докладов)	
<i>Промежуточная аттестация: по семестрам - тестирование</i>	
<i>Итоговая аттестация -</i>	

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины « Основы правоведения» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)



### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	Кол-во часов	Сроки изучения	
			по плану	фактически
<b>Часть 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>				
<i>Тема 1. Из истории государства и права (6ч)</i>				
1	1. Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	1		
2	2. Право средневековой Европы	1		
3	3. Становление права Нового времени	1		
4	4. Развитие права в России. .	1		
5	5. Российское права в XIX – начале XX в.	1		
6	6. Современное российское право. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.	1		
<i>Тема 2. Вопросы теории государства и права ( 5ч)</i>				
7	1. Государство, его признаки и формы	1		
8	2. Понятие права. Правовая норма. Источники права. <i>Право в системе социальных норм. Система российского права</i>	1		
9	3. Понятие и признаки правового государства	1		
10	4. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1		
11	5. Повторительный - обобщающий урок	1		
<b>Часть 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>				
<i>Тема 3. Конституционное право (10 ч)</i>				
12	1. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	1		
13	2. Общая характеристика Конституции РФ	1		
14	3. Основы конституционного строя. <i>Конституционное судопроизводство</i>	1		
15	4. Гражданство в РФ	1		
16	5. Федеративное устройство	1		
17	6. Президент Российской Федерации	1		

18	7. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1		
19	8. Законотворческий процесс в Российской Федерации	1		
20	9. Исполнительная и судебная власть в РФ	1		
21	10. Местное самоуправление	1		
<b>Тема 4. Права человека( 8ч)</b>				
22	1. Права и свободы человека и гражданина	1		
23	2. Международные договоры о правах человека	1		
24	3. Гражданские права. Имущественные права. Не имущественные права: честь, достоинство, имя	1		
25	4. Политические права	1		
26	5. Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	1		
27	6. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1		
28	7. Права ребенка	1		
29	8. Нарушения прав человека	1		
<b>Тема 5. Избирательное право (2ч)</b>				
30	1. Избирательное право	1		
31	2. Избирательная система и избирательный процесс	1		
<b>Тема 6. Гражданское право( 7ч)</b>				
32	1. Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права	1		
33	2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1		
34	3. Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1		
35	4. Право собственности	1		
36	5. Наследование. Страхование	1		
37	6. Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и	1		

	принципы гражданского процесса.			
38	7. Способы защиты имущественных и не имущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда	1		
<b>Тема 7. Налоговое право (4ч)</b>				
39	1. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит	1		
40	2. Налогообложение юридических лиц	1		
41	3. Налоги с физических лиц	1		
42	4. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		
<b>Тема 8. Семейное право (3ч)</b>				
43	1. Понятие и источники семейного права	1		
44	2. Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	1		
45	3. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1		
<b>Тема 9. Трудовое право (2ч)</b>				
46	1. Понятие и источники трудового права Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	1		
47	2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		
<b>Тема 10. Административное право (2ч)</b>				
48	1. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1		
49	2. Административные наказания. Особенности административной юрисдикции	1		
<b>Тема 11. Уголовное право (4ч)</b>				
50	1. Понятие и источники уголовного права	1		
51	2. Уголовная ответственность. Наказание	1		
52	3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1		

53	4. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
<i>Тема 12. Правовая культура (1ч)</i>				
54	1. Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1		
55	<u>Повторительный-обобщающий урок</u>	1		

Источники литературы:

1. Е.А. Певцова Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля издательский центр Академия 2018
2. Е.А. Певцова Основы правоведения Академия 2015
3. Интернет источники