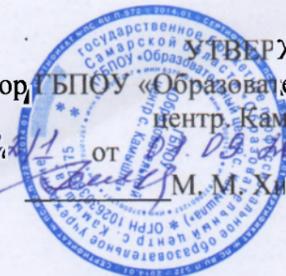


РАССМОТРЕНО
На заседании методического
объединения преподавателей специального
цикла
Протокол № 4 от 30.08.2018 г.
А.А. Нурутдинов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Образовательный
центр «Камышла»
Приказ № 11 от 09.09.2018 г.
М. М. Хисматов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»
по профессии среднего профессионального образования
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
Водитель автомобиля категорий «В» и «С»;
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
технический, срок начала подготовки: 1.09.2018 г

Учебный год	Курс
2018-2019	1
2019-2020	2
2020-2021	3
2021-2022	4

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	26	2	11	1		12	52
II курс	27	4	8	1		12	52
III курс	26	2	10	2		12	52
IV курс	7	2	9	1	2	2	23
Всего	86	10	38	5	2	38	179

ОП «Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.11(118)»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	В том числе		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 21 нед.	
						Теория	Практика									Курсы
О.00	Общеобразовательный цикл	10/7/3/26	3086	1027	2059	627	1432	0	508	572	519	414	46	0	0	0
О.01	Русский язык	ДР, Э	171	57	114	37	77	0	54	60	0	0	0	0	0	0
О.02	Литература	ДР, ДЗ	267	89	178	54	124	0	82	96	0	0	0	0	0	0
О.03	Иностранный язык	ДР, ДР, ДР, ДЗ	256	85	171	52	119	0	51	37	53	30	0	0	0	0
О.04	История	ДР, ДР, ДР, ДЗ	256	85	171	52	119	0	34	49	34	54	0	0	0	0
О.05	Обществознание	ДР, ДР, ДР, ДЗ	256	85	171	52	119	0	44	44	51	32	0	0	0	0
О.06	Химия	ДР, ДР, З	171	57	114	35	79	0	0	0	57	41	16	0	0	0
О.07	Биология	ДР, З	54	18	36	11	25	0	20	16	0	0	0	0	0	0
О.08	Физическая культура	З, З, З, ДЗ	256	85	171	52	119	0	48	39	42	42	0	0	0	0
О.09	ОБЖ	ДР, З	108	36	72	22	50	0	32	40	0	0	0	0	0	0
УД.1	История родного края	ДР, З	90	30	60	18	42	0	0	0	32	28	0	0	0	0
О.10	Математика	ДР, ДР, ДР, Э	427	142	285	86	199	0	78	56	81	70	0	0	0	0
О.11	Информатика и ИКТ	ДР, ДЗ	162	54	108	33	75	0	50	58	0	0	0	0	0	0
О.12	Физика	ДР, ДР, ДР, Э	270	90	180	54	126	0	15	60	53	52	0	0	0	0
О.13	Экология	З	54	18	36	11	25	0	0	0	36	0	0	0	0	0
О.14	География	ДР, ДЗ	108	36	72	22	50	0	0	17	55	0	0	0	0	0
УД.2	Психология	ДР, З	90	30	60	18	42	0	0	0	0	30	30	0	0	0
УД.3	Начальная военная подготовка	ДР, З	90	30	60	18	42	0	0	0	25	35	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/11/19	948	316	632	196	436	0	104	128	56	61	63	128	0	0
ОП.01	Основы инженерной графики	ДР, ДЗ	102	34	68	21	47	0	32	36	0	0	0	0	0	0

ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДР, ДЗ	96	32	64	20	44	0	30	34	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДР, ДЗ	78	26	52	16	36	0	20	32	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы электротехники	ДР, ДЗ	72	24	48	15	33	0	22	26	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ	63	21	42	13	29	0	0	0	42	0	0	0	0	0
ОП.06	Основы зоотехнии	ДР, ДЗ	57	19	38	12	26	0	0	0	0	27	11	0	0	0
ОП.07	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДР, З	72	24	48	15	33	0	0	0	0	0	16	32	0	0
ОП.08	Экологические основы природопользования	ДР, ДЗ	48	16	32	10	22	0	0	0	14	18	0	0	0	0
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ	48	16	32	10	22	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	90	30	60	18	42	0	0	60	0	0	0	0	0	0
ОП.11	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДР, ДЗ	48	16	32	10	22	0	0	0	0	16	16	0	0	0
ОП.12	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	48	16	32	10	22	0	0	0	0	0	0	32	0	0
ОП.13	Основы предпринимательства	З	48	16	32	10	22	0	0	0	0	0	0	32	0	0
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДР, З	78	26	52	16	36	0	0	0	0	0	20	32	0	0
П.00	Профессиональный цикл	4/8/8/23	3319	530	2789	321	2468	0	0	0	37	317	353	593	559	756
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в растениеводстве	1/3/2/5	897	143	754	87	667	0	0	0	7	25	94	18	451	69
ПП.01	Производственная практика (ПМ.01)	ДЗ	396	0	396	0	396	0	0	0	0	0	0	0	396	0
УП.01	Учебная практика (ПМ.01)	ДР, ДР, ДР, З	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	18	18	18	18
МДК.01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве	-, ДР, ДЗ	162	54	108	33	75	0	0	0	7	25	76	0	0	0
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ, ДР, Э	267	89	178	54	124	0	0	0	0	0	0	90	37	51

Всего	Учебной практики	0	0	0	132	66	42	66	54
	Производственной практики	0	0	0	0	168	396	420	384
	Экзаменов	0	1	0	2	1	1	1	5
	Дифф. зачётов	0	8	2	5	4	3	2	2
	Зачётов	1	3	2	2	2	5	2	2
	Других форм контроля	14	6	10	10	9	5	4	0

Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — $N_z/N_{dz}/N_z/N_{др}$

N_z — количество зачетов (З); N_{dz} — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); N_z — количество экзаменов (Э)*; $N_{др}$ — количество других форм аттестации (ДР)

* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных дисциплин
2.	Основ безопасности жизнедеятельности, инженерной графики и Технической механики
3.	Информатики
4.	Математики
5.	Устройства и эксплуатации тракторов и автомобилей
6.	Зоотехнии
7.	Экономики, бухгалтерского учета и предпринимательства
8.	Теоретической подготовки водителей кат. «В», «С»
Полигон	
1.	Учебно-производственное хозяйство, автодром, трактородром
2.	Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал ДЮСШ «Фортуна»
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

4. Пояснительная записка

Нормативная база реализации программы

- Настоящий учебный план 111КРС среднего профессионального образования ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» разработан на основе
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29637 от 20.08.2013 года)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г
 - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696;
 - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011г.;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.04.2015 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. №2/3;

- Устава Учреждения;

- локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с планом учебного процесса. Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе при максимальном объеме учебной нагрузки не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, 36-часовой обязательной недельной нагрузке. Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно. Учебная практика по модулям проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, логически определяемом содержанием обучения на освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» учебная и производственная практика составила 48 недель, промежуточная аттестация обучающихся 4 недели, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

При разработке учебного плана учтено, что в соответствии с ФГОС срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, увеличивается на 82 недели (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) из расчета: теоретическое обучение – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределяется следующим образом: 2030 часов на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, 22 часа на увеличение часов с целью

обеспечения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций

Практика является обязательным разделом программы подготовки механизированных рабочих, служащих, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов: учебной практики и производственной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Согласно ФГОС по данной профессии на учебную и производственную практику отводится 48 недель, 1728 часов.

Наименование профессиональных модулей	Количество часов на		
	учебную практику	производственную практику	всего часов
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве	72	396	468
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	144	288	432
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	72	360	396
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	72	324	396
Всего часов	360	1368	1728

Учебная практика проводится в соответствии с договорами с использованием производственных баз социальных партнеров.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам

Профессиональной практики проводится на основании результатов прохождения практики, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении и определении объемных количественных параметров профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» ГОУ «Образовательный центр с. Камышла» руководствуется приказом Минобрнауки РФ от 26.12.13 № 1408 «Об утверждении Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». Индивидуальное вождение в количестве 74 часов на каждого обучающегося проводится вне сетки расписания, индивидуально с каждым студентом. Количество часов, отводимых на вождение в рамках образовательной программы, обеспечивает получение профессии «Водитель автомобиля категории «С». Индивидуальное вождение в количестве 58 часов на каждого обучающегося проводится вне сетки расписания, индивидуально с каждым обучающимся. Количество часов, отводимых на вождение в рамках образовательной программы, обеспечивает получение профессии «Водитель автомобиля категории «В».

При обучении профессии «тракторист-машинист» настоящий учебный план базируется на программе подготовки «Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий на основе примерных программ подготовки трактористов», которые в свою очередь разработаны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)». Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью. Все изменения, вносимые в учебные программы, рассмотрены методической комиссией ОУ и утверждены руководителем образовательного учреждения.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения не менее 15 часов. Вождение проводится во внеурочное время.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородром; второй этап - на специальном маршруте. К концу обучения каждый обучаемый должен иметь профессиональные знания и навыки тракториста-машиниста

...ности позволяющие ему самостоятельно управлять, выявлять и устранять ... правности в работе и проводить техническое обслуживание трактора ...ности «В», «С», «Д», «Е», «F». Прием экзаменов на право управления ...одными машинами осуществляется органами гостехнадзора, как правило, ...овременно с итоговой аттестацией по завершении профессионального ...бучения или дополнительного профессионального образования либо ...точной аттестацией после освоения связанной с управлением ...одными машинами отдельной части или всего объема учебного предмета, ... дисциплины (модуля) программы. В соответствии с рабочим учебным ... в рамках освоения ПМ 01 «Выполнение механизированных работ в ...стве» проводится производственная практика в объеме 120 ч. ...аю практики запланировано на первый семестр четвертого курса. На период ...производственной практики, согласно п.9 постановления №796 основанием ... допуска к управлению самоходными машинами лиц, направленных ОУ, ... прохождения производственной практики на срок до 2 месяцев, служит ...ременное удостоверение, выданное органами гостехнадзора. Временное ... удостоверение заменяется выдавшим его органом гостехнадзора без сдачи ... экзаменов на удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) по ...явлении документа об образовании и (или) о квалификации

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся в устной или письменной формах.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, (междисциплинарный курс и т.д.) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменный опрос, лабораторная работа, контрольная работа, практическая работа, собеседование, тест, реферат, отчет по производственной практике; текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения, система оценок – пятибалльная.

Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства предусмотрено использование 360 часов обязательной учебной нагрузки на вариативную часть ОПОП.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки с учетом требований работодателей. Обоснование распределения объема часов вариативной части представлено в таблице

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	244
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы инженерной графики»</u> : уметь: - применять методы решения графических задач; средства инженерной графики; - использовать методы и приемы выполнения схем по специальности; знать: - геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; - проекционное черчение, техническое рисование; - правила разработки и оформления конструкторской документации; - категории изображений на чертеже: виды, разрезы	32
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы материаловедения и технология общеслесарных</u>	32

	<p><i>работ»:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, обработки и измерения параметров и свойств материалов; - области применения материалов для ремонта судна и судового оборудования; - коррозия и методы защиты от нее; - новые перспективные конструкционные материалы; - неметаллические конструкционные материалы. 	
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Техническая механика с основами технических измерений»:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы для преобразования движения: виды, назначение, устройство, условные обозначения на кинематических схемах, достоинства и недостатки, область применения; - механизмы для передачи вращательного движения: виды, назначение, устройство, условные обозначения на кинематических схемах, достоинства и недостатки, область применения; - соединение деталей: понятие, виды разъемных и неразъемных соединений, назначение, характеристики, достоинства, недостатки, область применения. 	20
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы электротехники»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники. 	14
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: <u>«Введение в профессию: общие компетенции профессионала»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, 	42

	<p>-типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить анализ ситуации; - принимать ответственное решение; - определять методы решения профессиональных задач; - осуществлять планирование деятельности; - производить оценку результатов деятельности; - осуществлять поиск информации; - производить извлечение и первичную обработка информации; - работать в команде (группе), - владеть устной коммуникацией (монолог); - владеть письменной коммуникацией. 	
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Эффективное поведение на рынке труда»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - ситуацию на рынке труда <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - составлять алгоритм поиска работы; - формировать самопрезентацию; - составлять резюме. 	24
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы предпринимательства»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды предпринимательской деятельности; - как подготовить и начать свое дело; - механизмы функционирования предприятий; - суть и движущие силы конкуренции; - особенности построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами; 	18

	<p>- налогооблагаемую базу предпринимательской деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности основы предпринимательской деятельности и категории для оценки предпринимательской деятельности; - рассчитывать прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность; - составлять бизнес – план, устав, учредительные документы. 	
ОП.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности; - интегрированные информационные системы; - проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли и сфере деятельности. 	62
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	116
ПМ.04	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	116
МДК.04.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <u>«Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилем в экстремальных ситуациях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следующие приемы экстремального вождения: грамотное прохождение поворотов, освоение 	116

	траектории движения автомобиля, техника работы рулем, сцепление с дорогой, перераспределение веса автомобиля	
--	--	--

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» использует следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составных частей профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Оценка компетенций обучающихся по профессии предусмотрена в форме квалификационных экзаменов по ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве, ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, ПМ. 04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, которые проводятся после прохождения междисциплинарного курса, учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей. Квалификационный экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании освоения ППКРС проводится Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по профессии СПО Мастер
сельскохозяйственного производства**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Устройства тракторов и автомобилей
2	Управления транспортным средством и безопасности движения
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Математики
5	Информатики
6	Истории и обществознания
	Полигоны:
7	учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром;
8	гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».
	Спортивный комплекс:
9	спортивный зал ДЮСШ «Фортуна»
	Залы:
10	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Центр компетенций в области профессионального образования
для подготовки по профессии СПО Мастер
в сфере конструкторского проектирования

№	Наименование
1	Устройство тракторов и автомобилей
2	Управление транспортными средствами и безопасностью движения
3	Безопасность жизнедеятельности
4	Математика
5	Информатика
6	История и обществознание
7	Профитория
8	Учебно-профессиональные компетенции в области конструкторского проектирования
9	Специальные компетенции
10	Средства обучения

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,
заверено подписью и скреплено печатью

_____) листов
М.М. Хисматов
30 01 2019 г.

