

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР



## Рабочая программа дополнительного учебного предмета

ОУП.15 «Психология»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Камышла 2020г.

ОДОБРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей  
спец. дисциплин

Протокол № 1 от «1» 09 2020г.

Хуснутдинова Р.К. Хуснутдинова Р.К.

Автор  
Фатхутдинова Г.М. / Фатхутдинова Г.М.

"01" 09 2020г. .

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного учебного предмета «Психология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.23» Хозяйка(ин) усадьбы», 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования( письмо Департамента и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. за №06259), примерной программы учебного предмета «Психология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

## Содержание:

|   |   |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...                   | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА.....                 | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА .....  | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА..... | 9 |

## **Паспорт рабочей программы дополнительного учебного предмета «Психология»**

### **1.1 Область применения программы:**

программа учебного предмета «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.23 по профессии СПО «Хозяйка(ин) усадьбы», 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Психология» входит в состав дополнительных предметов

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения предмета обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;

### **1.4. количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:  
аудиторной обязательной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 90                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 60                 |
| В том числе:   |                    |
| Практические занятия   | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 30                 |
| в том числе:   |                    |
| работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет;<br>подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций;<br>составление кроссвордов; подготовка к контрольному опросу,<br>тестовым заданием; решение ситуационных задач; исследование<br>по психологическим методикам, интерпретация результатов;<br>отработка приемов саморегуляции. |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Психология»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося   | Объем часов                | Уровень освоения |
|--|--|----------------------------|------------------|
| <p>Тема 1.<br/>Предмет психологии.<br/>Психические процессы и состояния. Личность.</p> | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/>Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния.<br/>Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.</p> <p><b><u>Практическое занятие:</u></b><br/>Психологические процессы и состояния. Личность.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет<br/>Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики. Подбор методик и тестов по теме : Тренировка ума.</p> | <p>8</p> <p>4</p> <p>3</p> | <p>2</p>         |

|   |  |                            |          |
|---|--|----------------------------|----------|
|   |  |                            |          |
| <p>Тема 2.<br/>Социальная психология групп</p>                          | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/>Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b><br/>Социальная психология групп.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет.<br/>Составление описания истории развития группы.</p>              | <p>8</p> <p>4</p> <p>3</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 3.<br/>Общение.<br/>Конфликты.<br/>Агрессия.<br/>Альтруизм.</p> | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/>Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия. Альтруизм.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b><br/>Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»</p> | <p>8</p> <p>4</p> <p>3</p> | <p>2</p> |



|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|   |  |                     |   |
| Тема4.<br>Психология<br>семьи и<br>профессиональной<br>деятельности                   | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/> Понятия «семья». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи.<br/> Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психология выступления.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b><br/> Психология семьи и профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/> Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи».<br/> Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.</p> | 8<br><br>4<br><br>3 | 2 |
| Тема5.<br>Психосоматика<br>здоровья. Психогигиена и<br>психопрофилактика<br>болезней. | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/> Медицинская психология. Создание мультимедийных презентаций по теме. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b><br/> Психогигиена и психопрофилактика болезней</p>   | 6<br><br>6          | 2 |
|   | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/> Работа с сети Интернет. Отработка навыков нервно-мышечной реакции, визуализации. Отработка навыков оказания</p>   | 4                   |   |

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  | психологической помощи при стрессе. |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО**

### **ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета в учебном кабинете психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- стол, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- дока классная

Технические средства обучения:

- Компьютер; мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Полянцева О.И. Психология Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.
2. Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.
3. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
4. Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2015 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов н/Д.: Феникс.
2. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2018г.

##### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант», Система «Гарант»

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
4. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
5. [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua)
6. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/>использовать средства общения в психотерапевтических целях;<br/>психологическую оценку личности;<br/>применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания:<br/>основные задачи методы психологии;<br/>психические процессы и состояния;<br/>структура личности;<br/>пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>этапы профессиональной адаптации;<br/>принципы профилактики эмоционального «выгорания»</p> <p>основы психосоматики,<br/>определение понятий «психологигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;<br/>особенности психических процессов у человека;</p> <p>Функции и средства общения;<br/>закономерности общения;<br/>основы делового общения.</p> | <p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос.<br/>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал</p> |