

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

**ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Камышла 2020 г

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 39.01.01 Социальный работник

РАССМОТРЕНА
на заседании МО преподавателей специальных дисциплин*

Протокол № 4
от «31» августа 2020г.

Председатель МО


Подпись / А. А. Нурутдинов
Ф.И.О.



УТВЕРЖДЕНО
зам. директора по УПР
Р. Р. Харразова
2020 г.

Разработчик:
Харразова Р.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Организация социальной работы в Российской Федерации»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.01.01 Социальный работник

Программа учебного предмета может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также аттестации специалистов по социальной работе.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;

- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;

- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;

- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;

- основные направления и принципы социальной работы в России;

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- Составление периодической таблицы исторического развития социальной работы в России, структурно-логической схемы: <ul style="list-style-type: none"> • направлений современной социальной работы в России и за рубежом, схемы видов деятельности социальных служб, • направлений деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ, • межведомственного взаимодействия, структурной схемы служб социальной защиты региона; - Работа со словарями и нормативно - правовыми актами; - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия
	Раздел 1 . Социальная защита населения РФ	6	
	Тема 1.1 . Основные направления социальной защиты	6	
1	Введения.	1	Лекция
2	Понятие социальной защиты, социального обеспечения. Люди, нуждающиеся в социальной защите в первоочередном порядке. Федеральные законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, социального обслуживания населения, граждан пожилого возраста.	2	Лекция
3	Правовое обеспечение социальной защиты. Системы правовой защиты.	2	Практика
		1	Контрольная работа
	Раздел 2 . Организация социальной защиты и их функции.	9	
	Тема 2.1 . Государственные органы социальной защиты населения	9	
4	Государственные органы социальной защиты населения.	4	Лекция
5	Негосударственные пенсионные фонды. Начисления и выплаты пенсий и пособий.	4	Практика
		1	Контрольная работа
	Раздел 3 . Организация и содержание работы по социальной защите.	7	
	Тема 3.1 . Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов	7	
6	Организация и содержание социальной защиты ветеранов. Реабилитация инвалидов.	1	Лекция
7	Семья и семейная политика государства.	5	Практика
		1	Контрольная работа
	Раздел 4 . Основы социальной медицины.	4	
	Тема 4.1 . Понятия, объекты изучения	4	
8	Понятия о здоровье и болезни. Организация здравоохранения в России	1	Лекция
9	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии. Понятия о хирургических болезнях.	3	Практика

	Заболевания детского возраста.		
	Раздел 5 . Социальная психология.	6	
	Тема 5.1 . Психологические основы социальной работы	6	
10	Социальная психология и психология межличностных отношений	1	Практика
11	Семья, как источник психической травматизации. Психологическая самопомощь социальных работников.	3	Практика
		1	Контрольная работа
12	дифференцированный зачет	1	Практика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- нормативные акты по социальной защите населения;
- комплект учебно-наглядных пособий по социальной защите населения;
- толковые словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубкова, Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей [Текст] : учебное пособие / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – М., 2015. – 122 с.
2. Кравченко, А.И. Социальная работа [Текст] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2015. – 416 с.
3. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебное пособие для ВУЗов / Е.Е. Мачульская. – М., 2005. – 82 с.
4. Менеджмент социальной работы [Текст] / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко. - М., 2016. - 31 с.
5. Основы социальной работы [Текст] : учебник. / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2015. - 212 с.
6. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / под ред. К.Н. Гусова. – М., 2016. – 23 с.
7. Семенов, Д.В. Социальное страхование в современной России: каким ему быть [Текст] / Д.В. Семенов // Охрана труда и социальное страхование. – 2015. - № 6. - 41 с.
8. Словарь-справочник по социальной работе [Текст] / Под ред. доктора исторических наук, профессора Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 2015. – 424 с.
9. Социальный приют для детей и подростков: содержание и организация деятельности [Текст] / под ред. Г.М. Иващенко. – М., 2014. – 12 с.
10. Социальная работа [Текст] / под ред. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д, 2011. - 124 с.

11. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности [Текст] / под ред. Г.М. Иващенко. – М., 2017. - 11 с.

12. Социальная работа [Текст] / под ред. В.И. Курбатова. – г. Ростов н/Д, 2017. - 231 с.

13. Социальная работа : теория и практика [Текст] : учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2017. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. [Текст] / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. - М., Академия, 2019. - 234 с.

2. Медведева, Г.П. Этика социальной работы [Текст] : учебное пособие / Г.П. Медведева. – М., 2009. - 15 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. В.И. Жукова. – М., 2016. – 412 с.

4. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности [Текст] / под ред. Г.М. Иващенко. – М., 2010. - 55 с.

5. Социальная работа: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2015. - 82 с.

6. Теория и методика социальной работы: Краткий курс [Текст] / под ред. академика В.И. Жукова. – М.: Союз, 2019. – 188 с.

7. Основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова, и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2016. – 288 с.

8. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. [Текст] – М., 2015. – 406 с.

9. http://www.Ove.ru/sociologiya_i_obshestvoznanie/teoriya_v_socialnoj_rabote.html

10. <http://soc-work.ru/>

11. <http://moikompas.ru/compas/socrabota>

12. http://onyxvivot.narod2.ru/sotsialnaya_rabota

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u>		
- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. - ПК 3.5.	- оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка оформления понятийного словаря; - оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - оценка анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона и составления таблицы; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы.
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5. ПК. 1.3. ПК 2.1. - ПК 2.5.	- оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка составления схемы межведомственного взаимодействия; - оценка анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы;

		- оценка выполнения практической работы;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;	ОК 1. - ОК 9. ПК 3.1 - ПК 3.5.	- оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка оформления понятийного словаря; - оценка составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы.
- анализировать положение социальной политики современной России.	ОК 1,2,3; ОК 6,7; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.1. – 2.2. ПК 3.1. – 3.2.	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка устного ответа по теме занятия; - оценка выполнения анализа положения социальной политики современной России.
- анализировать деятельность государственных и негосударственных служб социального обслуживания населения.	ОК 1,2,3; ОК 6,7; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1. – 1.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка устного ответа по теме занятия.
<u>Знания:</u>		
- структур органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5.	- оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - оценка анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона и составление таблицы; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - особенностей межведомственного взаимодействия в социальной работе; 	<p>ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения задания в тестовой форме; - выполнения практического задания - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - особенностей социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека; 	<p>ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка составления схемы видов деятельности социальных служб; - оценка составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - особенностей социальной политики в РФ, ее цели и задачи; 	<p>ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка оформление понятийного словаря; - оценка составления схемы направлений деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ; - оценка анализа направлений деятельности социальной политики своего региона, составление таблицы; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия

		своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы.
- основных направлений и принципов социальной работы в России;	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5.	- оценка составления структурной схемы направлений и принципов социальной работы в России; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы.
- особенностей деятельности органов социальной защиты региона.	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5.	- оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - оценка составления схемы межведомственного взаимодействия учреждений социальной защиты в регионе; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы.
- понятия «социальная политика». Взаимосвязи социальной политики государства и социальной работы. Основных направлений, функций и значения государственной социальной политики.	ОК 1,2,3; ОК 6,7; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.1. – 2.2. ПК 3.1. – 3.2.	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка устного ответа по теме занятия;
- понятия «социальное обслуживание». Цели, принципов и функций социального обслуживания. Видов и форм социального обслуживания.	ОК 1,2,3; ОК 6,7; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1. – 1.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка устного ответа по теме занятия;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета обучающийся должен <u>уметь</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
В результате освоения предмета обучающийся должен <u>знать</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> - структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оформление понятийного словаря;

<p>- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы. - тестирование; - экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертная оценка составления схемы видов деятельности социальных служб; - экспертиза составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертиза составления схемы направлений деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ; - экспертиза анализа направлений деятельности социальной политики своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>- основные направления и принципы</p>	<p>- тестирование;</p>

<p>социальной работы в России;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка составления структурной схемы направлений и принципов социальной работы в России; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>- особенности деятельности органов социальной защиты региона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия учреждений социальной защиты в регионе; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.