

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**по профессии**

**39.01.01 Социальный работник**

**Квалификация Социальный работник**

**Форма обучения - очная**

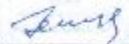
**Квалификация: Социальный работник Форма обучения очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 мес. на базе  
основного общего образования**

**Профиль профессионального образования социально-  
экономический**

**Камышла, 2020 г**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Образовательный центр  
с. Камышла»

 М. М. Хисматов

Приказ № 31 от 01.09.20  
« 01 » 09 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 39.01.01. Социальный работник**

входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29500

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики:

Харразова Р. Р.- зам директора по УПР

Сондолова А. В. – преподаватель

Мустахимов Э. А. – преподаватель

Мелешкина З. Р.- мастер производственного обучения

Борзов Н. И.- преподаватель

М. В. Адигамов- преподаватель

Валиахметова Л. Р.- преподаватель

Рекомендована методической объединением преподавателей специальных дисциплин , протокол № 2 от 31.08.2020 г.

 / 

**Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник**

**Предприятие (организация)работодатели:** АНО ЦСОН СВО Самарской области.

**Профессия:** 39.01.01 Социальный работник

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования.

**Квалификация базовой подготовки:**

Социальный работник

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 2 года 10 месяцев

**Автор- разработчик:** ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандарте образовательных результатов с реальным состоянием рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа ОЦ провела опрос руководителей организаций и предприятий выпускников образовательного учреждения по профессии 39.01.01 Социальный работник

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие **выводы:**

-представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29500

- разработка содержания ОПОП по 39.01.01 Социальный работник отражает современные тенденции работы в организациях социального обслуживания населения

-охватывает все виды профессиональной деятельности:

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что, подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии Социальный работник будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка рабочих в ОЦ должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что рабочие должны обладать следующими качествами и умениями:

- Проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач.
- Самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества.
- Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения
- Составлять документы, необходимые для различных сфер деятельности.
- Работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.
- Уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.
- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

#### **Заключение:**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального рабочего учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

5. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям к опыту практической

деятельности будущих работников , способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжить профессиональное образование.

6. Структурно- логические схемы( учебный план, программы учебных предметов и дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей по профессии Социальный работник.


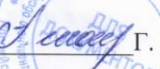

7. **Вывод:**

Данная программа подготовки по профессии 39.01.01 Социальный работник Соответствует Законодательству РФ, ФГОС и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Подписи сторон:

1 сторона

2 сторона

<p>ГБПОУ «Образовательный центр Руководитель с. Камышла»</p>  <p>М.М.Хисматов</p> 	<p>Заместитель директора АНО ЦСОН СВО м. р. Камышлинский</p>  <p>Г. Г. Шакирова</p> 
--	---

Лист согласования ОПОП  
по профессии среднего профессионального образования  
39.01.01 Социальный работник  
по программе базовой подготовки

Квалификация: социальный работник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 г 10 месяцев  
На базе среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Дата заполнения

7. Общие сведения о предприятии:

7.1 Наименование предприятия: АНО «ЦСОН м. р. Камышлинский»

1.1 Ф.И. О. руководителя: Махирова Т.Т.

8. Представленная для согласования программная документация:

8.1 Учебный план по профессии

8.2 Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы(ОПОП)

8.3 Содержание вариативной части ОПОП



СОГЛАСОВАНО:  
М.П.

Т.Т. Махирова  
подпись

Махирова Т.Т.  
Ф.И. О. руководителя

**Рецензия на основную профессиональную образовательную  
программу среднего профессионального образования по профессии  
39.01.01 Социальный работник, разработанную в ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии Социальный работник в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29500

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик, самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных учебных программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей и гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы по профессии Социальный работник и согласованы с работодателем.

**Вывод:**

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Заместитель директора  
АНО ЦСОН СВО м. р. Камышлинский



Г. Г. Шакирова

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа профессии 39.01.01 Социальный работник
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник
  - 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии
    - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник
    - 1.3.2 Срок освоения ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник
    - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник
    - 1.3.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии
  - 4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)
  - 4.2 Учебный план подготовки по профессии
  - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник
  - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества



освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 Социальный работник

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

6.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

## **1. Общие положения**

**1.1** Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным центром с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 39.01.01. Социальный работник, среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 г. №690;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Устав

7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник**

#### **1.3.1 Цель ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.
- подготовка специалиста к успешной работе в сфере социального обслуживания населения;
- создание условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОССПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы обслуживания в Камышлинском районе.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика (по профилю профессии)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

### **1.3.4 Требования к абитуриенту:**

*Основное общее образование.*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник**

## **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускника включает проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

социальный работник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

-Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

## **3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

-Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии**

##### **39.1.1 Социальный работник.**

###### 4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 39.01.01 Социальный работник.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ПКРС - 39.01.01 Социальный работник по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса профессии полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник.

#### 4.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 39.01.01 Социальный работник объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- ❖ перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- ❖ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ❖ виды учебных занятий;
- ❖ распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- ❖ объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 2:1.

Самостоятельная работа организуется в формах: работа с источником, решение задач, составление алгоритма решения задачи, сообщение, доклад в устной и письменной форме, сочинение, эссе, реферат, составление кроссворда, конспект, аннотация, написание плана (краткого и развернутого), составление опорного конспекта (схемы), заполнение таблицы, глоссарий, понятийный словарь, написание отчета, наблюдение за объектами, процессами, сравнительный анализ, презентация, компьютерное моделирование, изготовление макетов, изготовление учебных пособий, заполнение рабочих тетрадей, ведение дневников производственной практики, создание рекламных продуктов, инсценирование событий.

ОПОП СПО профессии 39.01.01 Социальный работник предусматривает изучение:

- ❖ учебных циклов: общеобразовательного (на базе основного общего образования) и профессионального;
- ❖ разделов: учебная и производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть распределена на дополнительные часы изучения общепрофессионального цикла.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных предметов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных предметов, профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится на базе АНО «ЦСОН м.р. Камышлинский» рассредоточено.

Производственная практика проходит на предприятиях района концентрированно.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы по профессии.



#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы профессии имеются разработанные преподавателями и рассмотренные на методических объединениях рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник**

#### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию основной образовательной программы по подготовке обучающихся в области профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивают педагогические кадры, имеющие в основном базовое образование.

Преподаватели своевременно повышают квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

#### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией всем учебным предметам дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Обучающиеся обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе и специальными профессиональными образовательными ресурсами информационными ресурсами сети Интернет.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические знания с использованием персональных компьютеров.

Кабинеты для спецдисциплин, где созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. В ОО имеется библиотека с выходом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

Кабинеты имеют учебные карты, комплекты наглядных материалов(таблицы, репродукции), видеофильмы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарными противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебный процесс профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивается наличием материально-технического оборудования.

Для реализации ОПОП СПО в ОО имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

кабинеты оснащены современным оборудованием, для проведения практических занятий;

компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой это позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и общие компетенции.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

#### **Кабинеты:**

теоретических основ социальной работы;

основ делопроизводства;

социально-медицинских основ профессиональной деятельности;

основ деловой культуры.

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### **6. Характеристика социокультурной среды**

#### **ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».**

Образовательная организация формирует социокультурную среду, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов. Большое внимание уделяется вопросам социализации студентов, их психологическому сопровождению, в рамках которого проводятся диагностические методики различной направленности с целью изучения индивидуальных особенностей студентов, еженедельно в индивидуальном

порядке ведутся консультации, беседы.

В части профилактики суицидальных явлений разработан и выполняется план профилактической работы, который включает различные классные часы, индивидуальные и групповые беседы, тренинги и пр.

Налажено взаимодействие с родителями студентов: регулярно проводятся тематические родительские собрания в группах, оказывается индивидуальная и социально-психологическая помощь семьям студентов, классные руководители постоянно информируют родителей об успеваемости их детей, входят в практику взаимодействия с родителями информационно-коммуникативные технологии. Классные руководители организуют и контролируют учебно-воспитательную деятельность в группе, поддерживают связь с родителями, заботятся о создании благоприятного психологического климата в группе, формируют систему самоуправления в группе, обеспечивают среду для творческого саморазвития личности.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, профилактика правонарушений, культурно-массовое.

Воспитательная работа Образовательного центра основана на взаимодействии с различными службами района :инспекцией ПДН,КДН и ЗП(комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав),ГКУ СО «КЦСОН СВО» отделение Семья м.р. Камышлинский, Камышлинская ЦРБ, Администрацией м.р. Камышлинский, РДК (районный дом культуры), ОГИБДД МО МВД России «Клявлинский».

Постоянно задействованы компьютерный кабинет, библиотека, актовый и спортивный зал, тренажерный зал «Батыр».

В Образовательном центре работают:

- Спортивный кружок по настольному теннису;
- Военно-патриотический кружок;
- Математический кружок «Логарифм»;
- Технический кружок «Юный механик»;
- Кружок «Я и мое право»;
- Кружок «Я –лидер»

В кружках занято более 70% студентов. Регулярно проводятся спортивные соревнования.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник и Порядком осуществления образовательной деятельности по

программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП 39.01.01 Социальный работник осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 39.01.01 Социальный работник**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник учтены созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов ит.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ ит.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по предметам, дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, диф.зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

### **7.1.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Самарской области. Состав ГЭК утверждается приказом директора ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

### **7.1.3 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы приведены в Программе ГИА, утвержденной Приказом директора.