

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам по УПР  
Р. Р. Карразова

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Профессия 39.01.01 Социальный работник**

Программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 674 от 26.11.2009г.

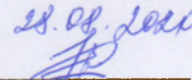
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г

Организация-разработчик программы учебной практики: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики

Преподаватели специальных дисциплин: Харразова Р.Р., Мустакимов Э.А., Сондолова А. В.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании методической комиссии профессионального цикла

Пр № 2 от 28.08.2020  
Председатель комиссии  А. А. Нурутдинов

Лист актуализации программы

дата	Изменения вносимые в программу	Преподаватель ( мастер п/о)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник

в части освоения квалификаций:

социальный работник

основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

### Цели и задачи производственной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студент должен **приобрести практический опыт работы:**



- **Оказание** социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи,  
**психологической** поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- **содействовать** в получении социально-медицинских, Социально-  
**психологических**, социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и  
**инвалидам**;

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной**  
**практики:**

В рамках освоения ПМ. 01 – 252 часа.

Наименование результатов освоения практики

Результат 1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
Результат 2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
Результат 3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-бытовых услуг, оказывать первую психологическую поддержку.
Результат 4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
Результат 5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
Результат 6	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Результат 7	Сформулировать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Результат 8	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и промежуточный контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- бытовых услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- правовых услуг.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,



	нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



## А. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### А.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	252	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Тема 1 Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на	54
Тема 2. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи				102	
Тема 3. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической				96	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
	<b>ВСЕГО часов</b>	252			252



4.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		252	2
<b>Виды работ:</b> Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		252	2
	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	6	
	Работа с профессиональной документацией	6	
	Применение правил техники общения	6	
	Основные психологические методы в социальной работы	6	
	Оказание первичной психологической поддержки клиенту	6	
	Оказание социально- психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	6	
	Составление плана беседы, консультирования	6	
	Составление отчета о социально- психологической деятельности социального работника	6	
	Патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов	6	
	Обследование клиента с целью выявления медико- социальных проблем	12	
	Составление медико- социальной карты	12	
	Осуществление ухода за больными	12	



Определение потребности в социальных услугах при повторном посещении	11
Оказание помощи в выборе места проживания в учреждениях и при выезде из них	11
Оказание помощи в анализе образа жизни	6
Определение категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально- бытовом обслуживании на дому	6
Определение типа семьи пожилого возраста	6
Выявление затруднений пожилых и инвалидов	6
Приспособления облегчающие осуществление жизненно- необходимых функций в быту	6
Оказание социально- бытовых услуг пожилыми и инвалидам на дому	12
Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому	6
Осуществление саморефлексии деятельности	6
Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально- бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому	12
Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- экономических услуг	12
Оформление личного дела на клиента ,нуждающегося в социальном обслуживании	12
Определение степени нуждаемости клиента в социальных услугах	6
Составление отчета социального работника о проделанной работе по оказанию услуг клиентам	6
Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей	6
Определение эффективности социальной работы	6
Оказание консультативной помощи	6
Выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями	6
Осуществление подбора документов для предоставления льгот и пособий, компенсационных выплат для начисления пособий и пенсий	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6
<b>Всего:</b>	<b>252</b>



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики. участвуют в формировании оценочного материала для оценки



и профессиональных компетенций, освоенных с обучающимися, в процессе прохождения практики;

- издают приказ о прохождении практики обучающимися;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

- проводят инструктаж у обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики.

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к



производственной практике является освоенная учебная практика. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

образование высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому по профессии 39.01.01 Социальный работник

№	Критерии оценки результатов освоения практики
1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
2	Содержать лицам пожилого возраста и инвалидам в трудной жизненной ситуации на дому, оказывать им материальную помощь.
3	Содержать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-бытовых услуг, оказывать психологическую и организационную поддержку.
4	Содержать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-защитных услуг.
5	Содержать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.



## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению производственной практики студент проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- бытовых услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- правовых услуг.



ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	-решение профессиональных ситуаций;
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	-моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование;
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать	- рефлексия собственной деятельности; - наблюдение;



...средств психологическую поддержку	- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.  Выполнение практической квалификационной работы
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	Составление презентаций
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Разработка и защита программ по самовоспитанию
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	