

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам по УПР  
Р. Харразова

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(производственного обучения)

**Профессия 39.01.01 Социальный работник**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 674 от 26.11.2009г.

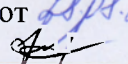
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г)

Организация-разработчик программы учебной практики: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики

Преподаватели специальных дисциплин: Харразова Р.Р., Мустакимов Э.А., Сондолова А. В.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании методической комиссии профессионального цикла

Пр № 2 от 28.08.201  
Председатель комиссии  А. А. Нурутдинов

Лист актуализации программы

дата	Изменения вносимые в программу	Преподаватель ( мастер п/о)

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 39.01.01 Социальный работник в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Программа учебной практики (производственного обучения) может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании в области подготовки социальных работников при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики (производственного обучения):

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии начального профессионального образования (далее - СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

Требования к умениям, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения учебной практики (производственного обучения) по видам профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной практики (производственного обучения)

ВПД	Требования к умениям
1	2
Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</li><li>- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li><li>- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;</li> <li>- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</li> </ul>
--	---

Продолжение таблицы 1

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>- содействовать в госпитализации. Сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);</li> <li>- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>- работать с профессиональной документацией;</li> <li>- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li> <li>- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li> <li>- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</li> </ul>

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего 12 недель, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 12 недель.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

- оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций по ПМ.01

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Продолжение таблицы 2

1	2
ОК 6	Работать в команде, общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики (производственного обучения)

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов в по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	432		МДК 01.1 (Раздел 01.1) Основы профессионального общения	174
ПК 1.3			принципы делового общения правила установления деловых контактов механизмы делового общения этапы общения	Тема 1.1 Применение правил и техники общения.	18
			психокоррекция психотерапия навыки оказания первичной психологической поддержки	Тема 1.2 Основные психологические методы в социальной работе	24
			навыки оказания первичной психологической поддержки клиенту	Тема 1.3 Оказание первичной психологической поддержки клиенту	18

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6
			-иметь практические навыки оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Тема 1.4 Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	36
			-иметь практические навыки деятельности социального работника в конфликтной ситуации	Тема 1.5 Осуществление саморефлексии.	6
			знать особенности консультирования, его принципы и типы	Тема 2.1 Консультирование в Социальной работе	3
			иметь практический опыт в психологическом консультировании	Тема 2.2 Консультирование по предмету обсуждения	3
			иметь практический опыт в составлении плана беседы и консультирования	Тема 2.3 Составление плана беседы	3
			иметь практический опыт в постановке и решении задач при консультировании	Тема 2.4 Постановка и решение задач при консультировании	3
			простые и сложные формы социального конфликта	Тема 3.1 Классификация конфликтов	12
			конфликты по зонам разногласия	Тема 3.2 Возникновение и причины конфликтной ситуации	9
			длительность и последствия конфликта	Тема 3.3 Этапы протекания конфликта	9
			этапы разрешения конфликта	Тема 3.4 Этапы разрешения конфликта	3
			функции социального конфликта	Тема 3.5 Функции социального конфликта	6
			иметь практический опыт в составлении отчета о социально-психологической деятельности социального работника	Тема 4.1 Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника	12



ПК 1.2				МДК 01.2 (Раздел 01.2) Социально- медицинские основы профессиональн ой деятельности	102
			содействие в проведении медико- социальной экспертизы содействие в проведении реабилитационных мероприятий медицинского и социального характера разработка программы социально- медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам анализ потребности в социально- медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	Тема 2.1 Оказание консультативной помощи по социально- медицинским вопросам	24
			помощь в выявлении основных проблем физического развития помощь в освоении и выполнении посильных физических упражнений	Тема 2.2 Выявление основных проблем физического развития	12
			помощь в освоении и выполнении лечебных процедур	Тема 2.3 Проведение лечебных манипуляций	18

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6
			-иметь практические навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях: при приступе стенокардии, бронхиальной астме, легочном кровотечении, обмороке, гипертоническом кризе, желудочном кровотечении, почечной колике, диабетической гипогликемической коме; оказание первой помощи при ушибах, переломах, ранениях, удушении, утоплении, обморожении, ожогах.	Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи	54
			иметь практические навыки санитарно- гигиенического ухода с учетом состояния здоровья	Тема 2.5 Санитарно-гигиенические правила ухода за инвалидами и престарелыми	24
			иметь практические навыки в содействии социального патронажа	Тема 2.6 Патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов	18
			иметь практические навыки содействия в приготовлении пищи клиентам, включая диетическое питание	Тема 2.6 Оказание помощи клиентам в организации правильного питания	24
				Итоговая аттестация в форме зачета	6
ПК 1.1				МДК 01.3 (Раздел 01.3) Основы социально-бытового обслуживания	102
			-изучить основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов	Тема 3.1 Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.	6
			-изучить составляющие образа жизни клиента для осуществления его анализа; -научиться определять категории пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом	Тема 3.2 Пожилой человек и семья	6

			обслуживании на дому		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить составляющие образа жизни клиента для осуществления его анализа</li> <li>- выявлять затруднения пожилых и инвалидов</li> </ul>	Тема 3.3 Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов	6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь навыки оказания социально-медицинских, социально-гигиенических, социально-правовых услуг пожилым и инвалидам на дому</li> <li>-иметь навыки оказания помощи в получении льгот и иных социальных выплат;</li> <li>-иметь навыки оказания помощи в получении ритуальных услуг;</li> <li>-иметь навыки обслуживания терминальных больных на дому, оказания социально-психологической поддержки больному и его семье;</li> <li>-изучить текущую документацию социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание на дому</li> </ul>	Тема 3.4 Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.	84

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

– Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования;

– настоящая программа учебной практики;

### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование учебной практики (производственного обучения):

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант»;

### 4.3 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2017
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы. М: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014
3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2015
4. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2017
5. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения. Учебно-методическое пособие под ред. Сорвиной А.С. М. 2017
6. Гуслова М.Н. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, Академия, 2018 г

Дополнительные источники

Журналы и газеты.

1. Российский медицинский журнал
2. Помощь пожилым людям и инвалидам
3. Социальная работа
4. Социальная защита

Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов»
2. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал»
3. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах»
4. Интернет ресурс «Invalid. Ru. - социальный сервер для инвалидов-Законы об инвалидах»

### 4.4 Требования к руководителям практики

*Зам по УПР*

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;

- (календарно-тематический план) практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению итогам практики.

*Мастер производственного обучения(преподаватель спецдисциплин):*

- составляет (календарно-тематический план) практики, график консультаций и доводит их до сведения обучающихся;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для обучающихся;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.

#### **4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

*Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся после прохождения практики сдает зачет. По результатам выполнения комплексного теста выставляется зачет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Результаты учебной практики позволяют оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2);
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4);
- использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

Таблица 4

Основные показатели оценки результата освоения программы учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам</li> <li>- умение определять категории пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому</li> <li>-умение выявлять затруднения пожилых и инвалидов</li> <li>-демонстрация навыков оказания социально-медицинских, социально-гигиенических, социально-правовых услуг пожилым и инвалидам на дому</li> <li>-демонстрация навыков оказания помощи в получении льгот и иных социальных выплат</li> <li>-демонстрация навыков оказания помощи в получении ритуальных услуг (при необходимости)</li> <li>-демонстрация навыков обслуживания терминальных больных на дому, оказания социально-психологической поддержки больному и его семье</li> <li>-демонстрация навыков ведения текущей документации социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание на дому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуативных задач</li> <li>- демонстрация навыков оказания социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам</li> </ul>
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков обследования клиентов с целью выявления медико-социальных проблем</li> <li>-точность и грамотность оформления медико-социальной карты</li> <li>-демонстрация навыков осуществления ухода за больными (на фантомах)</li> <li>-демонстрация навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях (на фантомах)</li> <li>-точность и грамотность осуществление анализа составляющих образа жизни клиента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуативных задач</li> <li>- демонстрация навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> <li>- демонстрация навыков осуществления ухода за больными</li> </ul>
Содействовать лицам пожилого	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций</li> <li>- демонстрация навыков применения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуативных задач</li> <li>- демонстрация</li> </ul>

возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	и в	правил и техники общения и основных психологических методов в социальной работе -демонстрация навыков оказания первичной психологической поддержки клиентов -демонстрация умения составления плана беседы, консультирования -демонстрация навыков деятельности социального работника в конфликтных ситуациях	навыков оказания первичной психологической поддержки -демонстрация навыков разрешения конфликтов
---	-----	---	---

Продолжение таблицы 4

1	2	3
	-демонстрация умения составления отчета социально-психологической деятельности социального работника	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	-эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников, включая электронные - демонстрация грамотного использования нормативных и законодательных документов, определяющих социально-экономические права пожилых и инвалидов	- решение ситуативных задач - демонстрация навыков работы с нормативными и законодательными документами при оказании социально-экономических услуг пожилым и инвалидам
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	-эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников, включая электронные -изучение правовой базы материального обеспечения в старости, назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам -изучение норм права, регулирующих медико-социальную помощь пожилым и инвалидам -изучение права пожилых и инвалидов в РФ, определенных трудовым, жилищным и иным законодательством	- решение ситуативных задач - демонстрация навыков работы с нормативными и законодательными документами при оказании социально-правовых услуг пожилым и инвалидам



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5

Формы и методы контроля и оценки результатов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач -оценка эффективности и качества выполнения	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе работы с клиентом	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающихся	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. -умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения	