

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Образовательный центр с.Камышла»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01 «Теоретические основы социальной работы»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
39.01.01 «Социальный работник»

2020 г.

Рассмотрена и одобрена
МО преподавателей специальных дисциплин
 А.А. Нурутдинов
Протокол № 2 от 31.07 2020г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
39.01.01 «Социальная работа»

Автор  Л.Р. Валиахметова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа по направлению подготовки:

39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

Разработчики:
Валиахметова Л.Р., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01 Теоретические основы социальной работы

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии в соответствии с ФГОС, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа по направлению подготовки:

39.01.01 Социальный работник.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен освоить

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом - возникновение благотворительности на Руси; - русские благотворители; - социальное обеспечение в советский период; - методы и принципы социальной работы; - социальная работа как теория и практика;	11
- разработка презентаций по теме «Братья Могилевцевы», «Общие технологии социальной работы»; «Социальные проекты»; - составление словаря терминов; - закончить оформление отчета по практическим работам - подготовка по контрольным вопросам.	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Теоретические основы социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная работа как наука		24	
Тема 1.1 Предмет, цели, задачи курса "теоретические основы социальной работы"	Содержание учебного материала	1	1
	Социальная работа как общественно-историческое явление.		2
	Практические занятия	1	
	Понятия "социальная работа", "социальная защита", "социальное обеспечение".		
Тема 1.2 Теоретико-методологические основы социальной работы	Содержание учебного материала		
	Теоретико-методологические основы социальной работы.	1	
	Практические занятия	2	
	Объект, предмет, цель, принципы, категории социальной работы. Понятийный аппарат социальной работы		
Тема 1.3 Философия социальной работы	Содержание учебного материала	1	2
	Философия социальной работы		
	Практические занятия	2	
	Смысл жизни, страх, одиночество, отчуждение, свобода выбора и ответственность как проблемы социальной работы		
Тема 1.4 Теория социальной работы в системе социальных наук	Содержание учебного материала	1	2
	Теория социальной работы в системе социальных наук		
	Практические занятия	5	
	Социальная работа и психология. Правовые основы социальной работы. Медицинский подход в социальной работе		
Раздел 2. Социальная работа как практическая деятельность		26	
Тема 2.1 Многосубъектность	Содержание учебного материала		2

социальной работы	Понятие субъекта в социальной работе. Государство как субъект социальной работы.	1	
	Практические занятия		
	Явления благотворительности, волонтерства, спонсорства. Религиозные конфессии, их роль в социальной работе.	3	
	Самостоятельная работа: - написание реферата по темам: - социальные технологии; - гуманитарные науки и социальная работа; - составление словаря терминов; - подготовка презентации «Социальные проекты»; - подготовка контрольных вопросов.	10	
Тема 2.2 . Функционально-ролевой репертуар социального работника	Содержание учебного материала		2
	Виды помощи, осуществляемые социальным работником. Основные принципы практической социальной работы	1	
	Практические занятия		
Тема 2.3 . Профессионализм в социальной работе.	Посредническая, материальная помощь. Основные функции социального работника	4	2
	Содержание учебного материала		
	Основные составляющие профессионализма в социальной работе	1	
Тема 2.4 . Социальная работа в системе социальной защиты населения	Практические занятия		2
	Профессиональные риски в социальной работе	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5 . Уровни, методы, направления социальной работы	Система социальной защиты населения в России: современное состояние и перспективы развития	1	2
	Практические занятия		
	Виды социального обеспечения. Роль социального работника в системе социального обслуживания	2	
Тема 2.6 . Объекты социальной работы	Содержание учебного материала		2
	Уровни, методы, направления социальной работы. Многоуровневая система социальной работы.	2	
	Практические занятия		
Дифференцированный зачет	Методы социальной работы, их классификация. Основные направления социальной работы. Понятие эффективности в социальной работе	4	2
	Практические занятия		
	Социальные проблемы современного общества как объекты социальной работы	1	
	Социальная работа с гражданами пожилого возраста. Основные проблемы и потребности людей с ОВЗ. Основные понятия, характеризующие состояние клиента	4	
		1	
		Всего	40

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя -1;
- ноутбук с комплектом лицензионного программного обеспечения – 1;
- мультимедийный проектор – 1;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 - раздаточный материал: классификация социальных технологий
 - карточки-задания: инструкции для выполнения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н., Теория и методика социальной работы : - М: Академия, 2014 – 255 с.

Дополнительные источники:

1. Тимошина Н.В., Зубкова Т.С., Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: - М: Академия, 2014 – 220 с.

2. Гуслова М.Н., Организация и содержание социальной работы с населением : - М: Академия, 2016 – 263 с.

Интернет ресурсы

- ✓ <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, [учебные материалы](#), [Учебно-методические материалы](#), [Справочные материалы](#), [Иллюстративные и демонстрационные материалы](#), [Дополнительные информационные материалы](#), [Нормативные документы](#), [Научные материалы](#), [Электронные периодические издания](#), [Электронные библиотеки](#), [Образовательные сайты](#), [Программные продукты](#)

- ✓ <http://base.garant.ru> Нормативно-правовые акты в социальной сфере

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать знания об теоретических основах социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.	Практическая работа
Знания:	
Знать основы социальной работы в РФ;	Практическая работа Итоговое тестирование
особенности деятельности социальной работы в регионе.	Практическая работа Итоговое тестирование