

Министерство образования и науки Самарской области  
ГБПОУ Самарской области  
«Образовательный центр с. Камышла»

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия: 39.01.01 «Социальный работник»**

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического объединения  
преподавателей спецдисциплин  
Председатель МО

Заместитель директора  
научно-производственной работе

Н.И. Борзов  
(Подпись) / Н.И. Борзов  
Ф.И.О.



М.И. Криворучко  
(Подпись) / М.И. Криворучко  
Ф.И.О.

Протокол № 2

«31» сентября 2020 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики: Борзов Н.И. , преподаватель спецдисциплин высшей категории .  
Ф.И.О., звание, должность, категория

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа общепрофессионального предмета(далее предмета) разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования «Социальный работник».

Организация-разработчик: ГПБОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Н.И. Борзов, преподаватель ОБЖ

## Содержание

▪ Паспорт программы.....	3
▪ Структура и содержание .....	4
▪ Условия реализации .....	8
▪ Контроль и оценка результатов освоения .....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общепрофессионального предмета «Безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является предметом общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

## В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов(а), в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета;	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

### 2.2. Тематический план и содержание предмета «Безопасность жизнедеятельности»

№ уроков	Наименование тем	Кол-во часов	Вид контроля	Уровень усвоения
	<b>Раздел 1.Оказание первой медицинской помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>35</b>		
	<b>Тема 1.1. ПМП при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.</b>	<b>10</b>		
1-2	1.1.1. ПМП при кровотечениях.	2	Текущий	2
3	1.1.2. Виды ранений и ПМП при них.	1	Текущий	2
4	1.1.3. Практическая работа	1	Текущий	2
5	1.1.4. ПМП при повреждениях внутренних органов.	1	Текущий	2
6	1.1.5. ПМП при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током и молнией.	1	Текущий	2
7	1.1.6. ПМП при ЧС на воде.	1	Текущий	2
8	1.1.7. Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Текущий	2
9	1.1.8.ПМП при отравлениях.	1	Текущий	2
10	1.1.9.Итоговое занятие.	1	Рубежный	
	<b>Тема 1.2. Меры профилактики производственных травм и оказание ПМП при них.</b>	<b>10</b>		
11	1.2.1 ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях.	1	Текущий	2
12	1.2.2 ПМП при переломах.	1	Текущий	2
13	1.2.3. Практическая работа по темам 2.2-2.3.	1	Текущий	2
14	1.2.4 ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Текущий	2
15	1.2.5.ПМП при травмах груди, живота и области таза.	1	Текущий	2
16	1.2.6.ПМП при травматическом шоке.	1	Текущий	2
17-18	1.2.7.Экстренная реанимационная помощь.	2	Текущий	2
19	1.2.8.ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Текущий	2
20	1.2.9. Итоговое занятие.	1	Рубежный	

	<b>Тема 1.3. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>		
21	1.3.1 Характеристика здоровья, его компонентов.	1	Текущий	1
22	1.3.2 ЗОЖ, его компоненты и зависимость от индивидуальных особенностей личности.	1	Текущий	2
23	1.3.3. Питание – понятие и характеристика его роли в жизни человека.	1	Текущий	2
24	1.3.4. Вредные привычки	1	Текущий	2
25	1.3.5. СПИД и его профилактика.	1	Текущий	2
26	1.3.6 Общая характеристика биологических особенностей подросткового периода.	1	Текущий	2
27	1.3.7 Влияние различных производственных факторов на развитие организма подростков.	1	Текущий	2
28	1.3.8 Личная и общественная гигиена как один из компонентов ЗОЖ.	1	Текущий	2
29	1.3.9. Нравственность и здоровье.	1	Текущий	1
30	1.3.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	Текущий	1
31	1.3.11. Итоговое занятие.	1	Рубежный	
<b>32</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>Итоговый</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья 4.Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9.Как противостоять среде?	<b>16</b>		
	Всего	<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска;
  - бытовой дозиметр;
  - индивидуальные средства медицинской защиты:
    - аптечка АИ;
    - пакеты перевязочные ППИ;
    - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
  - сумка СМС
  - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
    - вата медицинская компрессная
    - косынка медицинская (перевязочная)
    - повязка медицинская большая стерильная
    - повязка медицинская малая стерильная
  - медицинские предметы расходные:
    - булавка безопасная
    - шина проволочная (лестничная) для ног
    - шина проволочная (лестничная) для рук
    - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии;
  - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
  - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
  - санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
    - носилки санитарные;
    - знак нарукавного Красного Креста;
    - лямка медицинская носилочная;
    - флаг Красного Креста;
    - Набор плакатов и электронные издания:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

#### **Для преподавателей**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</p> <p>оказания первой медицинской помощи;</p> <p>вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>практическая работа семинар-практикум</p>

<p><b>Знания</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>
---	--