

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла»

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профессия: 39.01.01. «Социальный работник»

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического объединения
преподавателей спецдисциплин
Председатель МО

Заместитель директора
научно-производственной работе

Н.И. Борзов
(Подпись) / Н.И. Борзов
Ф.И.О.



М.И. Кобелев
(Подпись) / М.И. Кобелев
Ф.И.О.

Протокол № 2

« 31 » сентября 2020 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики: Борзов Н.И. , преподаватель спецдисциплин высшей категории .
Ф.И.О., звание, должность, категория

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Пояснительная записка

Рабочая программа общепрофессионального предмета(далее предмета) разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования «Социальный работник».

Организация-разработчик: ГПБОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Н.И. Борзов, преподаватель ОБЖ

Содержание

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Паспорт программы | 3 |
| 2 | Структура и содержание..... | 4 |
| 3 | Условия реализации | 8 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения..... | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальный работник». Программа может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 16 | 2 |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| | Применение первичных средств пожаротушения | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения | 1 | |
| | 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | 1 | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Планирование проведения мероприятий гражданской обороны | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | 1 | |
| | 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" | 1 | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | 2 | |
| | Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 | |
| | Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. | 1 | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | 1 | |
| | 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Раздел 2. Основы военной службы | | 9 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p> | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 1 | |
| | Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" | 2 | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | <p>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p> | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | |
| | Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" | 1 | |
| | 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Отработка порядка приема Военной присяги | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» | 1 | |
| | 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации» | 1 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 7 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Наложение кровоостанавливающего жгута и шин | 1 | |
| | Оказание реанимационной помощи | 2 | |
| | Оказание первой помощи пострадавшим | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | 1 | |
| | 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» | 1 | |
| | 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 1 | |
| Итоговое занятие | | 1 | |
| | ИТОГО | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.
7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

ровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим