

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.05. Основы агрономии

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Камышла 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебного предмета	4
2. СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета	5
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ учебного предмета	13
6. ЛИТЕРАТУРА	
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебного предмета	14

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии «Мастер сельскохозяйственного производств» среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки профессионального образования (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик:

Сондолова Анастасия Витальевна преподаватель первой квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании МО преподавателей спец.ПРЕДМЕТОВ
ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Председатель МО Нурутдинов АА.. № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« Основы агрономии»

1.1. Область применения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки разработанной в соответствии с ФГОС, по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – **требования к освоению ПРЕДМЕТА:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;

применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

знать:

строение и основные процессы жизнедеятельности растений;

морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; производственно-хозяйственные

характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;

принципы селекции сельскохозяйственных культур; основные способы

обработки почвы и повышения ее плодородия; классификацию и принцип

построения севооборотов; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	29
практические занятия	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
опорный конспект	
реферат (доклад)	
фотовыставка (другая творческая работа)	
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачёт	ДЗ

3.2. Содержание учебного предмета ОП 01.

«Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений.	Содержание	3	2
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений.		2
Тема 1.2. Почва, ее состав и свойства.	Содержание	2	2
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		2
	Практические и лабораторные работы	1	2
	Определение основных свойств почв		2
Тема 1.3. Удобрения и их применение	Содержание	3	2
	Роль удобрений для растений. Классификация , характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.		2
	Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения		2

	удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		
	Практические занятия		2
	Определение внешних признаков минерального голодания растений		2
Тема 1.4. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание	5	2
	Сорные растения и потери урожая сельскохозяйственных культур. Классификация сорняков, их биологические особенности. Основные биотипы. Карантинные сорняки. Жизнеспособность семян сорняков. Способы борьбы с сорняками. Очищение почвы от корневищных сорняков. Очищение почвы от корнеотпрыскных сорняков. Очищение почвы от семян сорных растений. Борьба с сорняками в посевах. Химическая борьба с сорняками. Известкование почв и сорняки. Профилактические мероприятия. Интегральная система защиты посевов от сорняков. Сочетание агрономических и химических мер борьбы с сорной растительностью. Гербициды. Техника безопасности и нормы внесения при работе с гербицидами. Расчет норм внесения гербицидов.		2
	Практическая работа	2	2
	Сбор растений для оформления гербария сорных растений		2
	Оформление гербария сорных растений		2

Тема 1.5. Система обработки почвы и севообороты.	Содержание	4	2
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Обработка почвы под закладку питомника. Обработка почвы в саду. Особенности обработки почвы под овощные культуры. Составление систем обработки почвы пол плодово-ягодные, овощные и другие культуры. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур.		2
	Практическая работа	2	2
	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.		2
	Разработка систем обработки почвы.		2
Тема 1.6. Основные вредители сельхоз культур.	Содержание	6	2
	Основные вредители плодовых культур и методы борьбы с ними. Потери от вредителей в плодоводстве. Вредители яблони и груши. Сосущие вредители. Грызущие вредители. Вредители вишни и сливы. Описание внешних признаков вредителей плодовых культур. Характер наносимого ими повреждения. Биология и экология		2

	<p>развития основных вредителей плодовых культур. Карантинные мероприятия. Вредители ягодных культур и меры борьбы с ними. Вредители крыжовника и смородины. Вредители земляники и малины. Внешние признаки наносимого ими повреждения. Биология развития, меры борьбы. Основные вредители овощных культур и меры борьбы с ними Многоядные вредители: галловая нематода, голые слизни, медведка, проволочник, хрущи, долгоносики, луговой мотылек, подгрызающие совки, мышевидные грызуны. Вредители овощных культур в защищенном грунте: клещи, трипсы, сверчок домашний, оранжерейная тля, мышевидные грызуны. Описание внешних признаков. Характер повреждения. Биология развития. Меры борьбы</p>		
	Практическая работа	1	2
	Определение вредителей по характеру повреждения сельскохозяйственных культур		2
Тема 1.7 Основные болезни Сельхоз культур.	Содержание	5	2
	Основные болезни плодовых культур и методы борьбы с ними. Основные болезни овощных культур и методы борьбы с ними. Возбудители этих болезней. Источники заражения. Признаки и последствия заболеваний. Меры борьбы		2
	Лабораторная работа	2	2
	Приготовление бордовской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного раствора (ИСО) в лабораторных условиях.		2

	Определение их качества с помощью индикаторной бумаги.		
	Практические работы	1	2
	Изучение основных пестицидов		2
	Самостоятельная работа		2
	Разработка презентаций по теме: Современные средства и методы защиты		2
Тема 1.8. Зерновые бобовые культуры	Содержание	1	2
	Общая характеристика бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания. Производственные характеристики		2
Тема 1.9. Клубнеплоды	Содержание	2	2
	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания. Производственные характеристики. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.		2
Тема 1.10. Плодово-ягодные культуры	Содержание	2	2
	Общая характеристика культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности. Агротехника возделывания Производственные характеристики. Составление агротехнической части технологической карты возделывания вишни		2
Тема 1.11. дифференцированный зачёт		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Агрономия»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществления преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование темы
Умения:		
Определять виды, разновидности и сорта культурных растений	- наблюдение и оценка выполнения работ; -оценка выполнения самостоятельной работы	Основы семеноведения
Определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; -анализ производственных ситуаций; -оценка выполнения самостоятельной работы	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур
Знания:		
Повышать плодородие почв	- тестирование, - письменный и устный опрос	Почвоведение
Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	-тестирование -составление опорных конспектов	Сорные растения и меры борьбы с ними. Система обработки почвы. Удобрение и их применение.
Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	-письменный и устный опрос, -контрольная работа	Мелиорация и защита почв от эрозии

Литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Вальков В. Ф. Почвоведение: Учебник для вузов. - М.: ИКЦ «МарТ», 2016. - 496 с.

(Серия «Учебный курс»).

2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. - Технология производства продукции

растениеводства. - 2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2015. - 528 с.

(Учебники и учебные

пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: КолосС, 2015. - 304 с.

(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений,

М.: «КолосС», 2014. - 255 с.

5. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.:

МСХА, 2014. - 123 с.

6. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и

уборки полевых культур, МСХА, 2015. 98 с.

7. Муравин Э.А. Агрехимия. - М.: КолосС, 2014. - 384 с. (Учебники и учебные пособия для

студентов средних специальных учебных заведений). 11

8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский

центр «Академия», 2016.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних

специальных учебных заведений)

9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Интернет- ресурсы

1. <http://www.internet-school.ru/>

2. <http://www.ozon.ru/context/>

3. <http://www.vgf.ru/>

4. <http://www.sprinter.ru/>

5. <http://window.edu.ru/>

6. <http://window.edu.ru/>

7. <http://www.combook.ru/catalog/>

8. <http://elibrary.ru/startsession.asp?12>

Календарно тематическое планирование «Основы агрономии»

№	^Наименование темы	Распределение часов по видам занятий			
		<i>Леку.</i>	<i>ЛПЗ</i>	<i>Сам. работа</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	Введение. Особенности с/х производства	1			2
2	Происхождение и одомашнивание культурных растений.	1		1	2
3	Роль зелёных растений в с/х	1		1	2
4	Почва, её состав и свойства.	1		1	2
5	Классификация почв по механическому составу и ее значение.	1			2
6	Удобрения и их применение.	1		1	2
7	Классификация, характеристика и способы применения удобрений.	1			2
8	Отношение растений к условиям питания.	1			
9	Сорные растения и меры борьбы с ними.	1		1	2
10	Классификация сорных растений	1			2
11	Биологическая особенность сорных растений	1		1	2
12	Меры борьбы с сорными растениями	1			2
13	Сочетание агрономических и химических мер борьбы с сорной				2

	растительностью.				
1	Очищение почвы от сорняков.		1		2
2	Химическая борьба с сорняками.		1		2
14	Система обработки почвы и севообороты.	1			2
15	Уход за посевами	1			2
16	Основная обработка почв	1		1	2
17	Поверхностная обработка почв.	1		1	2
1	Предпосевная обработка почв		1	1	2
2	Технологические операции по обработке почв в садах и питомниках		1		2
18	Основные вредители сельхоз культур	1			2
19	Основные вредители плодовых культур и методы борьбы с ними.	1		1	2
20	Характер наносимого ими повреждения	1			2
21	Вредители ягодных культур и меры борьбы с ними.	1		1	2
22	Внешние признаки наносимого ими повреждения	1		1	2
23	Основные вредители овощных культур и меры борьбы с ними	1		1	2
1	Приготовление бордовской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного раствора (ИСО) в лабораторных условиях.		1		2

2	Определение их качества с помощью индикаторной бумаги.		1		2
24	Основные болезни сельхоз культур	1		1	2
25	Основные болезни плодовых культур и методы борьбы с ними.	1			2
26	Характер наносимого ими повреждения.	1			2
27	Основные болезни овощных культур и методы борьбы с ними.	1		1	2
28	Описание внешних признаков. Характер повреждения.				2
1	Приготовление бордовской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного раствора (ИСО) в лабораторных условиях.		1		2
2	Определение их качества с помощью индикаторной бумаги.		1		2
29	Зерновые бобовые культуры	1		1	2
30	Клубнеплоды	1			2
31	Агротехника возделывания клубнеплодов	1			2
32	Плодово-ягодные	1		2	2
33	Агротехника возделывания плодово-ягодных культур	1			2
34	Контрольная работа.	1			
	Итого:	42	8	18	

Вопросы для промежуточного контроля знаний

«Научные основы земледелия».

1. История развития земледелия.
2. Требования культурных растений к условиям жизни.
3. Законы земледелия и их использование.
4. Водный режим и его регулирование.
5. Воздушный режим и его регулирование.
6. Тепловой режим и его регулирование.
7. Световой режим и его регулирование.
8. Питательный режим и его регулирование.
9. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство.
10. Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почвы.
11. Биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.
12. Моделирование баланса органического вещества почвы в севообороте.
13. Почвенная биота и ее активность.
14. Фитосанитарное состояние почвы.
15. Агрохимические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.

«Сорные растения и меры борьбы с ними».

1. Понятие о сорных растениях и их происхождение.
2. Вред, причиняемый сорными растениями.
3. Агрофитоценозы сельскохозяйственных угодий и их особенности.
4. Формы взаимоотношений между компонентами полевых сообществ.
5. Пороги вредности сорных растений.
6. Гербакритические периоды культур.
7. Семенная продуктивность сорняков.
8. Способы распространения семян и плодов сорняков.
9. Биологические свойства семян.

10. Вегетативное размножение многолетних сорняков.
11. Сорняки как индикаторы среды обитания.
12. Классификация сорных растений.
13. Характеристика сорных растений, наиболее распространенных в агрофитоценозах.
14. Малолетние сорные растения.
15. Многолетние сорные растения.
16. Паразитные и полупаразитные сорняки.
17. Учет и картирование сорных растений в производственных посевах.
18. Классификация методов борьбы с сорняками.
19. Биологические методы.
20. Химические методы.
21. Классификация и основы избирательности гербицидов.
22. Характеристика гербицидов и их применение на с.-х. культурах.
23. Комплексная борьба с сорными растениями.

«Севообороты и их классификация»

1. История становления учения о севооборотах.
2. Научное значение севооборотов.
3. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия.
4. Отношение сельскохозяйственных культур к бессменным, повторным посевам и севообороту.
5. Причины чередования сельскохозяйственных культур.
6. Принципы построения севооборотов.

7. Классификация севооборотов.
8. Классификация паров и их значение в севообороте.
9. Чистые пары, их роль в севообороте.
10. Занятые пары, их роль в севообороте.
11. Многолетние травы, их роль в севообороте.
12. Зернобобовые культуры, их роль в севообороте.
13. Пропашные культуры, их роль в севообороте.
14. Технические непропашные культуры, их роль в севообороте.
15. Зерновые культуры, их роль в севообороте.
16. Промежуточные культуры, их роль в севообороте.

Проектирование, введение и освоение севооборотов.

«Обработка почвы».

1. Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия.
2. Развитие учения об обработке почвы.
3. Агрофизические основы обработки почвы.
4. Агрохимические и биологические основы обработки почвы.
5. Технологические операции при обработке почвы.
6. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки.
7. Приемы основной обработки.
8. Специальные приемы основной обработки почвы.
9. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы.

10. Значение глубины основной обработки для различных групп культур.
11. Приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых и серых лесных почв.
12. Приемы углубления пахотного слоя черноземных и каштановых почв.
13. Мероприятия по снижению уплотнения почвы.
14. Понятие о системе обработки почвы.
15. Зяблевая обработка почвы.
16. Обработка почвы после однолетних культур сплошного посева.
17. Особенности обработки почвы после пропашных культур.
18. Обработка почвы после многолетних сеяных трав.
19. Полупаровая обработка почвы.
20. Паровая обработка почвы под яровую пшеницу.
21. Предпосевная обработка почвы.
22. Подготовка почвы под промежуточные культуры.
23. Обработка почвы в чистых парах.
24. Обработка почвы в занятых парах.
25. Обработка почвы после непаровых предшественников.
26. Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах.
27. Системы обработки почвы в севооборотах.
28. Посев и послепосевная обработка почвы.
29. Противозерозионная обработка почвы.
30. Обработка мелиорированных земель.
31. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.

32. Распространение, факторы развития и вредоносность эрозии.
33. Комплексная защита почв от эрозии.

«Системы земледелия».

1. Научные основы системы земледелия.
2. Назовите составные части системы земледелия.
3. Что такое система земледелия и чем она отличается от системы ведения хозяйства.
4. Роль отечественных ученых в развитии систем земледелия.
5. Перечислите примитивные системы земледелия и дайте характеристику.
6. Назовите современные научно-обоснованные системы земледелия и их характерные особенности.
7. Системы земледелия нечерноземной зоны России.
8. Системы земледелия Мордовии. Главные задачи.
9. Системы земледелия центрально- черноземной зоны, их главные звенья.
10. Системы земледелия Урала. В чем их особенность?
11. Системы земледелия Дальнего Востока. В чем их особенность?
12. Системы земледелия стран Западной Европы. Их основные направления.
13. Роль современного земледелия в поддержании экологического равновесия агросистем.
14. Агроэкологический мониторинг интенсивных систем земледелия.