


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Образовательный центр с.Камышла»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФИЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОП.09 «Организация социальной работы в различных сферах**  
**(социальной защиты, здравоохранения, образования)»**  
**общепрофессионального цикла**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по**  
**профессии**  
**39.01.01 «Социальный работник»**

2020 г.

Рассмотрена и одобрена  
МО преподавателей специальных дисциплин  
 А.А. Нурутдинов  
Протокол № 2 от 31 08 2020г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
39.01.01 «Социальная работа»

Автор  Л.Р. Валиахметова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа ОП.09 «Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образовании)» разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО:39.01.01. «Социальный работник», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №690 (в редакции от 09.04.2015 г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500), согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОП.09 «Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образовании)» изучается как общепрофессиональный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования «Социальная работа», входящий в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии СПО:39.01.01 «Социальный работник».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с.Камышла».

Разработчик: Л.Р. Валиахметова – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла».

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы ОП.09	стр. 5
2. Структура и содержание ОП.09	7
3. Условия реализации рабочей программы ОП.09	17
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.09	18

# **1. Паспорт рабочей программы**

## **ОП.09 «Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образовании)»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальный работник», по направлению подготовки СПО: 39.01.01 «Социальный работник».

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии СПО:39.01.01 «Социальный работник».

### **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образования)» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:**

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах

№	Цель учебного предмета	Ссылка на компетенции
1	2	3
<b>Иметь практический опыт:</b>		
1.	осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи	ПК 4.1, ОК 1, ОК 3, ОК 6
<b>Уметь:</b>		
2.	применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	ПК 4.2, ОК 2, ОК 7
3.	осуществлять организацию социальной работы в различных сферах	ПК 4.4, ОК 4, ОК 5
4.	осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	ПК 4.1, ОК 4, ОК 5
5.	определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 9
<b>Знать:</b>		
6.	сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;	ПК 4.2, ОК 8
7.	особенности и содержание социальной работы в различных сферах	ПК 4.2, ОК 13
8.	специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	ПК 4.4, ПК 1.5, ОК 12
9.	технологии организационной деятельности специалиста	ПК 4.3, ОК 2
10.	правовые аспекты социальной работы в различных сферах	ПК 4.1, ОК 1, ОК 7
11.	содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах	ПК 4.4, ОК 6, ОК 9
12.	типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах	ПК 4.1, ОК 4
13.	особенности организации социальной работы в различных сферах	ПК 4.2, ОК 5

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов; производственная практика не предусмотрена.

#### **2. Структура и содержание учебного предмета:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе:	
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	16
В том числе:	
Индивидуальное проектирование	
Самостоятельная работа-написание рефератов, сообщений	16
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем предмета	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения МДК 04.01. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения</b>			
Тема 1.1 Особенности организации системы здравоохранения в РФ	<p>Понятие здравоохранения. Здравоохранение и социальное развитие – как функции общества по укреплению здоровья граждан.</p> <p>Социально-экономические факторы, влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения..</p> <p>Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения.</p>	1	2
Тема 1.2 Правовые основы законодательства в сфере здравоохранение	<p>Определение охраны здоровья населения в законодательстве РФ. Право на охрану здоровья.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан, сформулированные в законодательстве РФ.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального значения.</p>	1	2
Тема 1.3 Специалист по социальной работе в здравоохранении	<p>Особенности деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении.</p>	1	2
Тема 1.4 Социально-медицинская работа в здравоохранении	<p>Понятие медико-социальная работа, ее цели и задачи в здравоохранении. Типы социально-медицинской работы: профилактическая, патогенетическая. Их задачи и направления деятельности. Объекты медико-социальная работы. Социально-медицинские услуги населению. Отделения медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения.</p>	1	2
Тема 1.5 Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни	<p>Здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.</p> <p>Факторы обуславливающие здоровый образ жизни.</p>	1	2



	<p>Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов. Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Здоровый образ жизни социального работника.</p>		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося</b>	Подготовка доклада по теме: «Организация социальной работы с психическими больными», «Организация социальной работы с наркоманами».	4	2
Тема 1.6 Социальная работа в онкологии	<p>Особенности личности онкологического больного. Установление контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи.</p> <p>Особенности социальных проблем онкологических больных и членов их семей. Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация.</p> <p>Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии.</p> <p>Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками.</p>	2	2
Тема 1.7. Социальная работа с тяжелобольными людьми	<p>Люди, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями. Медико-социальные проблемы тяжелобольных людей и членов их семей.</p> <p>Паллиативная помощь, ее задачи и принципы.</p> <p>Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников.</p> <p>Особенности медико-социальной помощи.</p> <p>Хоспис. Хоспис на дому. Деятельность специалиста</p>	2	2

	по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося</b>	Подготовка доклада по теме: «Организация социально-медицинской службы планирования семьи», «Медико-социальная работа с инфекционными больными»	4	2
<b>Контрольная работа</b>	<b>Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения</b>	1	2
<b>Раздел 2. Осуществление социальной работы в учреждениях образования МДК 04.02. Технология социальной работы в учреждениях образования</b>			
Тема 2.1. Общая характеристика сферы образования	Сфера образования как социальный институт. Ее цели и задачи. Объекты и субъекты сферы образования. Функции сферы образования: экономическая, социальная, культурная, инновационная и т.д. Концепции современного образования. Особенности модернизации системы образования. Социальные проблемы сферы образования.	2	2
Тема 2.2. Структура управления и инфраструктура сферы образования	Министерство образования и науки РФ. Его основные направления деятельности в сфере образования. Функции и полномочия министерства. Органы исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура. Образовательные учреждения, их специфика деятельности и категории населения, обучающиеся в них. Социальные учреждения в сфере образования: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные	1	2

	<p>центры и т.д.</p> <p>Особенности региональной системы образования.</p>		
<p>Тема 2.3. Социальные группы, участвующие в процессе образования</p>	<p>Категории обучающихся в учреждениях образования: дошкольники, школьники, студенты, взрослые и т.д.</p> <p>Особенности возрастных и профессиональных групп людей, участвующих в процессе образования.</p> <p>Формы образования.</p> <p>Характеристика сферы образования – как особой сферы деятельности.</p> <p>Основные проблемы, возникающие в ходе образовательной деятельности у людей из различных групп: проблемы учеников и их родителей, проблемы работников образовательных учреждений и т.д.</p>	1	2
<p>Тема 2.4. Технологии социальной работы в сфере образования</p>	<p>Основные задачи социальной работы в образовании.</p> <p>Социальные технологии в сфере образования.</p> <p>Классификация технологий социальной работы в сфере образования.</p> <p>Сущность и особенности социально-педагогической диагностики.</p> <p>Диагностика проблем, возникающих у людей из различных групп в системе образования</p>	1	2
<p>Тема 2.5. Специалист по социальной работе в системе образования</p>	<p>Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в образовании.</p> <p>Основные направления деятельности специалиста по социальной работе. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях системы образования.</p> <p>Взаимодействие социального работника с</p>	2	2

	<p>педагогическими работниками и учреждениями системы образования.</p> <p>Умение устанавливать контакт с ребенком и членами его семьи, а также с педагогическим персоналом.</p>		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося</b>	Подготовка доклада на тему: «Правовые основы социальной работы в системе образования»	2	2
Тема 2.6. Социальная работа в специальных учебных заведениях	<p>Специальные образовательные учреждения: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Особенности воспитанников специальных учебных заведений: психофизиологические, педагогические, социальные и т.д.</p> <p>Основные проблемы такой категории детей и их семей.</p> <p>Функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностическая, медико-социальная, социально-коррекционная и т.д.</p> <p>Принципы работы и социальные технологии с такими детьми.</p> <p>Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, занятого в подобных учреждениях.</p>	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося</b>	Подготовка доклада на тему: «Социальная работа с семьями учащихся», « Технологии социальной работы с учителями и преподавателями».	2	2
<b>Контрольная работа</b>	<b>Осуществление социальной работы в учреждениях образования</b>	1	2

<b>Раздел 3. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты. МДК 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</b>			
Тема 3.1 Социальная защита, ее формы и виды в РФ	<p>Понятие социальная защита населения. Право граждан РФ на социальную защиту. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите. Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ.</p> <p>Источники финансирования социальной защиты. Государственные и негосударственные фонды.</p>	1	2
Тема 3.2. Организация как социальная система	<p>Понятие организация как социальная система. Основные характеристики организации как системы. Внутренняя среда организации, ее цели, задачи, структура, кадры и т.д. внешняя среда организации. Внешние факторы, воздействующие на организацию. Социальная служба как организация в системе социальной защиты.</p>	1	2
Тема 3.3. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты	<p>Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в сфере социальной защиты населения. Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.</p>	1	2
Тема 3.4. Территориальные учреждения	Виды территориальных учреждений социальной	1	2

<p>социальной защиты населения</p>	<p>защиты населения, их функции и направления деятельности. Стационарные и нестационарные территориальные учреждения социальной защиты населения. Социальные услуги: понятие, виды.          Порядок оказания социальных услуг.          Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями иных систем (здравоохранения, образования и т.д.).          Региональные особенности деятельности территориальных учреждений социальной защиты населения.</p>		
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося</b></p>	<p>Подготовить доклад на тему: « Особенности социальной работы в территориальных учреждениях социальной защиты населения».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема.3.5. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты</p>	<p>Категории и группы специалистов учреждений социальной защиты.          Квалификационные требования специалистов по социальной работе, руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты населения.          Основные функции и виды деятельности специалиста по социальной работе и руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.6. Организация работы с обращениями граждан</p>	<p>Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Рассмотрение предложений, заявлений и жалоб граждан. Правила приема и регистрации.          Рассмотрение письменных обращений граждан.          Сроки рассмотрения и обращений и контроль исполнения.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Использование информационных технологий при работе обращениями. Личный прием граждан. Особенности организации приема граждан. Фиксирование информации, получаемой от клиентов. Выстраивание первого контакта. Правила ведения беседы.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося</b>	Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан	2	2
Тема 3.7. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения	Пенсионная система РФ. Правовое положение, задачи и функции пенсионного фонда РФ. Задачи и функции отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ. Структура отделений Пенсионного фонда РФ: основные отделы, из задачи и функции.	2	2
Тема 3.8. Система обязательного пенсионного страхования в РФ	Понятие обязательное пенсионное страхование. Субъекты и страховщики обязательного пенсионного страхования. Лица, подлежащие обязательному пенсионному страхованию. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Виды пенсий. Условия их назначения. Представление граждан к пенсии. Расчет и назначение пенсии.	1	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося</b>	«Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию», «Организация работы органов по обеспечению занятости населения», « Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности»	2	2
<b>Контрольная работа</b>	<b>Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты</b>	1	2

<b>Итоговая аттестация-дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета предполагает наличие учебных кабинетов Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; Технологии социальной работы в учреждениях образования.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- толковые словари;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2015.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации [Текст]: учебник/ В.П. галаганов. – М.: КНОРУС, 2015. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-00007-6
3. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2016. – 224 с. ISBN 5-7695-0832-9
4. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2016. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1
5. Менеджмент социальной работы [Текст]; Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. Е.и. Комарова и А.и. Войтенко. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 288 с. ISBN 5-691-00392-5
6. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г. ISBN 5-16-000484-X
7. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5
8. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова, Г.Ф. нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с. ISBN 978-5-7695-5919-8
9. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты [Текст]: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с. ISBN 978-5-7695-5930-3

10. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ.ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4
11. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1
12. Технологии социальной работы [Текст]: учебник/ под. Ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2016. – 388 с. ISBN 978-5-7139-0870-6 (Издательство РГСУ) ISBN 978-5-370-02376-7 (Издательство «Омега-Л»)
13. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]/ под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 596с. ISBN 5-94789-802-X

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы социальной работы: учеб.пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2017г. – 288с
2. Методика и технологии работы социального педагога [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др.]; под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – 4-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с. ISBN 978-5-7695-4466-8
3. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с. ISBN 978-5-7695-7069-8
4. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2017. – 412с.
5. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ.ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2015. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0
6. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2018г ISBN 5-16-000551-X
7. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 464с.
8. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 2016. – 188с
9. Хетагурова А.к. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода [Текст]/ Приложение к журналу «Сестринское дело» Выпуск № 3 (11). – М.: Издательский дом «медицинский вестник», 2018. – 80 с.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **4.2 Результаты освоения учебного предмета:**

Результатом освоения учебного предмета является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация социальной работы в различных сферах (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).