

государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Утверждаю

Зам по УТР

Р.Р. Харразова



09 2020

Рабочая программа

Учебного предмета

ОУП.09 " Обществознание" общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих,

служащих по профессии

39.01.01 «Социальный работник»

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО 39.01.01 Социальный работник, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само- сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об

основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (ППКРС) Программа учебного предмета «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

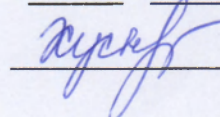
Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики:

Преподаватель Мустакимов Э. А.

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин, протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

 Р. К. Хуснутдинова

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации программы учебного предмета	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 Социальный работник

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения учебного предмета в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

основные обществоведческие термины;

основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;

суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;

о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;

определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;

описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;

выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.

корректно выразить и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;

анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов., практических занятий-42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 Обществознание

Наименование раздела, темы	Содержание	Кол- во часов	Уровень усвоения
Раздел № 1 Введение		2	2
1.1 . Введение		2	2
	Лекции Обществознание как учебный курс Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО	2	
Раздел 2 Человек и общество		20	
Тема 2.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	1,2
	Лекции Философские представления о социальных качествах человека Деятельность и мышление. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности Цель и смысл человеческой жизни Проблема познаваемости мира Свобода как условие самореализации личности	7	1,2
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение, типы мировоззрения Межличностные общение и взаимодействие Человек в группе	5	2

Тема 2.2	Человек и общество	8	2
	Лекции Представление об обществе как сложной динамической системе Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной Многовариантность общественного развития Смысл и цель истории	4	2
	Практические занятия Основные институты общества, их функции Общество и природа Глобализация Особенности современного мира	4	2
Раздел № 3 Духовная культура человека и общества		24	1,2
Тема 3.1	Духовная культура личности и общества.	2	1

	Практические занятия Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни Виды культуры	2	1
Тема 3.2	Наука и образование	8	2
	Лекции Естественные и социально- гуманитарные науки Значимость труда ученого и его особенности Образование как способ передачи знаний и опыта Правовое регулирование образования	4	2
	Практические занятия Наука в современном мире Роль образования в жизни современного человека и общества Система образования в Российской Федерации Государственные гарантии в получении образования	4	2
Тема 3.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	2
	Лекции Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло Долг и совесть Моральный выбор Моральный самоконтроль личность Религия как феномен культуры Мировые религии Религия и церковь в современном мире Свобода совести	9	2

	Практические занятия Мораль Религия Религиозные объединения Российской Федерации Искусство и его роль в жизни людей Виды искусств	5	2
Раздел №4 Социальные отношения		28	1,2,3
Тема 4.1	Социальная роль и стратификация	8	2
	Лекции Социальные отношения Понятия о социальных общностях и группах Социальная мобильность Многообразие социальных ролей Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе Социальный статус и престиж	6	2
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица статусов. Таблица «Виды групп». Вопросы и тесты по разделу. Сообщения по теме. Написать эссе по разделу	24	1,2
	Практические занятия Социальная стратификация Престижность профессиональной деятельности	2	2,3
Тема 4.2	Социальные нормы и конфликты	10	2,3

	Лекции Социальный контроль Самоконтроль Девиантное поведение, его формы, проявления Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи Опасность наркомании, алкоголизма Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	7	2
	Практические занятия Виды социальных норм и санкций Социальные конфликты Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	3	2
Тема 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	10	2
	Лекции Молодежь как социальная группа Этнические общности Семья как малая социальная группа Семейное право и семейные правоотношения Права обязанности супругов	5	2
	Практические занятия Социальная стратификация в современной России Межнациональные отношения Семья в современной России Порядок, условия заключения и расторжения брака Правовые отношения родителей и детей	5	2,3

Раздел №5 Политика		21	2,3
Тема 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	10	2
	Лекции Понятие власти Политика как общественное явление Типология политических режимов Особенности функционального назначения современных государств	4	2
	Самостоятельная работа Составить схему «Виды политики» Составление схем по теме; кроссворда по теме. Написать эссе Сообщения по теме «Политические лидеры» Схема «Признаки правового государства». Подготовить сообщения из СМИ о политической жизни РФ;	24	2
	Практические занятия Политическая система общества, ее структура Государство в политической системе общества Функции государства Демократия, ее основные ценности и признаки Правовое государство, понятие и признаки Формы государства	6	2,3
Тема 5.2	Участники политического процесса	11	2
	Лекции Политический статус личности Политическое участие и его типы Причины и особенности экстремистских форм политического участия Политическая элита, особенности ее формирования в современной России Отличительные черты выборов в демократическом обществе	7	2

	Политические партии и движения, их классификация Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм		
	Практические занятия Личность и государство Гражданское общество и правовое государство Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	3	2
	Дифференцированный зачет	1	2,3
ИТОГО		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета проходит в учебном кабинете: Обществознания

Оборудование кабинета:

Плакаты

Схемы

Технические средства обучения:

Презентации:

- Государство. Формы государства
- Познание мира
- Основы морали
- Глобальные проблемы современности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /– М: Академия, 2007.
2. Никитин А.Ф. Обществознание: 10 класс, базовый уровень, М. «Дрофа», 2011.
3. Никитин А.Ф. Обществознание: 11 класс, базовый уровень, М., «Дрофа», 2011
4. Нормативно-правовые акты РФ.
5. Ионин Л.Г., Поляков Л.В. Обществознание: Человек в глобальном мире, / 10 класс/ М., «Просвещение», 2009.
5. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке / 11 класс/ М., «Просвещение», 2009

Дополнительная учебная литература

1. Рутковская Е.Л., Лискова Т.Е., Котова О.А., Королькова Е.С. Обществознание: сборник заданий к ЕГЭ 2011, М., «Эксмо», 2010
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ – М.: Феникс, 2002.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права: 10 - 11 кл. – М.: Дрофа, 1999.
4. Гуревич Н.С. Человек и культура. Основы культуроведения: 10 - 11 кл. учебник для учащихся гуманитарных школьных лицеев, гимназий/ – М.: Дрофа, 1998.
5. Основы права: учебник для системы среднего профессионального образования/под ред. А.В. Мицкевича. – М.: Феникс, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wikiznanie.ru>
2. <http://www.wikipedia.org>
3. <http://www.megabook.ru>
4. <http://his.1september.ru>
5. [http:// historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru)
6. <http://www.warheroes.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- основные обществоведческие термины;	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов;
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;	Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы;
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- роль науки и научного познания, его структура, формы и методы	

Уметь:	
<p>- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме оценки участия в дискуссиях по социально-экономическим и политическим проблемам</p>
<p>- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;</p>	
<p>- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;</p>	
<p>- сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства</p>	

определённого объекта с родственным;	
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;	
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;	
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;	
- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;	
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то	

есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;	
-анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.	
- корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;	
- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно