

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Харразова Р.Р.

«01»

2020г.



Рабочая программа учебного предмета

ОУП.14 «Экономика»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

39.01.01 «Социальный работник».

2020 г
Камышла

ОДОБРЕНО

на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин

Протокол № 2 от «31» август 2020 г.

Нурутдинов А.А. Нурутдинов А.А.

Автор

Фатхутдинова Г.М. / Фатхутдинова Г.М.

"31" 08 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.).

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета предназначена для изучения экономики при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения предмета.

1.3.1. Таблица соответствия личностных и межпредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Межпредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и		овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную

нести за них ответственность.		позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненноважных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

1.3.2. Предметные результаты изучения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Экономика»,

к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1) формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и мощности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально – экономической политики государства;
- 5) формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономике при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 133 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 89 часов;

самостоятельной работы студента 44 часа.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>89</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа студента	<i>44</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		Содержание учебного материала	2	
	1	<i>Введение</i> Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.	2	2
1. Экономика и экономическая наука 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		Содержание учебного материала	6	
	2	<i>Экономические потребности общества</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.	3	2
	3	<i>Ограниченность ресурсов</i> Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	2
	4	<i>Практическое занятие №1 «экономические ресурсы».</i>	2	
		Самостоятельная работа студента: Решение практических заданий по пройденной теме, анализ ситуации на рынке товаров.	2	
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.		Содержание учебного материала	5	
	4	<i>Факторы производства и факторные доходы.</i> Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.	1	2
		Практическое занятие №2: «Заработная плата».	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление таблицы «Факторы производства, факторный доход»	1		

1.3. Выбор и альтернативная стоимость		Содержание учебного материала	4	
	7	<i>Выбор и альтернативная стоимость</i> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
		<i>Практическая занятие №3:»Потребительная и меновая стоимость».</i>	2	
		Самостоятельная работа: Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	1	
1.4. Типы экономических систем		Содержание учебного материала	3	
	9	<i>Экономические системы.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	3	2
		Самостоятельная работа: Оформление в таблицу отличительные черты экономических систем по различным признакам.	2	
1.5. Собственность и конкуренция		Содержание учебного материала	3	
	10	<i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	3	2
		Самостоятельная работа: Оформление в таблицу отличительные особенности различных видов собственности. Подготовка доклада на тему: «Антимонопольная политика государства».	1	
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		Содержание учебного материала	1	
	11	<i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	1	2
2. Семейный бюджет		Содержание учебного материала	1	
	12	<i>Семейный бюджет.</i>	1	2

		Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
3. Товар и его стоимость.		Содержание учебного материала	5	
	13	<i>Товар и его стоимость.</i> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	2
	14	Практическое занятие №4: Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности	4	
		.		
4. Рыночная экономика		Содержание учебного материала	13	
4.1. Рыночный механизм.	15	<i>Спрос и предложение.</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.	3	2
Рыночное равновесие.	16	<i>Эластичность спроса и предложения.</i> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		2
Рыночные структуры	17	Практическое занятие №5: Спрос и предложение	9	
	18	Практическое занятие №6: Изменение спроса и предложения		
	19	Практическое занятие №7: Эластичность спроса и предложения		
		Самостоятельная работа студента: Составление тестовых вопросов по теме «Спрос и предложение» Выполнение практических упражнений по изученному материалу.		
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы		Содержание учебного материала	2	
	20	<i>Предприятие. Классификация предприятий.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
		Самостоятельная работа: Составление характеристики организационно – правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу. Составление схемы: Классификация предприятий по организационно- правовым формам	2	

4.3. Организация производства		Содержание учебного материала	2	
	21	<i>Производство. Производственная структура и цикл.</i> Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
		Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по материалам	2	
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат		Содержание учебного материала	6	
	22	<i>Издержки производства.</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	23	Практическое занятие № 8 Определение издержек производства и доходности предприятия	4	
		Самостоятельная работа студента: Составление определений к предложенным терминам по теме «Издержки и прибыль предприятия» Выполнение практических задач	2	
5. Труд и заработная плата 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		Содержание учебного материала	2	
	24	<i>Заработная плата - цена труда.</i> Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
		Самостоятельная работа студента: Составление схемы: «Формы и системы оплаты труда». Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда.	1	
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости		Содержание учебного материала	3	
	25	<i>Безработица.</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	1	2
		Практическое занятие №9:»Характеристика безработицы».	2	
5.3. Наемный труд		Содержание учебного материала	1	

и профессиональные союзы	26	<i>Деятельность профессиональных союзов.</i> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	2
		Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по материалам учебника.	1	
6. Деньги и банки 6.1. Деньги и их роль в экономике		Содержание учебного материала	6	
	27	<i>Деньги. Денежное обращение.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	2	2
	28	Практическое занятие №10: Определение скорости денежного обращения и денежной массы	4	
		Самостоятельная работа студента: Составление схемы: «Виды денег». Составление презентации «Денежная система и денежная масса»	2	
6.2. Банковская система		Содержание учебного материала	1	
	29	<i>Банковская система.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	2
		Самостоятельная работа студента: Составление таблицы «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков» Составление презентации по теме «Банковская система».	2	
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		Содержание учебного материала	2	
	30	<i>Ценные бумаги.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
		Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по материалам учебника.	1	
6.4. Инфляция и ее социальные		Содержание учебного материала	2	
	31	<i>Инфляция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	2

последствия		Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
		Самостоятельная работа студента: Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме. Подготовка сообщения на тему: «Уровень инфляции в России», «Финансовый кризис 1998 года в России».	2	
7. Государство и экономика 7.1. Роль государства в развитии экономики		Содержание учебного материала	2	
	32	<i>Экономические функции государства.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
		Самостоятельная работа студента: Охарактеризовать современные функции государства	1	
7.2. Налоги и налогообложение		Содержание учебного материала	1	
	33	<i>Налоговая система</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	1	2
		Самостоятельная работа студента: Составление схемы «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	1	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		Содержание учебного материала	1	
	34	<i>Государственный бюджет</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	<u>1</u>	2
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы		Содержание учебного материала	6	
	35	<i>Экономический рост. Экономический цикл.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
		Практическое занятие №11 «Метод потока доходов и расходов».	4	
		Самостоятельная работа студента: Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	2	

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2	
	37	<i>Денежно – кредитная политика государства.</i> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
		Содержание учебного материала	2	
8. Международная экономика 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	38	<i>Международная экономика.</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		2	
	39	<i>Валютный курс</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		1	
	40	<i>Глобальные экономические проблемы</i> Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.	2	2
		Самостоятельная работа студента: Проведение комплексного лингвистического анализа текста.	1	
8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2	
	41	.Диф.зачет	2	2
			1	
Всего:			89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия для обучающихся

1. Алексей Киреев, Экономика 10-11: Электронный учебник: практикум, презентации, интернет-ресурсы, ООО Издательство «ВИТА-ПРЕС» 2014г.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Под редакцией Е.Н. Барикаева. М.: ЮНИТИ-ДАНА.
3. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник.- М.:Издательский центр «Академия», 2015г. – 336
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2015г..
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2016г..
6. Основы экономической теории: Под ред. С. И. Иванова, В 2 книгах. – М.:Вита – Пресс, 2014г.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2016г..
8. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2015г..
9. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2015г..
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2015г.

Учебно-методические пособия для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г..
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2014г.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2014г.

Интернет – ресурсы:

www.lib.ua-ru.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;	1. Входной контроль: - тестирование.
2. Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;	2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект, - практические работы,
3. Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;	3. Промежуточный контроль: теоретические вопросы.
4. Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	4. Итоговый контроль: диф.зачет.
5. Формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	