

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДЕНО  
Зам. директора по УП  
Харразов Р.Р.  
«01»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП.16 «История родного края»

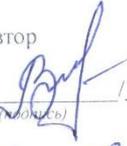
программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям:

«35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»

Камышла 2020г.

ОДОБРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от «1» 09 2020 г.  
 Хуснутдинова Р.К.  
(подпись)

Автор  
 / Валиахметова Л.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
" 1 " 09 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

*Рабочая программа учебного предмета «История родного края» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям*

*«35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»*

*рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебного предмета «История родного края» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования*

*протокол № 3 от «21 июля» 2015г.,*

*регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5-9
2.1. Область применения программы.....	5-6
2.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	6
2.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета .....	6-9
2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9-11
3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
3.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	10-11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2 Оборудование учебного кабинета.....	12
4.3 Наглядные пособия.....	12
4.4 Инструктивно-нормативная документация.....	12
4.5 Учебно-программная документация.....	12
4.6 Методические материалы.....	12
4.7 Технические средства обучения.....	12
4.8 Информационное обеспечение обучения.....	12
4.9 Основная литература.....	12-13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предусматривает изучение предмета «История родного края» в виде уроков. Целью изучения предмета «История родного края» является приобретение обучающимися теоретических знаний. Ознакомление с родными корнями, традициями и устоями народной жизни способствует формированию личности гражданина, патриота, осознанному восприятию национальных и общечеловеческих ценностей.

Предмет рассматривает особенности истории Самарского края. Самарская земля на протяжении веков играла для страны важнейшую роль: от опорного военно-административного пункта Московского государства на Средней Волге до значимого экономического центра России. Географическое положение определило уникальность культурной и этноконфессиональной истории, хозяйственного развития и повседневной жизни людей. Изучение истории родного края позволяет глубже понять общую историю нашей страны.

«История родного края» (Самарской области) изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация, и социализация выпускника.

Задачи преподавания «Истории родного края» состоят в том, чтобы под руководством преподавателя:

- осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития края;
- способствовать формированию у обучающихся научно-исторического мышления;
- развивать стремления, знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей;
- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России и Самарской области;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация, и социализация выпускника в общество.

В виде самостоятельной работы обучающиеся делают сообщения по изучаемым темам.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История родного края»

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы «История родного края» предназначена для изучения истории родного края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

**-35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История родного края», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Образовательный центр с.Камышла».

## **2.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебный предмет «История родного края» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## **2.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Основные направления программы – изучение истории родного края, истории образования, истории своих земляков.

Данная программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (лекции, доклады, беседы, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения познавательной потребности в освоении исторического краеведческого материала;
- формирование у обучающихся расширенных и углубленных знаний о родном крае;
- усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли Самарской области в истории Отечества;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## Воспитательные задачи:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

*В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:*

- - основные этапы истории Самарского края;
  - - основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;
  - - особенности исторического развития Самарского края;
  - - культурные и национальные традиции Самарского края.
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:*
- выделять этапы и даты исторического развития Самарского края;
  - воспринимать историю Самарского края во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
  - отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;
  - использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.

Содержание учебного предмета «История родного края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание учебного предмета «История родного края » разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития истории родного края, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, овладевать начальными навыками исследовательской работы, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае и его людях.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания

**2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся **78** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **52 часа**; самостоятельная работа обучающегося **26 часов**.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
выполнение рефератов	
подготовка докладов	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**3.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История родного края»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Наша Родина-Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Место России в современном мире. 2. Народы России. 3. Наша малая Родина - Самарский край.		
<b>Тема 2. Наш край – Самарская область.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Природные ресурсы края. 2. Богатства недр. 3. Богатства рек и озёр. 4. История в названиях рек 5. Охрана природы. Красная книга.		
<b>Тема 3. Наш край в древности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Самарская земля до прихода булгар на Среднюю Волгу 2. Памятники булгарского времени на Самарской Луке. 3. Муромский городок-один из крупнейших городов Волжской Булгарии. 4. Уникальность Волжской Булгарии.		
<b>Тема 4. «Наш край в IX – XV веках».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Среднее Поволжье во времена Золотой Орды. 2. Среднее Поволжье - крупный центр ремесла и торговли.		
<b>Тема 5. Наш край в XVI—XVII веках.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Из истории образования села Камышла. 2. Население Камышлы. 3. Основание г. Самары. 4. Самарское Поволжье в истории России. 5. Русская колонизация Самарского Поволжья 6. Управление краем в Иполовине и середине XVII века		
<b>Тема 6. Наш край в XVIII веке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Жизнь и быт крестьян. 2. Камышла в период бунта Емельяна Пугачева. 3. Первый герб города Самары		
<b>Тема 7. Самарская губерния в XIX веке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	1. Культура и быт народов Самарского края в XIX веке. 2. Жизнь многонационального населения края. 3. Образование Самарской губернии. 4. Самарский край и «великие реформы» 60-90-х годов XIX в. 5. Положение разных слоев населения края.		
<b>Тема 8. Культура Самарского края в пореформенное время.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Писатели и художники Самары. 2. Образовательные учреждения в Самарской губернии.		

<b>Тема 9. Самарская земля в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Самарский край в начале XX века. 2. Гражданская война в Самарской губернии. 3. Самарская губерния в 1917 году 4. Камышла в 1917 году 5. Голод 1921-1922 гг.		
<b>Тема 10. Строительство социализма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Установление Советской власти в Камышле. 2. «Яна турмыш» - новая жизнь. 3. Ликвидация безграмотности. Культурная революция 4. Счастливая жизнь камышлинцев. 5. Образование Камышлинского района.		
<b>Тема 11. Время суровых испытаний.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	1. Самарская область в годы Великой Отечественной войны. 2. Героизм камышлинцев на фронтах войны. 3. Трудовой тыл в годы войны. 4. Наши земляки - герои фронта и тыла. 5. Знакомство с Книгой Памяти.		
<b>Тема 12. Трудовой подвиг земляков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Восстановление хозяйства после войны. 2. Самарская область в 50-90-е годы XX века. 3. Выдающиеся люди Камышлинского района и Самарской области		
<b>Тема 13. Сегодняшний день Самарской области. Символы Самары.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Экономика края на рубеже XX-XXI веков. 2. Народы, проживающие на территории края. 3. Областной краеведческий музей имени П.В. Алабина 4. Их имена в истории края. Культура края.		
<b>Тема 14. Камышлинский район в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Камышлинский район сегодня 2. Промышленность и сельское хозяйство 3. Образование и здравоохранение 4. Развитие культуры 5. Они прославили наш район		
<b>Подведение итогов курса.</b>	1. Посещение школьного краеведческого музея в с. Камышла. 2. Итоговый зачет	<b>2</b>	
	<b>Аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>52</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «История родного края».

#### **4.2 Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

**4.3 Наглядные пособия:** творческие работы, конспекты лекций, список литературы по темам, мультимедиа - презентации, иллюстрации.

**4.4 Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**4.5 Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**4.6 Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

**4.7 Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### **4.8 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

#### **4.9 Основная литература:**

##### ***Печатные пособия:***

1. Самарская область. География и история, экономика и культура. Учебное пособие. Самара, «Самарский Дом печати», 2001.
2. И.Б.Васильев, Г.И.Матвеева «У истоков истории Самарского Поволжья», Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
3. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В трёх книгах. «Самарский университет», 1993, 1998гг.
4. Похвистневский район: время и люди. Похвистнево, 2004г.
5. Есть в Заволжье село, А.М. Хайров, Куйбышев, 1982г.
6. Годы и события. Хроника, Управление по делам архивов Администрации Самарской области, 2000г.
7. Булгарская цивилизация на Волге, сборник научно-исторических фактов, Ф.Х. Шариязданов, Самара, 2011г.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Аксаков С.Т. Детские годы Багрова-внука. М., 1986.
2. Аксаков С.Т. Семейная хроника. М., 1988.

3. *Ахметзянов Ю.А.* Татарские блюда. Казань, 1968.
4. *Барашков В.Ф.* История в названиях рек. Куйбышев, 1990.
5. *Барашков В.Ф. Дубман Э.Л. Смирнов Ю.Н.* Самарская топонимика. Самара, 1996.
6. *Бикбулатов Н.В.* Башкиры (Краткий этноисторический справочник). Уфа, 1995.
7. *Ведерникова Т.И.* Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара, 1991.
8. *Ведерникова Т.И.* Традиционная этнография народов Поволжья. Куйбышев, 1986.
9. *Воробьёв Н.И.* Казанские татары. Казань, 1953.
10. *Воробьёв Н.И. Хисамутдинов М.а.* Татары Среднего Поволжья и Приуралья. М., 1967.
11. *Давлетшин Т.* Советский Татарстан. Мюнхен, 1974.
12. *Закиев М.З.* Из истории татарского языка (Русско-татарский разговорник). Казань, 1986.
13. *Исхаков Д.М.* Историческая демография татарского народа (XVIII – начало XX вв.). Казань, 1993.
14. *Кузеев Р.Г.* Народы Среднего Поволжья и Южного Урала. М., 1992.
15. *Лепёхин И.И.* Дневные записки путешествия по разным провинциям Российского государства в 1768-1769 гг. СПб., 1771.
16. *Мурзаев Э.М.* География в названиях. М., 1982.
17. *Нигметзянов М.Н.* Татарская народная песенная музыка. М., 1970.
18. *Паллас П.С.* Путешествия по разным провинциям Российской империи. СПб., 1776.
19. *Перетяткович Г.Л.* Поволжье в XV – XVI веках (очерки из истории края и его колонизации). М., 1877.
20. Поэт-гуманист Кул Гали (сборник статей под редакцией Юзеева Н.Г.). Казань, 1987.
21. *Сабирзянов Г.С.* Поволжские татары и русские в зеркале симпатий и антипатий. Казань, 1993.
22. Самарская летопись (очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней в трёх книгах. Под ред. Кабытова П.С.). Самара, 1993-1997. Т. I-III.
23. *Хасанов Х.Х.* Формирование татарской буржуазной нации. Казань, 1977.
24. *Ягафова Е.А.* Самарские чуваша. Самара, 1998.

### ***Интернет-ресурсы:***

[Информация о крае](#)

[Фото и видео](#)

[Из истории хозяйственного освоения края](#)

[Самарская Лука: легенды и были](#)

[Жизнь Самарская. История города Самара](#)

[Древности Самарского края. Миражи над Жигулями](#)

[Очерки истории Самарского края. Археологические памятники](#)

[Самарское краеведение. Электронная библиотека](#)

[Музеи Самары](#)

[История Самары и Самарского края в исторических очерках](#)

[Наш край в годы Великой Отечественной войны](#)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>-индивидуальных проектных заданий;</li> <li>-устных опросов;</li> <li>-итоговый зачет.</li> </ul>