

государственное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла» муниципального района Камышлинский

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____
« 01. » _____ 20 20 г.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.18 «Начальная военная подготовка»

код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

код и наименование профессии

Камышла 2020 г.

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей общеобразовательных
предметов

Протокол № 1 от «01» 09 2020 г.

Председатель МО

[подпись] / Хуснуздинова Р.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Борзов Н.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«01.» 09 2020г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, долж-
ность, наименование организации,
научное звание)

| Дата актуа- лизации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета(далее предмета) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ Самарской области «Образовательный центр с Камышла»

Разработчик: Н.И. Борзов, преподаватель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

| РАЗДЕЛЫ | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Начальная военная подготовка»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа предмета «Начальная военная подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной предмета – требования к результатам освоения предмета:

Задачами обучения учащихся в области начальной военной подготовки являются:

- Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- Практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки, подготовки в области гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны знать:

- назначение и структуру вооруженных сил Российской Федерации
- назначение видов и родов войск
- основные положения общевойсковых уставов Вооружённых сил Российской Федерации,
- порядок несения внутренней и караульной служб, обязанности дневального и дежурного по роте,
- жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия,
- основные строевые приёмы и движения без оружия и с оружием
- основы общевойскового боя
- действия солдата в бою (в обороне и в наступлении)
- основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов и средств бронезащиты, находящихся на вооружении Вооружённых сил России
- назначение, общее устройство, принцип работы частей и механизмов автомата АК-74 и ручных осколочных гранат
- основы и правила стрельбы
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

В результате освоения предмета учащиеся должны уметь:

- подавать команды дневального

- осуществлять смену караула
- выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др.

перестраиваться на месте и в движении

- осуществлять повороты на месте и в движении
- двигаться походным и строевым шагом
- изменять направления движения
- отдавать воинское приветствие на месте и в движении
- выходить и вставать в строй
- подходить с докладом к начальнику
- разбирать и собирать автомат АК-74, чистить и смазывать автомат
- готовить ручные осколочные гранаты к бою
- изготавливаться для стрельбы, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу
- ориентироваться по компасу и топографической карте
- пользоваться курвиметром
- осуществлять способы передвижения в бою
- пользоваться приборами радиационной и химической разведки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета.

Учебная программа рассчитана на 32 часа и включает в себя 6 разделов:

- *Тактическая подготовка.*
- *Огневая подготовка*
- *Уставы вооруженных сил РФ.*
- *Строевая подготовка.*
- *Военная топография.*
- *Гражданская оборона.*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Начальная военная подготовка»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета; | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |

2.2. Тематический план

| № разделов | Наименование тем | Кол-во часов |
|------------|--|-----------------|
| 1 | <i>Введение. Понятия и термины в НВП.</i> | <i>1</i> |
| 2 | <i>Тактическая подготовка.</i> | <i>9</i> |
| | Современный общевойсковой бой. Походный и боевой порядки мотострелкового отделения (МСО). Условия успешного выполнения боевых задач. Боевое обеспечение. Управление МСО. Обязанности солдата в бою. Борьба с танками. Борьба со средствами воздушного нападения. Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции МСО. Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия наблюдателя. Действия дозорного. Итоговое занятие. | |
| 3 | <i>Огневая подготовка</i> | <i>9</i> |
| | Основы и правила стрельбы. Назначение, устройство, боевые характеристики АКС-74. Работа частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки и сборки АКС-74. Разборка и сборка автомата на время. Устройство патрона 5,45×39 мм. Чистка, смазка, хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы устранения. Правила ведения огня из автомата. Ручные пулеметы. Ручные осколочные гранаты. Приёмы метания ручных осколочных гранат. Итоговое занятие. | |
| 4 | <i>Уставы вооруженных сил РФ.</i> | <i>2</i> |
| | Устав внутренней службы. Суточный наряд роты и его обязанности. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Обязанности и действия часового. Итоговое занятие. | |
| 5 | <i>Строевая подготовка.</i> | <i>6</i> |
| | Строй и управление ими. Строевые приёмы без оружия. Практическая отработка строевых приёмов без оружия. Строевые приёмы с оружием. Практическая отработка строевых приёмов с оружием. Действия военнослужащих у автомобиля и на автомобилях. Итоговое занятие. | |
| 6 | <i>Военная топография.</i> | <i>2</i> |
| | Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Работа с картой. Итоговое занятие. | |
| 7 | <i>Гражданская оборона.</i> | <i>2</i> |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила использования средств защиты кожи. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Работа с приборами химической разведки. Разведка в зонах заражения. Итоговое занятие. | |
| 8 | <i>Итоговое занятие.</i> | <i>1</i> |
| | <i>Всего</i> | <i>32</i> |
| | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета «Начальная военная подготовка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;

– Набор плакатов и электронные издания:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для учащихся

1. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: Просвещение, 1987
2. Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы». М.: Астрель. АСТ, 2003
3. Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Раздел «Основы военной службы». М.: Астрель. АСТ, 2003
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы». М.: Дрофа, 2003
5. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Раздел «Основы военной службы». М.: Дрофа, 2003
6. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. —

- № 13. — Ст. 1475.
- 3) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 - 4) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 - 5) Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 - 6) Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 - 7) Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 - 8) Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
 - 9) Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
 - 10) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
 - 11) Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
 - 12) Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
 - 13) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
 - 14) Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
 - 15) Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
 - 16) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

Справочники, энциклопедии

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.