


Рабочая программа рассмотрена
на заседании МО преподавателей спецдис-
циплин

 А.А.Нурутдинов

Протокол № 2
от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

 Р.Р.Харразова
2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УД.17 Основы проектирования

39.01.01 Социальный работник

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является дополнительным учебным предметом основной в соответствии с ФГОС СПО 39.01.01 «Социальный работник»

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет является дополнительной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 39.01.01. «Социальный работник»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------------|--|--|
| ОК 01 - 06 ПК 1.1 - 1.2. | <ul style="list-style-type: none">– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;– выделять объект и предмет исследования;– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;– оформлять результаты проектной и исследовательской работы;– работать с различными информационными ресурсами.– разрабатывать и защищать проекты различных типологий;– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). | <ul style="list-style-type: none">– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;– характерные признаки проектных и исследовательских работ;– этапы проектирования и научного исследования;– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 108 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Объем образовательной программы | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 48 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы исследовательской деятельности. | | 16 |
| Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Понятие исследования в практической деятельности. | |
| | 2. Типология исследований в практической деятельности. | |
| | 3. Характеристика исследования в практической деятельности. | |
| Тема 1.1. | 4. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности. | |
| Тема 1.1. | Практическое занятие № 1: Заполнение таблицы: «Исследования в практической деятельности человека». | 2 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1: Подготовить сообщение по теме: «Исследования и их роль в будущей профессии». | | 3 |
| Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Этапы исследовательского процесса. | |
| | 2. Методы исследовательского процесса. | |
| Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Доклад как результат исследовательской деятельности. | |
| | 2. Требования к разработке реферата. | |
| | 3. Подготовка литературного обзора. | |
| | 4. Функции рецензии. | |
| | 5. Структура научной статьи и научного отчета. | |
| Тема 1.3. | Практическое занятие № 2: Составление рецензии на проект. | 2 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 2: Подготовить сообщение по теме: «Форма представления результатов исследования». | | 3 |
| Раздел 2. Организация научного исследования. | | 51 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 2.1. Типы и виды проектов. | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. | |
| | 2. Типы проектов по сферам деятельности. | |
| | 3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). | |
| Тема 2.2. Выбор и формулировка темы, постановка целей. | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. | |
| | 2. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. | |
| Тема 2.2. | Практическое занятие № 3: Оформление темы и обоснование актуальности проекта. | 3 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| Тема 2.3. Построение гипотезы и этапы ее развития. | 1. Эффективность целеполагания. | |
| | 2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы. | |
| Тема 2.3. | Практическое занятие № 4: Оформление цитирования из текста. | 3 |
| Тема 2.3. | Практическое занятие № 5: Оформление помет в тексте. | 2 |
| Тема 2.3. | Практическое занятие № 6: Оформление раздела проекта «Практическая значимость и научная новизна». | 3 |
| Тема 2.3. | Практическое занятие № 7: Оформление формул и таблиц. | 1 |
| Тема 2.4. Этапы работы над проектом. | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Этапы работы над проектом. | |
| | 2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. | |
| | 3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. | |
| | 4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 3: Подготовить сообщение по теме: «Этапы работы над проектом». | | 3 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 4: Подготовить сообщение по теме: «Классы и виды проектов». | | 3 |
| Тема 2.5. Методы работы с источником информации. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Виды литературных источников информации. | |
| | 2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. | |
| | 3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 5: Подготовить тезисы по теме: «Виды фиксирования информации». | | 3 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 6: Подготовить сообщение по теме: «Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы». | | 3 |
| Тема 2.6. Обработка методов поиска информации. | Содержание учебного материала | 7 |
| | 1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. | |
| | 2. Обработка методов поиска информации в Интернете. | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 7: Подготовить сообщение по теме: «Обработка методов поиска информации в Интернете». | | 2 |
| Раздел 3. Исследовательская работа студента. | | 31 |
| Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа обучающегося. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. | |
| | 2. Общая характеристика УИРС. | |
| | 3. Содержание УИРС. Основные формы УИРС. | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 8: Подготовить тезисы по теме: «Учебно-исследовательская работа обучающегося». | | 2 |
| 1. Понятие «учебно-исследовательская работа обучающегося» (УИРС). Функции УИРС. 2. Общая характеристика УИРС. 3. Содержание УИРС. Основные | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Научная новизна как критерий научного исследования проекта. | |
| | 2. Теоретическая значимость исследования. | |
| | 3. Прикладной характер практической значимости исследования. | |

| | | |
|---|--|---|
| формы УИРС. | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 9: Подготовить сообщение по теме: «Практическая значимость исследования». | | 2 |
| Тема 3.3. Социальный проект. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Область исследования. | |
| | 2. Объект и предмет исследования. | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 10: Подготовить сообщение по теме: «Виды социальных проектов». | | 2 |
| Тема 3.4. Научно-исследовательская работа обучающегося. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. | |
| | 2. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья. | |
| Тема 3.5. Технология подготовки курсовой работы. | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Курсовая работа: назначение, цели, задачи. | |
| | 2. Общие и специальные требования к курсовым работам. | |
| Тема 3.5. | Практическое занятие № 8: Оформление «Введения». | 3 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 11: Подготовить сообщение по теме: «Курсовая работа: цели и задачи». | | 2 |
| Тема 3.6. Технология подготовки дипломной работы. | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1. Дипломная работа: назначение, цели, задачи. | |
| | 2. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы. | |
| | 3. Порядок выполнения дипломной работы | |
| Тема 3.6. | Практическое занятие № 9: Оформление «Списка литературы». | 2 |
| Тема 3.7. Презентация проекта. | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. | |
| | 2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. | |
| Тема 3.7. | Практическое занятие № 10: Оформление презентаций. | 3 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Самостоятельная учебная работа обучающегося № 12: Подготовить презентацию по теме: «Алгоритм написания отчета». | | 2 |
| Тема 3.8. Публичная защита проекта. | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. Виды публичной защиты проектов. 2. Требования к публичной защите работы. | |
| Аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 |
| Всего: | | 82 |

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

| Наименование темы | Содержание домашнего задания |
|---|---|
| Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека. | [1]. Глава 1. П. 1.1. конспект. |
| Тема 1.1. Практическое занятие № 1. | Отчет по работе. |
| Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса. | [1]. Глава 1. П. 1.2.-1.3. конспект. |
| Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности. | [1]. Глава 2. П. 2.1.-2.3. ответить письменно на вопросы. |
| Тема 1.3. Практическое занятие № 2. | Отчет по работе. |
| Тема 2.1. Типы и виды проектов. | [1]. Глава 3. П. 3.1. ответить устно на вопросы. |
| Тема 2.2. Выбор и формулировка темы, постановка целей. | [1]. Глава 3. П. 3.3. ответить устно на вопросы. |
| Тема 2.2. Практическое занятие № 3. | Отчет по работе. |
| Тема 2.3. Построение гипотезы и этапы ее развития. | [1]. Глава 3. П. 3.4. конспект |
| Тема 2.3. Практическое занятие | Отчет по работе. |

| | |
|--|--|
| № 4. | |
| Тема 2.3. Практическое занятие № 5. | Отчет по работе. |
| Тема 2.3. Практическое занятие № 6. | Отчет по работе. |
| Тема 2.3. Практическое занятие № 7. | Отчет по работе. |
| Тема 2.4. Этапы работы над проектом. | [1]. Глава 4. П. 4.1. заполнить таблицу. |
| Тема 2.5. Методы работы с источником информации. | [1]. Глава 4. П. 4.2. конспект. |
| Тема 2.6. Обработка методов поиска информации. | [1]. Глава 4. П. 4.3. конспект. |
| Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента. | [1]. Глава 5. П. 5.1. ответить письменно на вопросы. |
| Тема 3.2. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. | [1]. Глава 5. П. 5.2. ответить устно на вопросы. |
| Тема 3.3. Социальный проект. | [1]. Глава 5. П. 5.3. ответить устно на вопросы. |
| Тема 3.4. Научно-исследовательская работа студента. | [1]. Глава 6. П. 6.1. конспект. |
| Тема 3.5. Технология подготовки курсовой работы. | [1]. Глава 6. П. 6.2. конспект. |
| Тема 3.5. Практическое занятие № 8. | Отчет по работе. |
| Тема 3.6. Технология подготовки дипломной работы. | [1]. Глава 6. П. 6.3. ответить письменно на вопросы. |
| Тема 3.6. Практическое занятие № 9. | Отчет по работе. |
| Тема 3.7. Презентация проекта. | [1]. Глава 6. П. 6.4. ответить устно на вопросы. |
| Тема 3.7. Практическое занятие № 10. | Отчет по работе. |

Тема 3.8. Публичная защита
проекта.

[1]. Глава 6. П. 6.5. ответить устно на вопросы.

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017.
2. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2019.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru>
2. <https://www.e-xecutive.ru>
3. www.znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кернякевич, П. С. Разработка производственных проектов: Учебное пособие / П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы методологии проектной и исследовательской деятельности; 2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; 3. характерные признаки проектных и исследовательских работ; 4. этапы проектирования и научного исследования; 5. формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности; – анализирует структуру проектной и исследовательской работы; – свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ; – демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования; – ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.</p> |
| <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; 2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; 3. выделять объект и предмет исследования; 4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; 7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной | <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы; – самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – самостоятельно выделяет объект и предмет исследования; – самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы; – демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме. | <p>Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>работы;</p> <p>8. оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>9. работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>10. разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>11. оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</p> | | |
|--|--|--|