

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

**Камышла 2020 г.**

1. Рабочая программа общепрофессионального предмета ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (Приказ N 391 Минобрнауки России от 09.04.2015) и в соответствии с требованиями WORLDSKILLS

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического объединения преподавателей спецдисциплин  
Председатель МО

Иванов И.И. / Иванов И.И.  
(Подпись) / (Ф.И.О.)

Протокол № 2

от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Иванов И.И. / Иванов И.И.  
(Подпись) / (Ф.И.О.)

« 1 » августа 20 20 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики: Борзов Н.И., преподаватель спецдисциплин высшей категории  
Ф.И.О., звание, должность, категория

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа общепрофессионального предмета(далее предмета) «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Н.И. Борзов, преподаватель ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общепрофессионального предмета «Безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

## 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является предметом общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

### В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

### В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов(а), в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем ПРЕДМЕТА и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета;	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

### 2.2. Тематический план и содержание предмета «Безопасность жизнедеятельности»

№ уроков	Наименование тем	Кол-во часов	Вид контроля	Уровень усвоения
	<b>Раздел 1.Оказание первой медицинской помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>35</b>		
	<b>Тема 1.1. ПМП при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.</b>	<b>10</b>		
1-2	1.1.1. ПМП при кровотечениях.	2	Текущий	2
3	1.1.2. Виды ранений и ПМП при них.	1	Текущий	2
4	1.1.3. Практическая работа	1	Текущий	2
5	1.1.4. ПМП при повреждениях внутренних органов.	1	Текущий	2
6	1.1.5. ПМП при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током и молнией.	1	Текущий	2
7	1.1.6. ПМП при ЧС на воде.	1	Текущий	2
8	1.1.7 . Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Текущий	2
9	1.1.8.ПМП при отравлениях.	1	Текущий	2
10	1.1.9.Итоговое занятие.	1	Рубежный	
	<b>Тема 1.2. Меры профилактики производственных травм и оказание ПМП при них.</b>	<b>13</b>		
11	1.2. 1 Безопасное поведение при прохождении производственного обучения и практики.	1	Текущий	2
12	1.2.2 ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях.	1	Текущий	2
13	1.2.3 ПМП при переломах.	1	Текущий	2
14	1.2.4. Практическая работа по темам 2.2-2.3.	1	Текущий	2
15	1.2.5 ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Текущий	2
16	1.2.6.ПМП при травмах груди, живота и области таза.	1	Текущий	2
17	1.2.7.ПМП при травматическом шоке.	1	Текущий	2
18-19	1.2.8.Экстренная реанимационная помощь.	2	Текущий	2
20	1.2.9.ПМП при острой сердечной недостаточности и ин-	1	Текущий	2

	сульте.			
21	1.2.10. ПМП при радиационных поражениях в сочетании с травматическими повреждениями.	1	Текущий	2
22	1.2.11 . ПМП при массовых травмах людей.	1	Текущий	2
23	1.2.12. Итоговое занятие.	1	Рубежный	
	<b>Тема 1.3. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>		
24	1.3.1 Характеристика здоровья, его компонентов.	1	Текущий	1
25	1.3.2 ЗОЖ, его компоненты и зависимость от индивидуальных особенностей личности.	1	Текущий	2
26	1.3.3. Питание – понятие и характеристика его роли в жизни человека.	1	Текущий	2
27	1.3.4. Вредные привычки	1	Текущий	2
28-29	1.3.5. СПИД и его профилактика.	2	Текущий	2
30	1.3.6 Общая характеристика биологических особенностей подросткового периода.	1	Текущий	2
31	1.3.7 Влияние различных производственных факторов на развитие организма подростков.	1	Текущий	2
32	1.3.8 Личная и общественная гигиена как один из компонентов ЗОЖ.	1	Текущий	2
33	1.3.9. Нравственность и здоровье.	1	Текущий	1
34	1.3.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	Текущий	1
35	1.3.11. Итоговое занятие.	1	Рубежный	
	<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в различных сферах</b>	<b>25</b>		
	<b>Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>	<b>13</b>		
36	2.1.1.Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности	1	Текущий	2
37	2.1.2.Физиологические основы труда и профилактика утомления	1	Текущий	2
38	2.1.3.Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам	1	Текущий	2
39	2.1.4.Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях	1	Текущий	2
40	2.1.5.Оптимизация освещения помещений и рабочих мест	1	Текущий	2
41	2.1.6.Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма	1	Текущий	2
42	2.1.7.Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики	1	Текущий	2
43	2.1.8.Производственный шум и его воздействие на человека	1	Текущий	2
44	2.1.9.Производственная пыль и ее влияние на организм человека	1	Текущий	2
45	2.1.10.Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений	1	Текущий	2
46	2.1.11.Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений	1	Текущий	1
47	2.1.12.Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности	1	Текущий	1
48	2.1.13.Итоговое занятие	1	Рубежный	
	<b>Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда</b>	<b>3</b>		

49	2.2.1.Современный мир и его влияние на окружающую природную среду	1	Текущий	1
50	2.2.2.Техногенное воздействие на природу	1	Текущий	1
51	2.2.3.Экологический кризис и его последствия	1	Текущий	1
	<b>Тема 2.3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда</b>	<b>3</b>		
52	2.3.1.Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды	1	Текущий	2
53	2.3.2.Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений	1	Текущий	2
54	2.3.3.Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека	1	Текущий	2
	<b>Тема 2.4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем</b>	<b>5</b>		
55	2.4.1.Производственные средства безопасности	1	Текущий	2
56	2.4.2.Средства индивидуальной защиты	1	Текущий	2
57	2.4.3.Очистка газопылевых выбросов	1	Текущий	1
58	2.4.5.Очистка промышленных и бытовых стоков	1	Текущий	1
59	Итоговое занятие	1	Рубежный	
60	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>Итоговый</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья 4.Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9.Как противостоять среде?	<b>30</b>		
	<b>Всего</b>	<b>90</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска;
  - бытовой дозиметр;
  - индивидуальные средства медицинской защиты:
    - аптечка АИ;
    - пакеты перевязочные ППИ;
    - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
  - сумка СМС
  - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
    - вата медицинская компрессная
    - косынка медицинская (перевязочная)
    - повязка медицинская большая стерильная
    - повязка медицинская малая стерильная
  - медицинские предметы расходные:
    - булавка безопасная
    - шина проволочная (лестничная) для ног
    - шина проволочная (лестничная) для рук
    - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии;
  - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
  - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
  - санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
    - носилки санитарные;
    - знак нарукавного Красного Креста;
    - лямка медицинская носилочная;
    - флаг Красного Креста;
    - Набор плакатов и электронные издания:

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.



3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

#### **Для преподавателей**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</p> <p>оказания первой медицинской помощи;</p> <p>вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>практическая работа семинар-практикум</p>

<p><b>Знания</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>
---	--