


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 /Харразова Р.Р./
«01» 09 2020 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования»**

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Камышла 2020г.

ОДОБРЕНО
На заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
Протокол № 2 от 08.08.2020г.
 Нурудинова А.А.

Автор

 /Мелешкин А.М./

08 - 08 2020г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии « 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы МДК **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК– является элементом профессионального модуля профессиональной образовательной программы по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа МДК может быть использована при подготовке по специальности НПО 110800.01. **Мастер сельскохозяйственного производства**, а также профессиональной подготовки и переподготовке не занятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Цели и задачи МДК– требования к результатам освоения МДК

С целью овладения МДК и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинотракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

всего – 267 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 267 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов – из них 3 курс- 90 часов; 4 курс- 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 89 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

3. Транспортировка грузов,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК .1	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 2	Выполнение работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК .3	Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК .4	Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование раздела	Наименование тем		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Эксплуатация тракторов		Тема 1 Общие сведения о тракторах Классификация и общее устройство тракторов	3	
	1.1	Тракторы - основа тяговой энергетики в сельскохозяйственном производстве. История развития отечественного тракторостроения. Вклад отечественных учёных в развитие отрасли.	1	1
	1.2	Классификация и общее устройство тракторов. Основные сборочные единицы.	1	1
	1.3	Тяговые качества тракторов.	1	1
		Самостоятельная работа по теме занятий Написать технические характеристики тракторов.	1	3
		Тема 2 Основы работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	3	
	2.1	Механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Классификация двигателей тракторов. Общее устройство двигателя.	1	2
	2.2	Работа кривошипно-шатунного механизма	1	2
	2.3	Газораспределительный, клапанный и декомпрессионный механизмы.	1	2
		Самостоятельная работа по теме занятий	3	
	1	Изучить особенности устройства кривошипно-шатунного механизма трактора МТЗ-1221	1	3
	2	Изучить особенности операций регулировки теплового зазора между торцом клапана и бойком коромысла трактора МТЗ-1221	1	3
	3	Описать: - способы очистки воздуха двигателей устанавливаемых на комбайны; - привод и установку ТНВД рядного, распределительного типов; - неисправности системы питания дизельного и карбюраторного двигателей	1	3
	Тема 3. Система пуска.	3		

	3.1	Условия пуска карбюраторного и дизельного двигателя. Пусковая частота вращения коленчатого вала. Способы пуска двигателя.	1	2
	3.2	Пусковые двигатели.	1	2
	3.3	Неисправности пускового устройства.	1	2
	Самостоятельная работа по теме занятий		2	
	1	Описать особенности устройства пускового двигателя тракторов типа «МТЗ» и «ДТ-75М»	1	3
	2	Способы обнаружения и устранения неисправностей пускового двигателя	1	3
		Тема4 Особенности устройства двигателей, установленных на самоходных сельскохозяйственных машинах.	3	
	4.1	Особенности устройства кривошипно-шатунного механизма.	1	2
	4.2	Особенности устройства систем охлаждения, смазочной системы, системы питания и пуска.	1	2
	4.3	Установка двигателя на комбайн.	1	2
	Самостоятельная работа по теме занятий		1	
	1	Описать особенности устройства двигателей устанавливаемых на комбайны типа «ДОН», «Нива»		
		Тема 5. Трансмиссия.	3	
	5.1	Назначение и классификация трансмиссия. Механические и гидромеханические трансмиссии.	1	2
	5.2	Типовые схемы сцепления. Механизмы управления сцеплениями.	1	2
	5.3	Классификация коробок передач, их основные элементы. Автомобильные трёхвальные коробки передач с прямой передаче. Тракторные коробки передач с переключением при остановленном тракторе и на ходу.	1	2
	Самостоятельная работа по теме занятий		2	
	1	Описать особенности ухода за КПП трактора МТЗ-1221	1	3
	2	Назначение, устройство и работа шарниров равных угловых скоростей.	1	3
		Темаб .Ходовая часть тракторов и автомобилей. Колёсные и гусеничные движители	3	
	6.1	Общие сведения о несущих системах. Несущие системы тракторов. Основные элементы ходовой части. Проходимость трактора	1	2
	6.2	Общие сведения о подвесках. Подвески колёсного трактора.	1	2
	6.3	Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, колёсных и гусеничных движителей. Неисправности ходовой части. Техническое обслуживание ходовой части.	1	2

		Самостоятельная работа по теме занятий	2	
	1	Зарисовать схемы: - колёсного движителя трактора; - гусеничного движителя с упругой балансирной и полужёсткой подвеской.	2	3
		Тема 7. Механизмы управления тракторов и автомобилей	3	
	7.1	Общие сведения о рулевых управлениях. Рулевое управление тракторов с управляемыми и неуправляемыми колёсами. Гидроусилители рулевого управления.	1	2
	7.2	Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Стояночные тормоза.	1	2
	7.3	Неисправности рулевого управления и тормозной системы. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы.	1	2
		Самостоятельная работа по теме занятий	2	
	1	Описать особенности устройства гидроусилителя рулевого управления МТЗ-1221	1	3
	2	Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом.	1	3
		Тема 8. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей	3	
	8.1	Механизм навески трактора. Двухточечная и трёхточечная схема навески. Регулировки механизма навески. Блокировка нижних тяг. силовое и позиционное регулирование трактора.	1	2
	8.2	Валы отбора мощности, приводные шкивы, механизмы включения.	1	2
	8.3	Прицепные устройства. Гидрокрюк. Сцепные устройства автомобильная лебёдка, её привод, правила пользования ею. Техническое обслуживание.	1	2
		Тема 9. Вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	3	
	9.1	Кабина, кузов и платформа. Рабочее место водителя,	1	2
	9.2	Оборудование кабины, вентиляция кабины. Стеклоподъёмники. противосолнечные козырьки. Зеркала заднего вида. Стеклоочиститель. устройство для обмывки ветрового стекла. Отопитель кабины, сигнальные отражатели света.	1	2
	9.3	Техническое обслуживание.	1	2
		Самостоятельная работа по теме занятий	2	

		Составить конспект техническое обслуживание вспомогательного оборудования.	2	3
		Тема 1.10. Тракторные прицепы	3	
	10.1	Тракторные прицепы, прицепы- самосвалы	1	2
	10.2	Влияние технического состояния подъёмного механизма на безопасность работы.	1	2
	10.3	Основные требования безопасности при работе с подъемными механизмами.	1	2
	Самостоятельная работа по теме занятий		3	
	1	Нарисовать и описать схему гидравлической навесной системы трактора МТЗ-1221.	1	3
	2	Зарисовать кинематическую схему вала отбора мощности трактора МТЗ-1221.	1	3
	3	Нарисовать описать схему гидронавесной системы ДТ-75 М	1	3
		Тема 1.11. Источники электрической энергии.	4	
	11.1	Свинцово-кислотный аккумулятор. Соединение аккумулятора в батарее	1	2
	11.2	Маркировка аккумуляторных батарей. Включатель аккумуляторных батарей.	1	2
	11.3	Составление электролита, его плотность. Зарядка аккумуляторов.	1	2
	11.4	Генераторные установки	1	2
	Самостоятельная работа по теме занятий		3	
	1	Произвести расчёт количества электролита для аккумуляторной батареи 6СТ-90ЭМ с плотностью 1,25 г/л	1	3
	2	Изучить и зарисовать схему генераторной установки с генератором переменного тока	1	3
	3	Зарядка и контроль за АКБ.	1	3
		Тема 12. Система зажигания	4	
	12.1	Общие сведения о зажигании рабочей смеси электрической искрой.	1	2
	12.2	Магнето. Зажигание от магнето.	1	2
	12.3	Принципы работы зажигания.	1	2
	12.4	Различные системы зажигания	1	2

	Самостоятельная работа по теме занятий.	2	
1	Зарисовать электрические схемы батарейного зажигания: - контактная система;	1	3
	- контактно-транзисторная система;		
	- бесконтактно-транзисторная система.		
2	Записать условные обозначения приборов входящих в системы. Дать сравнительную оценку.	1	3
	Тема 13. Электрические стартеры .	4	
13.1	Общие сведения об электрических стартерах	1	2
13.2	Механизмы привода и управления	1	2
13.3	Стартеры с дистанционным управлением.	1	2
13.4	Обслуживание электростартеров.	1	2
	Самостоятельная работа по теме занятий	2	
1	Зарисовать и описать электрическую схему стартера МТЗ 12-21	1	3
2	Техническое обслуживание стартеров.	1	3
	Тема 14. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование.	3	
14.1	Осветительные, контрольно-измерительные и сигнальные приборы.	1	2
14.2	Предохранители, центральный переключатель.	1	2
14.3	Электродвигатели, провода.	1	2
	Самостоятельная работа по теме занятий	2	
1	Зарисовать схему электрооборудования выбранной вами марки трактора МТЗ	1	3
2	Системы сигнализации.	1	3
	Тема 15. Системы электрооборудования тракторов и комбайнов	4	
15.1	Общие сведения об электрической схеме электрооборудования.	1	2
15.2	Схемы электрооборудования тракторов, и комбайнов.	1	2
15.3	Недостатки электрооборудования тракторов и комбайнов.	1	2
15.4	Обслуживание электрооборудования тракторов и комбайнов.	1	2
	Самостоятельная работа	3	
1	Зарисовать схему электрооборудования выбранной вами марки трактора МТЗ	1	2
2	ДТ-75	1	2
3	Комбайна Дон 1500	1	2
	Тема 16. Система управления и порядок запуска двигателей тракторов и комбайнов	4	

16.1	Органы управления и контрольно-измерительные приборы тракторов.	1	1
16.2	Обслуживание органов управления и контрольно-измерительных приборов.	1	1
16.3	Требования безопасности труда в период обучения работе на тракторе, автомобиле и комбайне. Допуск к вождению. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	1	1
16.4	Правила поведения на учебном полигоне. Обеспечение безопасности при посадке на машины, во время запуска двигателя, при начале движения на машине вперёд и назад, при поворотах и разворотах. Правила охраны окружающей среды.	1	1
	всего	53+30(с.р.)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК 01.02.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов: трактора и автомобили; сельскохозяйственные машины; технология механизированных работ;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для учащихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе, ведущие мосты автомобилей);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Модели, макеты;

Мастерские: Слесарная;

Оборудование слесарной мастерской (количество единиц на 15 рабочих мест):

1. Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
2. Станок токарный;
3. Станок фрезерный;
4. Станок сверлильный;
5. Станок заточный;

Лаборатория: Разборочно-сборочных работ (количество единиц на 5 рабочих мест);

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

Двигатели в сборе;

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

Сборочные единицы системы питания двигателей;

Сборочные единицы смазочной системы двигателей;

Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;

Двигатели пусковые;

Ведущие мосты тракторов, автомобилей, сельхозмашин.

Коробки перемены передач.

Силовое гидравлическое оборудование;

Электрооборудование тракторов, автомобилей;

Приспособления, инструменты, приборы;

Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий:
Плуги, сеялки, машины для внесения удобрений, дождевальная машина, картофелесажалка, картофелекопатель, культиватор для междурядной обработки, зерноуборочный комбайн.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г, Скороходов А.Н. и другие. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», учебное пособие для НПО 2011, Москва Проф. Обр. Издат.,
2. Ломако Ф. И. «Лабораторно—практические работы по устройству грузовых автомобилей». Москва. Издательский центр. «Академия». 2013г.
3. Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». Ростов-Дон. 2012г.
4. Панфугов П.Н. Методика изучения предмета «Организация и технология возделывания сельскохозяйственных культур» - М; Высшая школа 2014год.
5. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия».2014г.
6. Родичев В.А. и др. «Тракторы и автомобили». Москва. Издательский центр «Академия».2011г.
7. Родичев В.А. и др. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия». 2011г.
8. Устинов А.Н «Зерноуборочные машины». М. ПрофОбрИздат. 2011
9. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» М.Академия. 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Агеев Л.Е., Бахриев С.Х. Эксплуатация энергонасыщенных тракторов. - М.; Агропромиздат, 2014
2. Бугайченко Н.В. Справочник пахаря. - М.; Россельхозиздат, 2015
3. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2013г.
4. М.; Россельхозиздат, 2015
5. Нересян В. И. «Устройство легковых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия». 2013г.
6. Орманджи К.С. «Правила производства механизированных работ в полеводстве».
7. Родичев В. А. «Устройство и техническое обслуживание грузовых

- автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия».2014г.
8. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия». 2014г.
 9. Журнал «Сельский механизатор».
 10. Технологии и комплексы машин для возделывания важнейших сельскохозяйственных культур; Справочные сведения и рекомендации. - М; ВИСХОМ, 2011

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам . Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по МДК «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</p>	<p>Изложение теоретического материала</p> <p>Демонстрация полученных знаний на практике</p> <p>Способность выполнять операции по подготовке и регулировки основных узлов тракторов и автомобилей.</p> <p>Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 2. Выполнение работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p>Демонстрация полученных знаний на практике</p> <p>Выполнение расчетов по комплектованию машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Формулирование основных правил эксплуатации машино-тракторных агрегатов при возделывании сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Зачёт.</p>

ПК 3. Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Демонстрация полученных теоретических знаний на практике.	Рубежное тестирование. Зачёт.
---	---	----------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, беседа, опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимает активное участие в творческой работе кружка.	Наблюдение
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы. Защищает результаты своей творческой работы.	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Осуществляет поиска информации, необходимой для эффективного	Наблюдение

выполнения профессиональных задач	выполнения профессиональных задач. В творческих работах использует материал из литературных источников, интернета.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Осуществляет обмен информацией в беседе с коллегами, в работе кружка.	Наблюдение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. Эффективно использует полученные знания, отстаивая свою точку зрения при беседе с коллегами, клиентом.	Наблюдение
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Оценивает и корректирует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. Поддерживает рабочее место в надлежащем порядке, и помогает в этом коллегам.	Наблюдение
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Применяет полученные профессиональные знания при исполнении своего воинского долга. Повышает воинское звание, продвигается по службе.	Наблюдение