

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ОП.06
Основы зоотехнии

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Камышла 2020


ОДОБРЕНО

На заседании МО

преподавателей

спец. дисциплин

Протокол № 2 от 08.08.2020г.

 Нурутдинов А.А.

Автор

 Мелешкин А.М.

08.08.2020г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Пояснительная записка

Рабочая программа ОП.06 «Основы зоотехнии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии « 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы **Основы зоотехнии** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки Агроинженерия: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

- 1 определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;

- 2 оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- 3 подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- 4 проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- 2 направления их продуктивности;
- 3 основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- 4 технологии производства продукции животноводства;
- 5 основы зоогигиены и ветеринарии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы зоотехнии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. «Основы анатомии и физиологии животных» | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы.</p> <p>Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка.</p> <p>Обмен веществ и энергии.</p> <p>Нервная система.</p> <p>Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных разных видов.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы Строение и функции органов дыхания.</p> | 3 | |
| | Тема 2. «Основы разведения и племенной работы» | Содержание учебного материала | 4 |
| <p>Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.</p> <p>Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.</p> <p>Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.</p> | | 2,3 | |
| <p>Практические занятия</p> <p>Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру.</p> <p>Определение основных пород животных.</p> | | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы Методы оценки экстерьера (газомерный, измерение животных и фотографирование), их достоинства и недостатки.</p> | | 3 | |
| Тема 3 «Основы кормления сельскохозяйственных животных» | Виды и характеристика кормов | 4 | |
| | <p>Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к вскармливанию. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах.</p> <p>Общие принципы их составления.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Определение видов кормов и оценка их качества.</p> <p>Составление рационов</p> | 3 | 3 |
| | <p>Контрольная работа по теме «Основы кормления сельскохозяйственных животных»</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы Характеристика кормов и факторы, влияющие на их переваримость.</p> | 3 | |
| <p>Тема 4 «Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными»</p> | <p>Содержание крупного рогатого скота и уход за ним.</p> <p>Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Кормление и уход за животными в зимний период.</p> | 3 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы Способы содержания крупного рогатого скота.</p> | 3 | 3 |
| <p>Тема 5 «Технология производства молока»</p> | <p>Особенности производства молока</p> <p>Состав и свойства молока. Первичная обработка. Состав и свойства молока. Подбор коров к машинному доению. Учет в молочном деле.</p> | 3 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хранение и транспортировка молока.</p> | 3 | 3 |
| <p>Тема 6 «Организация и технология производства мяса»</p> | <p>Особенности производства мяса</p> <p>Технология кормления откормочного поголовья. Отгонное скотоводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.</p> | 4 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы Откорм и нагул скота в летнее время</p> | 1 | 3 |
| <p>Тема 7 «Переработка молока и мяса»</p> | <p>Способы переработки молока и мяса</p> <p>Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов. Технология убоя скота. Обработка продуктов убоя скота.</p> | 3 | 2,3 |
| | <p>Контрольная работа по теме «Переработка молока и мяса».</p> | 1 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хранение мясной и молочной продукции.</p> | 1 | |
| <p>Тема 8 «Основы зоогигиены и ветеринарии»</p> | <p>Профилактические и лечебные мероприятия на фермах.</p> <p>Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и у людей.</p> | 4 | 2,3 |
| | <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> | 1 | |

| | | | |
|---------------|---|--------------------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства.</p> | 2 | 3 |
| Всего: | | 38+19(с.р.) | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство»: учебник издательство КолосС 2016, 448с
2. .Менькин В.К. «Кормление животных»: учебник для техникумов издательство КолосС, 2016, 360с.
3. Родионов Г.В. «Основы зоотехнии»: (1-е изд.) учеб. Пособие 2003. п.448с

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

- 1 В.Н. Легеза «Животноводство»: ПрофОбрИздат Москва 2017 г.
- 2 Солдатов А.П. Табаков Л.П.» Технология производства молока и говядины». - М: Колос, 2018 г.
- 3 «Основы животноводства» под ред. А.П. Соуатова. – М: Агропромиздат, 2018г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения: определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа</p> | <p>защита практических работ защита рефератов</p> |
| <p>Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии</p> | <p>тестовые задания практическая работа контрольная работа</p> |