

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Образовательный центр с.Камышла»

Итого: 112 часов

Итого: 112 часов

Итого: 112 часов

Итого: 112 часов

Утверждаю:  
Заместитель директора по УПР  
2015 г.  
Харразова Р.Р.



### Рабочая программа

учебной и производственной практик

**ПМ.02. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И  
ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА В СЕЛЬСКОЙ  
УСАДЬБЕ по профессии**

**35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»**

Камышла 2015 г.

Рабочая программа учебной и производственных практик по профессии  
35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии  
«Хозяйка(ин) усадьбы»

Организация- разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практик.
2. Результаты освоения учебной и производственной практик.
3. Структура и содержание учебной и производственной практик.
4. Условия реализации учебной и производственных практик.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственных практик. (Виды профессиональной деятельности).

## **1. Паспорт программы учебной и производственной практик по профессии 35.01.23 «Хозяйка/ин/ усадьбы» ПМ.02**

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессии ФГОС по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы и соответствующих профессиональных компетенций(П.К.):

- подготавливать семена овощных культур, саженцев плодовых, ягодных и декоративных растений;
- выполнять работы по уходу за овощными культурами;
- проводить подготовку продукции растениеводства к хранению;
- уметь выполнять работы по внесению органических и минеральных удобрений;
- уметь выполнять работы по обрезке и прививке плодовых и декоративных растений;

### 1.2 Цели и задачи учебной и производственной практик- требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- посадка семян в грунт;
- уборка урожая с\х культур.
- выполнять работы по заготовке плодоовощной продукции.

Уметь:

- производить выборку рассады и высаживать её в грунт;
- производить обрезку и прививку плодовых и декоративных культур;
- производить работы по заготовке плодоовощной продукции.

Знать:

- правила подготовки семян к посеву;
- правила уборки с\х урожая;
- правила по обрезке и прививке плодовых и декоративных растений;
- правила высадки рассады в грунт;

1.3 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики практик: 108 часов;

из них на учебную практику: 72 часа

на производственную практику: 36 часов

## **2. Результаты освоения учебной и производственной практик:**

Результатом освоения учебной и производственной практик является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - растениеводство, выполнение работ по уходу за овощными культурами, в том числе профессиональными компетенциями:

- подготавливать семена к посеву и высаживать их в грунт;
- выполнять работы по внесению органических и минеральных удобрений;
- выполнять работы по выборке рассады и высадке её в грунт;
- выполнять работы по уходу за овощными культурами;
- выполнять работы по уборке урожая с\х культур;
- подготавливать продукцию растениеводства к хранению;
- уметь выполнять обрезку и прививку плодовых и декоративных растений;
- уметь производить подготовку и высадку саженцев плодовых, ягодных и декоративных культур в сад;
- уметь производить послепосадочный уход за саженцами плодовых ,ягодных, декоративных культур;



### 3. Структура и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.02 «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе»	Виды работ:  -производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе	72	
	1.Подготовка семян к посеву, высадка их в грунт	6	2
	2.Выполнение работ по внесению органических и минеральных удобрений	6	2
	3.Выборка рассады и высадка ее в грунт	6	2
	4.Выполнение работ по уходу за овощными культурами.	6	2



	5.Выполнение работ по борьбе с сельскохозяйственными вредителями	6	
	6.Уборка урожая сельскохозяйственных культур	6	2
	7.Подготовка продукции растениеводства к хранению	6	2
	8.Выполнение работ по заготовке плодоовощной продукции	6	2
	9.Выполнение обрезки и прививки плодовых и декоративных растений	6	2
	10.Подготовка и высадка саженцев плодовых, ягодных и декоративных культур в сад.	6	2
	11. Послепосадочный уход за плодовыми, ягодными и декоративными культурами	6	2
	12.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6	3

### 3.1 Структура и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.02 «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе»	Виды работ:  -производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе	36	
	1.Подготовка семян к посеву, высадка их в грунт	3	3
	2.Выполнение работ по внесению органических и минеральных удобрений	3	3
	3.Выборка рассады и высадка ее в грунт	3	3
	4.Выполнение работ по уходу за овощными культурами.	3	3

	5. Выполнение работ по борьбе с сельскохозяйственными вредителями	3	3
	6. Уборка урожая сельскохозяйственных культур	3	3
	7. Подготовка продукции растениеводства к хранению	3	3
	8. Выполнение работ по заготовке плодоовощной продукции	3	3
	9. Выполнение обрезки и прививки плодовых и декоративных растений	3	3
	10. Подготовка и высадка саженцев плодовых, ягодных и декоративных культур в сад.	3	3
	11. Послепосадочный уход за плодовыми, ягодными и декоративными культурами	3	3
	12. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3	3



#### **4. Условия реализации учебной и производственной практик.**

4.1 Реализация учебной производственной практики предполагает наличие с/х участка:

- опытный участок;
- наличие семян; наличие удобрений, ядохимикатов.
- наличие ягодных и декоративных растений;

Учебно-производственное хозяйство, оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- оборудование и инвентарь для посева семян;
- инвентарь для внесения удобрений;
- инвентарь для обрезки и прививок.
- инвентарь и оборудование для хранения урожая;

Реализация учебной и производственной практик предполагает обязательную практическую работу; оборудование и технологическое оснащение рабочих мест; рабочие места специалистов по выращиванию рассады, саженцев, плодовых и декоративных растений.

## **4.2 Информационное обеспечение учебной и производственной практик:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.В Скорина, А.П.Гордеева, учебник Плодоовощеводство (производственное обучение)

2. Плакаты по растениеводству, плакаты по охране труда при использовании ядохимикатов.

3. Интернет источники.

## **4.3 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:**

Производственная практика проводится мастером производственного обучения с группой учащихся в помещениях для лабораторно-практических занятий, на опытном участке.

## **4.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК:**

Требование к квалификации педагогических (инженерно- педагогических)

- высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка и выбор участка под сад, огород и плодовой питомник.</li> <li>-Составление севооборота сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.</li> <li>-Выполнение работ по организации территории сада, огорода, плодового питомника.</li> <li>-Подбор пород, сортов и подвоев и их размещение на участках сада и кварталах.</li> <li>-Выполнение работ по подготовке почвы, планировке, внесению удобрений, орошению с использованием средств механизации.</li> <li>- Выполнение посадки плодовых растений и послепосадочного ухода за ними.</li> </ul>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тематическое тестирование.</p>

<p>ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение работ по обработке почвы с использованием средств механизации и соблюдением техники безопасности.</li> <li>- Выбор способа подготовки семян сельскохозяйственных культур к посеву.</li> <li>- Выполнение работ по высеву семян и высадке рассады с применением средств механизации.</li> <li>- Выполнение работ по защите сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков с соблюдением мер безопасности.</li> <li>- Выбор системы содержания почвы в молодом и плодоносящем саду.</li> <li>- Выполнение работ по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых растений соблюдением техники безопасности.</li> <li>- Выполнение агротехнических приемов по уходу за овощными и плодовыми культурами</li> </ul> <p>в соответствии с агротехнологиями.</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Тематическое тестирование.</p> <p>Экзамен.</p>
--	---	--



<p>ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по организации уборки урожая сельскохозяйственных культур.</li> <li>- Съём плодов, ягод, овощей в соответствии с требованиями спецтехнологии и техники безопасности.</li> <li>- Выполнение работ по сортировке, калибровке и упаковке плодов, ягод и овощей.</li> <li>- Выполнение работ по организации пунктов первичной переработки продукции растениеводства</li> </ul>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тематическое тестирование.</p> <p>Зачёт.</p>
<p>ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по подготовке к хранению и закладке на хранение плодов, ягод и овощей в соответствии с требованиями спецтехнологии.</li> <li>- Определение параметров хранения продукции растениеводства.</li> </ul>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Зачёт.</p>
<p>ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по сортировке и упаковке овощей плодов и ягод в соответствии с требованиями технологии.</li> </ul>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практическая работа</p>

<p>ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.</p>	<p>Выполнение работ по переработки продукции растениеводства.</p> <p>Выполнение работ по подготовки растительного сырья к переработки.</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практическая работа</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдения за обучающимися в процессе урока.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Оценка результата работы обучающегося при выполнении индивидуально</p>

		го задания.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Анализ и оценка результатов тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдения за обучающимися в процессе урока.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результата работы обучающегося при выполнении индивидуального задания.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами	Оценка эффективности работы учащихся в команде.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической	Оценивает и корректирует собственную деятельность	Наблюдения за обучающимися в процессе урока.

безопасности.		
ОК 8. Осуществлять денежные операции.	Осуществляет денежные операции.	Обобщающий опрос
ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.	Отстаивает в рамках закона свои социально-трудовые права	

В данном документе прошито, прошито, прошито,  
 закрепно прошито и скреплено печатью  
 № 10 (с. 10) (с. 10) листов  
 М.М. Хасматов



Министр образования	Министр науки и высшего образования	Министр культуры
Министр образования	Министр науки и высшего образования	Министр культуры
Министр образования	Министр науки и высшего образования	Министр культуры

