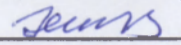
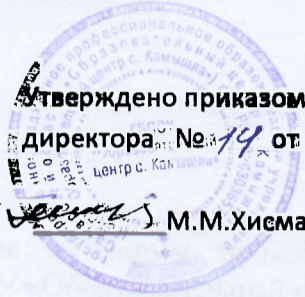


Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 6 от 30.08.2016  
 М.М.Хисматов

  
Утверждено приказом  
директора № 14 от 5.09.16  
М.М.Хисматов

## Положение о повышении квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы прохождения повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

1.2. Нормативной базой организации повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 г. №10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Устав ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»;
- данное Положение.

1.3. Повышение квалификации является служебной обязанностью преподавателей и мастеров п/о

1.4. Целью повышения квалификации является обновление и углубление теоретических и практических знаний педагогических работников ОЦ в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.5. Повышение квалификации педагогических работников ОЦ проводится не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

1.6. Результаты повышения квалификации учитываются при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на получение первой и высшей квалификационных категорий.

1.7. Ежегодно повышение квалификации должны проходить не менее 20% педагогических работников ОЦ.

1.8. Повышение квалификации педагогических работников ОЦ может финансироваться за счет средств областного бюджета, за счет средств ОЦ, за счет средств юридических и (или) физических лиц.

## 2. Формы повышения квалификации

2.1. Базовая форма повышения квалификации (не реже одного раза в 3 года) может реализовываться в следующих видах:

2.1.1. Обучение в объеме не менее 72 часов с выдачей удостоверения (свидетельства, квалификационного аттестата) о повышении квалификации по программам инвариантного и вариативного модулей

2.1.2. Переподготовка в объеме не менее 600 часов с выдачей диплома государственного образца.

2.1.3. Получение дополнительной квалификации в объеме не менее 1000 часов с выдачей диплома государственного образца).

2.1.4. Обучение в аспирантуре, докторантуре.

2.1.5. Соискательство.

2.2. Текущая форма повышения квалификации (по мере необходимости):

- участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и других конференциях, совещаниях-семинарах;
- прохождение краткосрочных курсов;



– участие в тематических и проблемных семинарах, проводимых крупными специалистами по направлению, специальности.

2.3. Периодическая стажировка – не менее 72 часов. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

2.4. Повышение квалификации может осуществляться как с отрывом, так и без отрыва от основной работы.

### **3. Процедура организации повышения квалификации**

3.1. Повышение квалификации преподавателей осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации (приложение 1), утвержденного директором ОЦ.

3.2. Повышение квалификации в форме стажировки осуществляется на основании плана стажировки, утвержденного директором ОЦ.

3.3. По согласованию с заместителем директора по учебно-производственной работе, а также с учетом актуальности конкретных курсов и финансовых возможностей ОЦ директором принимается решение о направлении преподавателей и мастеров/о на курсы повышения квалификации.

3.4. За педагогами на время их обучения с отрывом от основной работы сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

3.5. Оценка уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации проводится по результатам текущего контроля знаний, при защите проектных и аттестационных работ, рефератов, сдаче экзаменов и другими процедурами, предусмотренными программами повышения квалификации.

3.6. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей систематизируются в отделе кадров и учитываются при прохождении аттестации.

### **4. Процедура организации повышения квалификации в региональной сетевой системе**

4.1. Педагогический работник ОЦ самостоятельно выбирает индивидуальную образовательную траекторию – совокупность модулей, представленных в системе АИС Кадры в образовании.

4.2. Педагогический работник сообщает соответствующие данные о выбранном модуле обучения ответственному работнику АИС Кадры в установленные сроки

4.3. Ответственным работником является лицо, назначенное приказом директора.

4.4. Ответственный работник вносит необходимую информацию в Информационную систему повышения квалификации работников образования, указывая в ней востребованные модули повышения квалификации педагогов, предполагаемый период обучения.



