

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с.Камышла»
/М.М.Хисматов/
«14» 04 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ
«Образовательный центр с.Камышла» за 2020 год**

Рассмотрено на заседании
педсовета Протокол №30 от 14.04.2021г.

Камышла 2021г.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

1. Система управления образовательным учреждением

Общая характеристика учреждения профессионального образования, его позиционирования на рынке образовательных услуг.

Наименование ОУ - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Юридический адрес: Россия, 446970, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы 42

Место нахождения помещений (строений) Учреждения:

-Россия, 446970, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы 42, Победы 139.

Телефон/факс: 8(84664) 33686

Год основания ОУ: 1978

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области, осуществляет свою деятельность в региональной системе образования с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации.

Учредителями учреждения являются Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области. Устав образовательного учреждения зарегистрирован, основной государственный регистрационный № 1026303657775. ИНН учреждения: 6370001257.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Самарской области, рег. № 5474 серия 63Л01 № 0000968 от 28.11.2014г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Самарской области, рег. № 2131-14 серия 63А01 № 0000274 от 20.05.2014г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 12.12.2013г. №437-од, министерством имущественных отношений Самарской области от 26.12.2013г. №2655. Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по учреждению не превышают установленный контрольный норматив.

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Органами управления являются директор учреждения, Общее собрание, Совет ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», Педагогический совет. К компетенции Совета относится рассмотрение:

-утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;

-утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения; -утверждение ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;

-утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения; - утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

-согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;

-согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;

-внесение предложений Учредителю Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;

-внесение предложений директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения;

внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) достижения; -внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) - педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Общее собрание является представительным органом работников и обучающихся учреждения и его решения приравниваются к решениям общего собрания трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относится: принятие устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются

Учредителем по согласованию с Министерством образования и науки Самарской области и министерством имущественных отношений Самарской области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: -рассмотрения и обсуждения концепции развития учреждения в области образовательной деятельности;

-рассмотрение и обсуждение плана учебно- воспитательной и методической работы, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы; итогов работы структурных подразделений;

-повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в необходимых случаях рассмотрение вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в учреждении функционируют методические объединения, совет профилактики.

В соответствии с требованиями Федерального закона Ф3-273 от 29.12.2012

«Об образовании в Российской Федерации» с 2016/2017 учебного года обновлены и разработаны вновь локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития учреждения определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих , компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

Программа стратегического развития включает в себя следующие направления:

-Модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

-Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;

-Организация опытно-экспериментальной работы по разработке дидактической модели формирования и оценивания общих компетенций;

-Интеграция и социальная реабилитация лиц с ОВЗ через профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

-Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации ее индивидуальных возможностей.

Стратегические направления развития учреждения конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития учреждения и управления качеством образования соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработаны «Положение об организации мониторинга» и «Программа мониторинга образовательной деятельности». В процессе мониторинга оценивается: а) качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, сформированность общих компетенций, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

б) качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

в) качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, профессиональной практики обучающихся, деятельности МО и руководителей учебных групп, профессиональная направленность и общественная активность обучающихся.

Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется как на электронных, так и на бумажных носителях, в текстовой форме, в форме таблиц, диаграмм и др.

По результатам мониторинга готовятся информационные материалы в формах, соответствующих целям и задачам изучаемых направлений. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по коррекции результатов.

2. Структура и содержание подготовки

2.1 Структура подготовки по образовательным программам

В 2019/20 учебном году учреждение реализовало следующие профессиональные образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих по 3 профессиям.

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

39.01.01 Социальный работник

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Содержание подготовки

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 2013 г. Образовательные программы содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Наименование профессии	Код профессии	Год приема	Дата утверждения учебного
Социальный работник	39.01.01	2020	05.09.2020
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	2017	29.08.2017
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	2018	29.08.2018
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	2020	28.08.2020
Хозяин(ка) усадьбы	35.01.23	2017	29.08.2017
Хозяин(ка) усадьбы	35.01.23	2018	29.08.2018

Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по профессии направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики обучающиеся предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практик, зам по УПР и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессии.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2019-2020 учебном году было обновлено методическое сопровождение различных видов практики по подготовке квалифицированных рабочих откорректированы программы учебной и производственной практики по всем профессиям.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в ОУ. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, об организации первой и второй повторных аттестаций для пересдачи академических задолженностей, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях МО, линейках обучающихся по группам. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Результаты приведены в таблицах

Сравнительные показатели качества знаний обучающихся

код	профессия	Качество знаний ,% 2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
39.01.01	Социальная работник	84	85	85
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	53	63	64
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы		54	56

Сравнительные показатели успеваемости обучающихся

код	профессия	Успеваемость ,%		
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
35.01.1 1	Мастер сельскохозяйственного производства	100	100	100
35.01.2	Хозяйка(ин) усадьбы	100	100	100
39.01.01	Социальный работник	100	100	100

Мониторинг обученности по дисциплинам естественнонаучного цикла

Аналитическая таблица результатов входных срезов знаний

Дисциплина	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			
	АУ	КЗ	СО	АУ	КЗ	СО	
	%	%	%	%	%	%	
Математика	76	12,4	35	76	11,4	33	отрицательная
Химия	100	29	41	100	29	44	положительная
Биология	97	27,7	37	97	28,7	38	положительная
География	73	25,5	25,5	73	25,5	25,5	отрицательная
Физика	55	27	36	55	24	32	отрицательная
Среднее	80,2	24,3	34,9	80,2	23,7	34,5	

Мониторинг обученности по дисциплинам гуманитарного цикла

Группа/ дисциплина	Среднее значение по дисциплине					
	2019-20			2020-21		
	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Русский язык	63,8	15	33,6	73,55	2,54	36,02
Литература	80,4	13	35	75	6	30,8
История	81,3	23,5	41,66			
Обществознание	91,5	50	49,3	84,7	69,2	64,7
Английский язык	95,6	73	51,2			
ОБЖ	95	73	59,2	83,3	71	58,5
Среднее значение по ОУ	84,6	41,5	45,0	81	37,2	47,5

Мониторинг обученности по дисциплинам профессионального цикла за 2020-2021 г.

№	Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности	Результат
1	Хозяйка(ин) усадьбы	75	42	75	Динамика положительная
2	Социальный работник	100	83	86	Динамика положительная
3	Мастер сельскохозяйственного производства	90	40	46	Результат стабильный

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в 2020 г

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Государственная итоговая аттестация проходила на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», утвержденного приказом директора, Распоряжения МО и Н Самарской области от 20.12.2016 г №861-р «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» », приказов о составе ГЭК, приказов о допуске обучающихся к ГИА, программ государственной итоговой аттестации, а также на основании рекомендации для руководителей профессиональных организаций Самарской области по организации и проведению государственной итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции(приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 29.05.20 г № 801-ту)

Государственную итоговую аттестацию проходили обучающиеся ОЦ. Форма ГИА - защита выпускной квалификационной работы. В качестве председателей ГЭК на ГИА по профессиям принимали участие 3 работодателя, представителей предприятий и организаций Клявлинского, Камышлинского муниципальных районов: , главный экономист ООО сельскохозяйственного предприятия «Раздольное» Каримов Фаниль Габдулхамитович, заместитель директора ГБУ Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов м. р. Камышлинский Шакирова Гузалия Гадирахметовна, директор Центра питания Абрарова Венера Няуфаловна. Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих работало 3 государственных экзаменационных комиссий, в которых были задействованы 10 педагогов.

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (нормативный срок освоения ОПОП СПО 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Присваиваемые квалификации: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм , тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.

Форма ГИА - защита выпускной квалификационной работы:

выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии, защита письменной экзаменационной работы.

К ГИА были допущены 17 студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма ГИА	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, прошедших ГИА	Результаты ГИА				Ср. балл
			Отл.	Хор.	Уд.	неуд	
Выполнение ПКР	17	17	9	8	0	0	4,5
Оценка ПЭР	17	17	9	8	0	0	4,5
Итоговая оценка Защита	17	17	9	8	0	0	4,5

Содержание практических квалификационных работ соответствовало требованиям ФГОС. Выпускные практические квалификационные работы отвечали содержанию профессиональных модулей. ВКР связаны с заданиями, выполняемыми студентами в период производственной практики и с темами письменных экзаменационных работ.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ обучающиеся продемонстрировали умение самостоятельно планировать предстоящую работу, организовать рабочее место в соответствии с установленными требованиями; показали хороший уровень владения приёмами и способами выполнения работ, умение осуществлять самоконтроль процесса и результатов труда, пользоваться инструментами и приспособлениями, соблюдать правила техники безопасности, точно выполнять последовательность технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией.

На хорошем уровне выполнили практические квалификационные работы

В ходе защиты выпускных письменных экзаменационных работ нарушений в

процедуре не было допущено. Вся необходимая документация была предоставлена в полном объеме. Тематика письменных экзаменационных работ отвечает требованиям ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой. Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности. Все доклады сопровождалось мультимедийными презентациями. Технологические карты были оформлены согласно установленным требованиям. Некоторые студенты показали недостаточный уровень владения профессиональной лексикой, неумение проиллюстрировать теоретические положения примерами из практики, недостаточное использование специальной литературы по теме ВКР. В ответах недостаточно подробно был представлен технологический процесс выполняемой работы. Доклады отличались схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием заявленной темы, нарушением последовательности. Некоторые студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии .

Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:

- подробно в докладе представлять технологический процесс выполненных работ, обосновывать выбор инструментов, оборудования;
- отражать специфику техники безопасности, конкретно указывать инструменты, марки оборудования, используемого для данной работы;
- обратить внимание на вопросы по охране труда и технике безопасности.

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

(нормативный срок освоения ОПОП СПО 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии, защита письменной экзаменационной работы

Результаты государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.23

Хозяйка(ин) усадьбы

Форма ГИА	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, прошедших ГИА	Результаты ГИА				Ср. балл
			Отл.	Хор.	Уд.	неуд	
Выполнение ПКР	16	16	0	4	12	0	3,3
Оценка ПЭР	16	16	0	4	12	0	3,3
Итоговая оценка Защита	16	16	0	4	12	0	3,3

Выполнение ПКР	17	17	0	17	0	0	4
Оценка ПЭР	17	17	4	10	0	0	3,5
Итоговая оценка Защита	17	17	2	13	2	0	3,6

Содержание выпускных квалификационных работ отвечало требованиям ФГОС, программам профессиональному модулю. Обучающиеся продемонстрировали умения выполнению видов деятельности таких, как :

Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ выпускники показали умение самостоятельно планировать предстоящую работу, организовать рабочее место в соответствии с установленными требованиями, продемонстрировали хороший уровень владения приемами и способами выполнения работ, умения осуществлять пооперационный самоконтроль, выявлять причины брака и принимать меры по их устранению, умения пользоваться оборудованием, нормативно-технологической документацией;

При выполнении практических квалификационных работ выпускники соблюдали последовательность технологических операций, правила техники безопасности и охраны труда.

Из результатов защиты ВКР следует, что выпускники по профессии 39.01.01 Социальный работник имеют хороший уровень профессиональных знаний и умений, соответствующий требованиям ФГОС. Анализируя ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, можно сделать вывод, что большинство обучающихся имеют систему знаний и умений по основной профессиональной образовательной программе, владеют профессиональной лексикой. Программный материал профессионального модуля в основном усвоен обучающимися.

Рекомендации:

Темы ВКР необходимо разрабатывать с учетом потребностей конкретных отраслей экономики своего региона. При выполнении ВКР выпускник должен демонстрировать способность выполнять вид (или виды профессиональной деятельности), решать реальные производственные задачи и проблемы, доказывая свою профессиональную состоятельность и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Работая над интересными, актуальными, профессионально значимыми темами ВКР, выпускники приобретают ценный опыт работы, навыки, знания, которые создают серьезную основу для будущего карьерного роста. Такая продуктивная работа при тесном контакте с работодателем приводит к востребованности выпускников ПОО, а нередко и их трудоустройству еще до получения диплома об уровне квалификации.

Результаты востребованности выпускников

Учреждением проводится постоянная работа по изучению рынка труда, по выявлению востребованности рабочих кадров.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики

№	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия)
1	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Отдел сельского хозяйства м.р. Камышлинский Фермерские хозяйства Камышлинского и Клявлинского р-на
2	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	Отдел сельского хозяйства м.р. Камышлинский Фермерские хозяйства Камышлинского и Клявлинского р-на ПО «Камышлинское», ООО «Центр питания»
3	39.01.01 Социальный работник	ГБУ Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов м.р. Камышлинский

С целью содействия трудоустройству выпускников учреждения в группах проводятся классные часы, круглые столы где выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Работает Центр содействия трудоустройства выпускников . Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий

Отзывы работодателей по итогам производственных практик

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные служащие и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий. Нареканий на подготовку рабочих не поступало.

4. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 23 штатных педагогических работника, в том числе 3 административных работника.

Все преподаватели имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию в целом по учреждению из педагогических работников имеют 6 преподавателей , первую 7 - педагогических работников , мастеров п/о- 7, из них Высшую квалификационную категорию имеют-1, первую-5

За последние три года 90,7% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

Библиотечное обеспечение учебного процесса

Библиотека- это место разнообразной информации, в которой библиотека и читальный зал объединены.

Библиотека расположена в общежитии учреждения, при библиотеке работает читальный зал на 10 посадочных мест, который способствует эффективности самостоятельной работы обучающихся и работает в вечернее время.

Характеристика материально-технической базы библиотеки .

Оборудование: Стеллажи, выставочное оборудование, столы, стулья.

Технические средства: компьютеры 2шт.

Техническая оснащенность: интернет.

Сведения о фонде:

Всего: 5544 экз. изданий. Из него:

Художественная литература - 770 экземпляра Методическая литература- 117 экземпляра

Учебники всего: 4633 экземпляра Электронные документы: 24экземпляра.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем учреждения, в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Ежегодно библиотекой оформляется подписка па периодические издания, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, а также представляющий интерес досуга читателей. Источники комплектования: бюджет, внебюджет.

Сведения о пользователях библиотеки: Количество читателей -231. Количество посещений - 346

Категория читателей: преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, сотрудники.

В библиотеке постоянно оформляются тематические информационные стенды, что позволяет посещающим быть всегда в потоке информации, способствует расширению кругозора читателей.

Библиотека сотрудничает с ЦПО г. Самара, с районной библиотекой, с библиотекой средней школы.

Библиотека общежития - как одно из важнейших звеньев учебного и воспитательного процесса, в своей работе ориентируется на формирование личности обучающегося. Цель нашей библиотеки - воспитание обучающихся владению культуры, умению работать с книгой , воспитание члена коллектива, нашей библиотекой проводится ряд мероприятий различной формы: устные журналы, литературные гостиные, часы культурного досуга, книжные выставки, беседы.

Библиотека - это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие среды развития - общение, информация, культура.

Все мероприятия проводимые в библиотеке учреждения, были нацелены на литературное, историческое просвещение обучающихся, формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
-разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе ;
-доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету; Точек доступа
- 28 (в том числе 2 компьютерных класса и 2 в библиотеке)
-обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу ; -срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет; - наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1- 2экземпляра на каждые 100 человек .

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию обучающихся, являются методические объединения. Содержание их работы, определено в целом соответствующими документами учебного заведения. Формы и методы работы учитывают специфику преподаваемых предметов, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей и т.д. В настоящее время в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» работает 3 методических объединения: преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей специальных дисциплин, классных руководителей. Так если в работе МО общеобразовательных дисциплин значительное место занимают вопросы адаптации обучающихся (особенно для 1 курса), то в МО специальных дисциплин основное внимание уделяется привитию обучающимся профессиональных компетенций.

При планировании деятельности методические объединения исходят из единой методической темы, также учитывают основные проблемы, стоящие перед ОУ, общеучрежденческие учебно-воспитательные мероприятия. В течение года педагоги работали над своими методическими темами. Формы и методы работы по повышению квалификации зависят от уровня подготовки и качества работы преподавателей и мастеров. Одной из распространённых форм такой работы является организация подготовки и проведения открытых уроков

На уроках теоретического обучения и практических занятиях используются традиционные и нетрадиционные формы проведения уроков и методы обучения. Содержание уроков соответствует требованиям ФГОС. Информационно- коммуникационные технологии применяются активно в основном при проведении открытых уроков. Но остальные уроки проходят на рядовом уровне, если есть необходимость - используется компьютер.

В октябре месяце на заседании МО рассматриваются и утверждаются перечни вопросов экзаменационного материала по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, МДК для промежуточной и итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся. На 4 курсе работа становится наиболее важной, так как МО специальных (профессиональных) дисциплин обеспечивают выпуск обучающихся с определенными функциями, необходимыми в практической деятельности обучающегося. Основной акцент в нашей работе - это качество профессиональной подготовки обучающихся.

Повышение квалификации

педагогов осуществлялось по именованным образовательным чекам, участием в научно-практических семинарах, конференциях, самообразовании и саморазвитии педагога. В 2020 году повысили квалификацию по ИОЧ - 23 педагога:

Составлен план повышения квалификации ИПР и график прохождения аттестации педагогическими работниками не имеющих квалификационные категории. Педагоги и мастера п/о активно используют на своих уроках активные формы и методы обучения, что дает обучающимся лучше усваивать предметный материал. Совершенствуются преподавателями и мастерами п/о комбинированные уроки с различными элементами занимательности и заинтересованности обучающихся.

Администрация учреждения регулярно осуществляет контроль уровня и качества знаний, посещая уроки педагогов и мастеров п/о.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в учреждении разработаны методические материалы.

Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, и других помещениях учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. В целом по всем реализуемым профессиям имеются необходимые кабинеты, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется два компьютерных класса, 2 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательное учреждение должно предоставить обучающимся и педагогам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Достижение поставленной цели осуществляется через укрепление материально-технической базы; повышение квалификации кадров в области информационных технологий; создание банков информационных ресурсов;

включение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности учреждения

Воспитательная деятельность

Анализ воспитательной работы ГБПОУ «Образовательный центр

с. Камышла»

за 2019- 2020 учебный год

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», Устав ОУ, программа «Здоровье».

В течение этого времени коллектив ОУ работал над целью:

воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в группах;

Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;

Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы ОУ, в основе которой - совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Классными руководителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания обучающихся. Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- ценностно-ориентированная деятельность;
- эстетическо-художественная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- работа с родителями •профилактика правонарушений;
- развитие системы дополнительного образования

Ценностно-ориентированная деятельность

Ее своеобразие в том, что она носит развитый характер, присутствуя и в учебной, и в трудовой деятельности, и в свободном общении. Аргументируя педагогические требования, мотивируя деятельность детей, мы привлекаем их внимание к ценностям общества. Назначение данной деятельности в том, чтобы формировать отношение к общечеловеческим ценностям, ориентировать детей на эти ценности. Разнообразные формы ценностно-ориентировочной деятельности дают эмоционально окрашенную информацию о высших ценностях.

Обучающиеся ОУ ежегодно участвовали в осенней и весенней Неделе Добра - общероссийской добровольческой акции, призванной служить продвижению идеи добровольчества как важного ресурса решения социальных проблем местного сообщества и повышению гражданской активности населения. Были организованы субботники по благоустройству территории ОУ, организована помощь педагогам -ветеранам.

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

9мая 2020 года в Бессмертном полке(онлайн). В рамках данного мероприятия в ОУ прошли также в онлайн формате тематические

«Уроки Мужества», литературные конкурсы «Куйбышев - запасная столица», районный конкурс рисунков «Парад 1941 года», областной конкурс творческих работ «Война глазами детей»

С целью расширения знаний обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества, воспитания патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины 12 декабря был проведен Урок Мужества, и также было проведено спортивное мероприятие в СП «Фортуна», посвященное Дню героев Отечества. Мероприятие было очень познавательно, так как многие обучающиеся не знали происхождения данного

праздника.

Такие мероприятия воспитывают чувства патриотизма у детей, гордости за свою Родину, воспитывают уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, прививают чувство уважения к солдатам - ветеранам ВОВ

19 февраля прошла встреча, посвященная Дню памяти воинов- интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья «Афганистан - наша память и боль». На встречу были приглашены участники афганской войны Борзов Н.

И., Шарипов Р. Ф., Касимов Р. М., Вакказов Р. А.

Традиционно перед праздником Дня защитника Отечества в ОУ прошел ежегодный смотр строевой выправки и песни, к котором приняли участие обучающиеся всех групп. Командир каждой группы сдал рапорт, группы по очереди выполняли команды, исполняли военные строевые песни.

Качество подготовки к данному смотру улучшается с каждым годом, обучающиеся проникаются боевым духом.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

В ОУ работает Совет профилактики. Он создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учебы. Работа Совета профилактики проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних при ОП №56 «Клявлинский», Камышлинской ЦРБ.

В ОУ проводится большая работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни.

В сентябре 2020 г. прошел первый этап работы по антинаркотическому движению. Была проведена разъяснительная работа о добровольном соглашении на тестирование по выявлению психотропных веществ.

В сентябре на заседании в администрации с. Камышла рассмотрели пункт плана КДН и ЗП на 2020г. п.2.5: «Встречи подростков, злоупотребляющих спиртными напитками», с врачом-наркологом Гайзуллиной З.З., специалистами центра «Семья».

Рассмотрели пункт плана КДН и ЗП на 2020 г. п.2.7.: «Проведение лекций, докладов в образовательных учреждениях района по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних. Проведено в режиме онлайн родительское собрание, где были подняты вопросы, связанные со здоровым образом жизни. Заместитель прокурора Фахрутдинов Р. Ф. выступил с темой «Профилактика алкоголизма, фактов употребления запрещенных курительных смесей среди несовершеннолетних и связанных с ними преступлений и правонарушений».

В ноябре были проведены классные часы в группах: «Факторы риска. Алкоголизм среди подростков», «Наркотикам - нет! Курению - нет!», «Курение-это вредно!», «Последствия употребления курительных смесей».

Октябрь 2020 г. - Муниципальный фестиваль комплекса ГТО, приуроченный к Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»;

декабрь 2020г. в режиме онлайн участвовали в мероприятии «1 Декабря - День борьбы со СПИДом», которое организовали работники ЗАГСа и центр «Семья»

9 сентября 2020 года было проведено общеучрежденческое собрание в общешитии ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», где с сообщением о здоровом образе жизни на тему «Будь здоров!» выступила нарколог ЦРБ Гайзуллина З.З.

10 декабря 2020 г. - изучение нормативно-правовой базы антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Декабрь 2020г. Общеучрежденческое собрание(онлайн) Выступление ведущего специалиста КДН и ЗП Гайнановой Г.А. с темой «О праве ответственности за правонарушения, ведущего специалиста ЦРБ по направлению «Здоровый образ жизни» Гайсиной С.Г.

В октябре-ноябре 2020 года специалисты Регионального социопсихологического центра г. Самара провели социально-психологическое тестирование электронной методикой по выявлению скрываемых эмоциональных установок в отношении употребления психоактивных, в том числе наркотических веществ (выявление ОТНОШЕНИЯ к употреблению психоактивных, в том числе наркотических веществ). Тестирование выявляет скрываемую, либо даже неосознаваемую положительную установку на употребление наркотических средств (курение анаши, инъекций героина, употребления ПАВ в форме таблеток).

Специалистами Северо-Восточного Управления ежегодно проводится анкетирование обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний о здоровом образе жизни и отношения детей разных возрастных групп к нему. В 2020 году социально-психологическое тестирование было проведено в октябре. Анкетирование прошли обучающиеся в количестве 164 человек. При анализе выявилось, что обучающиеся четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе.

Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни: « Наркомания - беда человечества», « Ты попал в беду», «Вредные привычки. Как их избежать?», «Правда и ложь об алкоголе», «Ты попал в беду». Данная работа помогает становлению у обучающихся санитарно-гигиенических навыков.

Обучающиеся ОУ постоянно принимают участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

районная акция под названием «Сообща, где торгуют смертью...» (10 человек);

областной семинар студентов - лидеров программы « Солнце» (5 человек);

областной Антинаркотический КВН (20 человек);

областной слет волонтеров, разработанных по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер» (5 человек).

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Дни Здоровья, где участвовали все обучающиеся;

классный час под рубрикой «Об опасностях, которые рядом»;

«Уроки здоровья» о вреде курительных смесей, алкоголя, наркомании;

конкурс рисунков и плакатов;

С 1 сентября 2014 года в ОУ создано общественное формирование «Наркопост».

Общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост) является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ.

Согласно плану проводятся родительские собрания с приглашением представителей ПДН, КДН, нарколога ЦРБ . На них обсуждаются и вырабатываются совместные решения о дальнейшем совершенствовании работы по профилактике правонарушений среди подростков и профилактике безнадзорности.

В ноябре ежегодно наркологом ЦРБ проводится обучающий семинар антинаркотической направленности. В работе семинара принимают участие мастера и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9сентября 2020года состоялось общеученическое собрание, на котором выступила ведущий специалист ЦРБ с. Камышла по направлению «Здоровый образ жизни» Гайсина С.Г. с темой «Будь здоров!»

В ноябре 2020 года было проведено онлайн родительское собрание, где заместителем прокурора был

освещён вопрос, связанный с преступлениями и правонарушениями среди подростков, с профилактикой алкоголизма, фактов употребления запрещенных курительных смесей среди несовершеннолетних.

10 декабря 2020 года руководители МО изучили нормативно-правовую базу антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В декабре 2020 года было проведено общеучрежденческое собрание, где выступила секретарь КДН и ЗП Гайнанова Г. А. с темой «Об ответственности подростков за противоправные действия».

06 марта 2020 года в спортзале «Фортуна» прошла игра (по антинаркотическому движению), где обучающиеся заняли 2 место.

22 мая 2020 года было проведено онлайн родительское собрание «Мы за безопасность детей!» с приглашением сотрудников прокуратуры, КДН, ПДН, с. Камышла.

В мае 2020 г. в группах были проведены уроки здоровья «Быть здоровым круто! В целях повышения уровня информированности обучающихся о преимуществах вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний с приглашением ведущего специалиста ЦРБ с. Камышла Гайсиной С.Г. (присутствовали 75 обучающихся).

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности проявляется в следующем: - на 2019-2020 учебный год несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было.

Воспитательная работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

С начала учебного года организовано тесное взаимодействие образовательного учреждения, здравоохранительных и правоохранительных органов по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Ведется учет пропусков уроков обучающимися по неуважительным причинам.

Ведется работа по организации психолого-педагогического просвещения родителей с целью профилактики жестокого обращения с детьми

Зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог из Отделения м.р. Камышлинский ГКУ СО Центр «Семья » оказывают помощь родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма у детей и подростков.

Воспитательная работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних за 2019-2020 уч.год

Одним из важных направлений воспитательной работы ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» является профилактика самовольных уходов. Совместно с КДН, ПДН проводились беседы, классными руководителями и мастерами были проведены классные часы, профилактические лекции. Также классными руководителями и мастерами ведется постоянный контроль (по плану КДН по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на 2019-2020 уч.год.)

за посещением занятий обучающихся, склонных к самовольным уходам, индивидуальная и профилактическая работа с ними. Эти дети привлекаются к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях.

Психолог-педагог проводит групповые тренинги для подростков, склонных к самовольным уходам («Ты нужен...»).

По каждому факту самовольного ухода проводится расследование с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих (классные руководители, мастера п/о, инспектор ПДН Оп №56 МО МВД «Клявлинский», КДН).

С сентября по декабрь 2020 г. были проведены следующие мероприятия: беседа с обучающимися «Побег в никуда» (инспектор ПДН), « Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» (инспектор ПДН, КДН) , беседа «Твои права и обязанности» (зам. по УВР), беседа «20

ноября - Всемирный день ребенка», анкетирования, тренинги (педагог-психолог)

В Образовательном центре работает Совет профилактики. Он создан в ОУ для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учебы.

Воспитательная работа по профилактике суицидов и их попыток среди несовершеннолетних.

Цель: Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

В сентябре 2020 года психологом-педагогом, социальным педагогом и классными руководителями была проведена диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволившая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.

В течение года выявляются социально-неблагополучные семьи и организуется обследование условий жизни детей из этих семей. В декабре была создана «группа риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.

Мастера п/о посещают обучающихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.

В октябре зам. директора по УВР выступила с сообщением на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:

Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);

Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»).

В марте прошел семинар в г. Похвистнево «Организация работы с родителями по предотвращению суицидов. Мероприятие было связано с опасными сайтами, которые появляются в последнее время в интернете.

Художественно - эстетическая деятельность

Жизнь обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла в течение этого года была очень насыщенной, благодаря прошедшим разного рода мероприятиям. Это интеллектуальные игры, КВН, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы, интересно прошли традиционные мероприятия: День Знаний, Осенняя неделя добра, День учителя, ежегодная ярмарка в Усть-Кинельском, Осенний бал, Месячник военно- патриотической работы, Уроки Мужества,

День открытых дверей, вахта Памяти.

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы ОУ является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках - это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги ОУ старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор обучающимся

дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого обучающегося, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями, работают спортивные секции по теннису (10 обуч.), лыжная секция (13 обуч.), математический кружок посещают 11 обуч., кружок по цветоводству - 15 обуч., «Юный автомеханик» - (13 обуч.). Работает военно-патриотическое объединение под руководством Борзова Н.И. (12 обуч.)

Наши обучающиеся не ограничивают себя занятиями только в нашем ОУ, они занимаются в кружках при СП «Фортуна».

Кружок «Настольный теннис» (10 чел.), секция по лыжам (13 чел.) - руководитель преподаватель физкультуры Адигамов М.В.

Также выпускается ежемесячно газета в ОУ «Студенческий вестник».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, отмечаем, что большинство учащихся ОУ посещали различные кружки, секции.

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в учебной жизни обучающегося. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с группой, как сумеет найти «ключик» к каждому обучающемуся, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям-предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности - вот основные направления работы классного руководителя.

Одним из главных документов классного руководителя в работе с обучающимися является план воспитательной работы с группой. План воспитательной работы должен быть взвешенным, продуманным и качественным. Все классные руководители подошли к составлению планов воспитательной работы ответственно. Хочется отметить, что классными руководителями в прошедшем учебном году глубоко анализировалась воспитательная работа в группе за предыдущий период, четко ставятся воспитательные задачи на учебный год, планируемые мероприятия стали более разнообразны по формам проведения.

Все классные руководители показали динамику развития, наметили положительные изменения, которые произошли у обучающихся. Были отмечены наиболее удачные формы работы. Свидетельство тому - успешно проведенные традиционные праздники, экскурсии, индивидуальные беседы, мероприятия и т.д.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в ОУ созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации различных мероприятий, выпускных вечеров, классных родительских собраний.

Проведены 2 родительских собрания внутри ОЦ.

ОУ сотрудничает со следующими организациями:

- Спортивная школа (СП «Фортуна»)

- РДК

- Центр «Семья»

- Комитет по вопросам семьи и демографии - Центральная районная больница

Информационный центр «Нур»

Управление культуры, спорта и молодежной политики

- Администрация района - ОВД района - КДН и ЗП

Данная среда позволяет существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого обучающегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа с обучающимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача ОУ в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

В течение всего года велась активная профилактическая работа с данными детьми и их семьями. Были использованы следующие методы: наблюдение, беседа, индивидуальные консультации. В результате работы были составлены характеристики на каждого ребенка.

В прошедшем учебном году на учёте в КДН состояли 4 обучающиеся ОУ. С ними велась регулярная работа: классные руководители составили индивидуальный план работы, собрали пакет документов.

2 обучающиеся состояли на учёте внутри ОУ. Классные руководители проводили беседы, строго отслеживали посещение занятий, пропуски уроков этими обучающимися. В системе профилактической деятельности ОУ мы выделяем два направления:

Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь ОУ;

Меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в нашем ОУ проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних при ОП №56 «Клявлинский», отделом ГИБДД, Камышлинской ЦРБ. В течение года состоялись заседания Совета профилактики, где рассматривались поведения обучающихся, состоящие на учёте внутри ОУ и обучающихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами обучающиеся, мастера и классные руководители.

На родительские собрания приглашались представители специалисты ЦРБ м.р. Камышлинский, КДН и ЗП. Совместно с инспектором ПДН Ахметшиной Г.М. проводились мероприятия по профилактике правонарушений

несовершеннолетних, по предупреждению административных и уголовных правонарушений в сфере употребления и распространения психоактивных и наркотических веществ, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним, хулиганство, мошенничество, вымогательство.

В сентябре 2020 года беседа на тему «Способы урегулирования конфликта», в октябре: «Правонарушение и юридическая ответственность», «За что ставят на учет в КДН», в ноябре - «Культура общения и человеческое обаяние», «Ответственность за порчу имущества», в декабре - «Самоконтроль и требовательность к себе», «Вредные привычки», в январе «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?», «Место подростка в обществе», в феврале - индивидуальная беседа на тему «Человек-творец своей судьбы».

Уделяется особое внимание правовому воспитанию. Например, в сентябре была проведена беседа на тему: «Знакомство с правовыми актами по антикоррупционной тематике», в октябре Гульфира Минхайдаровна провела беседу «Я и закон», Сондолова А.В... в своей группе провела классный час на тему «Права и обязанности граждан», Нурутдинов А.А. провел в группе 1-18 собрание на тему «Права и обязанности граждан», Мустакимов Э.А. в гр.4-19 провел открытое занятие «Подросток и закон». 20 ноября 2020 года было проведено онлайн родительское собрание, где заместителем прокурора Фахрутдиновым Р. Ф.. был освещён вопрос, связанный с преступлениями и правонарушениями среди подростков, с профилактикой алкоголизма, фактов употребления запрещенных курительных смесей среди несовершеннолетних.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся, согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление

взаимодействия семьи и ОУ, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашем ОУ. В течение года обучающиеся благоустраивают территорию ОУ, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой. Обучающиеся выращивают овощи в нашем приусадебном хозяйстве.

Профессиональная ориентация обучающегося является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения. Профориентация шла по следующим направлениям:

Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний обучающихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.

Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у обучающихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности обучающихся.

Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители проводили классные часы, практикумы по определению готовности к выбору профессии, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, родительские собрания в группах по соответствующей тематике.

Хочется отметить активную работу классных руководителей, план работы был выполнен, состоялись экскурсии, о чем свидетельствуют фотографии, ежемесячная корреспонденция-газета «Вестник образования», заметки обучающихся на сайте ОУ и в районной газете «Камышлинские известия».

Количество мероприятий, содействующих профессиональному самоопределению обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся
1	День профориентации	04.10.2019	51
4	Встреча с представителем СГТУ	май	Все группы
6	«День открытых дверей» в ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	25.04.2019	Все группы, школы Камышлинского, Клявлинского, Исаклинского, Северного районов)

Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер», региональные отборочные соревнования «Молодые профессионалы». «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Анализ воспитательной работы в ГБПОУ «Образовательном центре с. Камышла»

<p>Возможности (О) (внешняя сторона)</p> <p>1. Повышение квалификации классных руководителей и мастеров.</p> <p>2. Расширение связей с общественностью.</p> <p>3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p>	<p>Сильные стороны (S) (внутренняя сторона)</p> <p>1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники ОУ.</p> <p>2. Высокая квалификация преподавателей, широкие профессиональные и личностные интересы.</p> <p>3.Наличие группы лидеров.</p>
<p>Угрозы (Т)</p> <p>1. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры.</p> <p>2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.</p>	<p>Слабые стороны (W)</p> <p>1.Недостаточное включение педагогов в реализацию воспитательных проектов.</p> <p>2.Нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>3. Слабая степень активности обучающихся в жизнедеятельности ОУ, группах.</p>

Камышла» позволил сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. Никто из обучающихся не замечен в употреблении наркотиков и психотропных веществ, установились более тесные связи с родителями.

Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы ОУ за 2019-2020 учебный год.

SWOT-анализ состояния воспитательной системы ОУ

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в ОУ в 2019/2020 учебном году:

Выработать стратегию развития воспитательной системы образовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон в свете деятельности ОУ по ФГОС

Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по сохранению здоровья обучающихся.

Постоянно повышать квалификацию классных руководителей и мастеров.

Стиль руководства должен быть направлен на создание благоприятного психологического климата в ОУ.

Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания обучающихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.

Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.

Разнообразить внеурочную деятельность обучающихся, повышать качество дополнительного образования.

Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Ожидаемые результаты:

возрастёт статус ОУ как одного из лидеров в воспитательном пространстве района;

повысится корпоративная культура педагогического состава;

повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в ОУ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	182 человек
1.1.1	По очной форме обучения	182 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	152 человек
1.2.1	По очной форме обучения	152 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек 8,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12 человек 25 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	157 человек 86,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 челове 35,7/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 70 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 человек 65%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	7 человек 35 %
1.11.2	Первая	6 человек 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47946,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3196,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	32,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	150 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	19 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	95 человек/%

Задачи на новый учебный год:

Сохранение рейтинга ОУ среди учреждений СПО.

Целенаправленная профориентационная работа в течении всего учебного года.

Дальнейшая активизация работы по внедрению в учебно- производственный процесс новых педагогических, в том числе информационных технологий

Повышение качества подготовки кадров.

Выполнение целевых индикаторов национального проекта «Образование». Повышение эффективности воспитательной работы.

Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

Активизация работы по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории.

Активизация работы по обновлению учебно- планирующей документации и материально- технической базы по всем подготавливаемым профессиям.