

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования**

**по профессии**

**39.01.01 Социальный работник**

**Квалификация Социальный работник**

**Форма обучения - очная**

**Квалификация: Социальный работник Форма обучения очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 мес. на базе  
основного общего образования**

**Профиль профессионального образования социально-  
экономический**

**Камышла, 2020 г**

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»  
И. Шайдуллина 2011 г

**Основная образовательная программа разработана на основе  
федерального государственного образовательного стандарта по  
профессии**

**39.01.01 Социальный работник**

Организация разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики:

Р. Р. Харразова-зам по УПР

А.А. Нурутдинов- председатель МО преподавателей специальных дисциплин

А. В. Сондолова-преподаватель

Э. А. Мустакимов- преподаватель

З. Р. Мелешкина- мастер п/о

Р.Р. Шайдуллина– мастер п/о

Рекомендована методическим объединением преподавателей специальных дисциплин, протокол № 1 от И. Шайдуллина

Председатель И. Шайдуллина А. А. Нурутдинов.

## **Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник**

**Предприятие (организация)работодатели:** АНО ЦСОН СВО Самарской области.

**Профессия:** 39.01.01 Социальный работник

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования.

**Квалификация базовой подготовки:**

Социальный работник

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 2 года 10 месяцев

**Автор- разработчик:** ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандарте образовательных результатов с реальным состоянием рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа ОЦ провела опрос руководителей организаций и предприятий выпускников образовательного учреждения по профессии 39.01.01 Социальный работник

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие **выводы:**

-представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29500

- разработка содержания ОПОП по 39.01.01 Социальный работник отражает современные тенденции работы в организациях социального обслуживания населения

-охватывает все виды профессиональной деятельности:

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК ?. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что, подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии Социальный работник будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка рабочих в ОЦ должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что рабочие должны обладать следующими качествами и умениями:

- Проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач.
- Самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества.
- Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения
- Составлять документы, необходимые для различных сфер деятельности.
- Работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.
- Уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.
- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

#### **Заключение:**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального рабочего учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

5. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям к опыту практической

деятельности будущих работников , способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжить профессиональное образование.

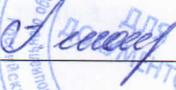
6. Структурно- логические схемы( учебный план, программы учебных предметов и дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей по профессии Социальный работник.
7. **Вывод:**

Данная программа подготовки по профессии 39.01.01 Социальный работник Соответствует Законодательству РФ, ФГОС и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Подписи сторон:

1 сторона

2 сторона

|   |   |
|---|---|
|  <p>ГБПОУ «Образовательный центр<br/>Руководитель<br/>с. Камышла»</p> <p><br/>М.М.Хисматов</p> |  <p>Заместитель директора АНО ЦСОН<br/>СВО м. р. Камышлинский</p> <p><br/>Г. Г. Шакирова</p> |
|---|---|

