

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Камышла 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ N 391 Минобрнауки России от 09.04.2015)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического объединения преподавателей спецдисциплин  
Председатель МО

Нуртдинова А.А.  
Подпись / Ф.И.О.

Протокол № 1

от « 30 » августа 20 18 .г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
Хисматов М.М.  
Подпись / Ф.И.О.  
« 30 » августа 20 18 .г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики: Борзов Н.И., преподаватель спецдисциплин высшей категории .

Ф.И.О., звание, должность, категория

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Н.И. Борзов, преподаватель ОБЖ

### **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА</b>	3
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА</b>	4
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА</b>	8
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является предметом общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

#### В результате освоения обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов(а), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета;	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»

№ уроков	Наименование тем	Кол-во часов	Вид контроля	Уровень усвоения
	<b>Раздел 1.Оказание первой медицинской помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>35</b>		
	<b>Тема 1.1. ПМП при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.</b>	<b>10</b>		
1-2	1.1.1. ПМП при кровотечениях.	2	Текущий	2
3	1.1.2. Виды ранений и ПМП при них.	1	Текущий	2
4	1.1.3. Практическая работа	1	Текущий	2
5	1.1.4. ПМП при повреждениях внутренних органов.	1	Текущий	2
6	1.1.5. ПМП при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током и молнией.	1	Текущий	2
7	1.1.6. ПМП при ЧС на воде.	1	Текущий	2
8	1.1.7 . Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Текущий	2
9	1.1.8.ПМП при отравлениях.	1	Текущий	2
10	1.1.9.Итоговое занятие.	1	Рубежный	
	<b>Тема 1.2. Меры профилактики производственных травм и оказание ПМП при них.</b>	<b>13</b>		
11	1.2. 1 Безопасное поведение при прохождении производственного обучения и практики.	1	Текущий	2
12	1.2.2 ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях.	1	Текущий	2
13	1.2.3 ПМП при переломах.	1	Текущий	2
14	1.2.4. Практическая работа по темам 2.2-2.3.	1	Текущий	2
15	1.2.5 ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Текущий	2
16	1.2.6.ПМП при травмах груди, живота и области таза.	1	Текущий	2
17	1.2.7.ПМП при травматическом шоке.	1	Текущий	2
18-19	1.2.8.Экстренная реанимационная помощь.	2	Текущий	2

20	1.2.9.ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Текущий	2
21	1.2.10. ПМП при радиационных поражениях в сочетании с травматическими повреждениями.	1	Текущий	2
22	1.2.11 . ПМП при массовых травмах людей.	1	Текущий	2
23	1.2.12. Итоговое занятие.	1	Рубежный	
	<b>Тема 1.3. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>		
24	1.3.1 Характеристика здоровья, его компонентов.	1	Текущий	1
25	1.3.2 ЗОЖ, его компоненты и зависимость от индивидуальных особенностей личности.	1	Текущий	2
26	1.3.3. Питание – понятие и характеристика его роли в жизни человека.	1	Текущий	2
27	1.3.4. Вредные привычки	1	Текущий	2
28-29	1.3.5. СПИД и его профилактика.	2	Текущий	2
30	1.3.6 Общая характеристика биологических особенностей подросткового периода.	1	Текущий	2
31	1.3.7 Влияние различных производственных факторов на развитие организма подростков.	1	Текущий	2
32	1.3.8 Личная и общественная гигиена как один из компонентов ЗОЖ.	1	Текущий	2
33	1.3.9. Нравственность и здоровье.	1	Текущий	1
34	1.3.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	Текущий	1
35	1.3.11. Итоговое занятие.	1	Рубежный	
	<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в различных сферах</b>	<b>25</b>		
	<b>Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>	<b>13</b>		
36	2.1.1.Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности	<b>1</b>	Текущий	2
37	2.1.2.Физиологические основы труда и профилактика утомления	<b>1</b>	Текущий	2
38	2.1.3.Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам	<b>1</b>	Текущий	2
39	2.1.4.Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях	<b>1</b>	Текущий	2
40	2.1.5.Оптимизация освещения помещений и рабочих мест	<b>1</b>	Текущий	2
41	2.1.6.Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма	<b>1</b>	Текущий	2
42	2.1.7.Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики	<b>1</b>	Текущий	2
43	2.1.8.Производственный шум и его воздействие на человека	<b>1</b>	Текущий	2
44	2.1.9.Производственная пыль и ее влияние на организм человека	<b>1</b>	Текущий	2
45	2.1.10.Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений	<b>1</b>	Текущий	2
46	2.1.11.Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений	<b>1</b>	Текущий	1
47	2.1.12.Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности	<b>1</b>	Текущий	1
48	2.1.13.Итоговое занятие	<b>1</b>	Рубежный	

	<b>Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда</b>	<b>3</b>		
49	2.2.1.Современный мир и его влияние на окружающую природную среду	<b>1</b>	Текущий	1
50	2.2.2.Техногенное воздействие на природу	<b>1</b>	Текущий	1
51	2.2.3.Экологический кризис и его последствия	<b>1</b>	Текущий	1
	<b>Тема 2.3. Безопасность жизнедеятельности и жилищная (бытовая) среда</b>	<b>3</b>		
52	2.3.1.Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды	<b>1</b>	Текущий	2
53	2.3.2.Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений	<b>1</b>	Текущий	2
54	2.3.3.Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека	<b>1</b>	Текущий	2
	<b>Тема 2.4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем</b>	<b>5</b>		
55	2.4.1.Производственные средства безопасности	<b>1</b>	Текущий	2
56	2.4.2.Средства индивидуальной защиты	<b>1</b>	Текущий	2
57	2.4.3.Очистка газопылевых выбросов	<b>1</b>	Текущий	1
58	2.4.5.Очистка промышленных и бытовых стоков	<b>1</b>	Текущий	1
59	Итоговое занятие	<b>1</b>	Рубежный	
60	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>Итоговый</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья 4.Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9.Как противостоять среде?	<b>30</b>		
	<b>Всего</b>	<b>90</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
  - аптечка АИ;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
  - вата медицинская компрессная
  - косынка медицинская (перевязочная)
  - повязка медицинская большая стерильная
  - повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:
  - булавка безопасная
  - шина проволочная (лестничная) для ног
  - шина проволочная (лестничная) для рук
  - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
  - носилки санитарные;
  - знак нарукавного Красного Креста;
  - лямка медицинская носилочная;
  - флаг Красного Креста;
  - Набор плакатов и электронные издания:

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.



3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

#### Для преподавателей

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическая работа семинар-практикум
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;	
оказания первой медицинской помощи;	
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	

<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	