

государственное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла» муниципального района Камышлинский

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ «Образовательный центр с. Камышла» муниципального района Камышлинский
(подпись) Кисматов М.М. (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
код и название учебного предмета

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Камышла 2018 г.

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель МО

Р.К. Курбангулова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Борзов Н.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2018 г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения	6
1.4. Количество часов на освоение программы	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПАРЕДМЕТА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» технического

код, наименование профессии

профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Он относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общей из обязательных предметных.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Физическая культура», «Физика», «Химия»,

«История», экология и профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

предметные результаты:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих,

порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<p>личностные: – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>метапредметные: – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
<p>метапредметные: – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>метапредметные: – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>предметные: – формирование умения использовать различные информационные источники;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>метапредметные: – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>метапредметные – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

<p>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	
<p>предметные: – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам;</p>	<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>личностные:</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>предметные:</p> <p>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>Реферат</i>	12
<i>Доклад</i>	12
<i>Индивидуальный проект</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1.</i>	<i>Государственная система обеспечения безопасности населения.</i>	42	
Тема 1.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<p>Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные и социальные), правила поведения при возникновении ЧС.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Характеристика правил безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности – на рынке, стадионе, вокзале и т.д.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних за инициацию в возникновении опасных ситуаций социального характера (понятие, особенности) Краткая характеристика наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	12	2
	Контрольная работа № 1	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС).	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	5	2
	Контрольная работа № 2	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
Тема 1.3. Гражданская оборона - составная часть	<p>Гражданская оборона (ГО)(понятие), структура и ее задачи. Организация и структура управления ГО.</p> <p>Виды средств массового поражения и современные обычные средства поражения.</p>	25	2

обороноспособности страны	<p>Общая характеристика ядерного оружия и его поражающих факторов.</p> <p>Краткая характеристика химического оружия, способов и признаков его применения. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Краткая характеристика бактериологического (биологического) оружия и его видов. Способы и признаки его применения.</p> <p>Общая характеристика современных традиционных средств поражения.</p> <p>Организационная структура ГО на промышленном и сельскохозяйственном объекте. Функциональные обязанности должностных лиц по ГО, а также рабочих и служащих. Планы ГО на военное и мирное время.</p> <p>Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!».</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.</p> <p>Защитные сооружения ГО, система жизнеобеспечения, размещение и правила поведения укрываемых в убежищах.</p> <p>Краткая характеристика спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Санитарная обработка.</p>		
	Контрольная работа № 3	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	12	
Раздел 2.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	30	
Тема 2.1. ВС РФ - защитники нашего Отечества.	<p>История создание Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их характеристика.</p> <p>Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и основное содержание.</p> <p>Общая характеристика других войск и воинских формирований – их состав, предназначения. Специальные войска.</p>	8	2
	Контрольная работа № 4	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Боевые	Боевые традиции. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности	7	2

традиции и символы воинской чести ВС РФ.	<p>военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.</p> <p>Воинский долг – священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории Росси и мира.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>Воинский орден – понятие. Краткая характеристика истории государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные военные награды СССР и России; звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».</p> <p>Краткая характеристика ритуалов Вооруженных Сил РФ.</p>		
	Контрольная работа № 5	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
Тема 2.3. Воинская обязанность	<p>Воинская обязанность</p> <p>Воинская обязанность – понятие и содержание. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка, постановка на воинский чет, Основные направления добровольной подготовки к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Категории годности к воинской службе. Призыв на воинскую службу – организация и время призыва.</p>	6	2
	Контрольная работа № 6	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
Тема 2.4. Особенности	Правовые основы воинской службы – Конституция РФ (1993 г.) и законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и воинской	9	2

военной службы.	<p>службе».</p> <p>Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России, основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст воинской присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.</p> <p>Виды прохождения воинской службы - по призыву и по контракту.</p> <p>Особенности военной службы по призыву. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.</p> <p>Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Военные учебные заведения ВСРФ.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих.</p>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	5	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
16. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

17. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Текущий контроль. Индивидуальный проект.
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Контрольная работа
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Текущий контроль. Рефераты, доклады
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Текущий контроль. Контрольная работа
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль. Контрольная работа
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Текущий контроль. Рефераты, доклады
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль. Индивидуальный проект.
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и	Текущий контроль. Контрольная работа

<p>обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	
<p>освоение знания основных видов военно - профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Текущий контроль. Контрольная работа</p>

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
6. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
7. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
8. Терроризм как основная социальная опасность современности.
9. Космические опасности: мифы и реальность.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
11. Оповещение и информирование населения об опасности.
12. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
13. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
14. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
15. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
16. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
17. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
18. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
19. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Символы воинской чести.
21. Патриотизм и верность воинскому долгу.
22. Дни воинской славы России.
23. Города-герои Российской Федерации.
24. Города воинской славы Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Правила поведения в ЧС природного характера.	1	Презентация	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2.	Правила поведения в ЧС техногенного характера.	1	Презентация	
3.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Презентация	
4.	Автономное существование в природе.	1	Демонстрация учебного фильма	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
5.	ГО, основные понятия и определения, задачи.	1	Демонстрация учебного фильма	
6.	Ядерное оружие.	1	Демонстрация учебного фильма	
7.	Химическое оружие.	1	Презентация	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
8.	Обычные современные средства поражения.	1	Презентация	
9.	Защитные сооружения ГО.	1	Демонстрация учебного фильма	
10.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	Презентация	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
11.	Структура ВС РФ.	1	Презентация	
12.	Дни воинской славы России.	1	Химическое оружие.	
13.	Воинские звания	1	Викторина	

	военнослужащих. Военная форма одежды.			готовность к служению Отечеству, его защите
14.	Военные учебные заведения ВС РФ	1	Презентация	