

государственное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла» муниципального района Камышлинский

УТВЕРЖДАЮ
директор


(подпись) Касимов И.И. (Ф.И.О.)
« 31 » августа 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

2018 г.

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель МО

Р. К. Кустузова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Н. И. Борзов /
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» август 2018 г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначенной для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии СПО 35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п / п	Наименование разделов	Страница
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМ ЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Хозяйка усадьбы»

Программа может быть использована в профессиональной подготовке рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- **владеть** способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- **пользоваться** средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- **оценивать** уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- **оказывать** первую медицинскую помощь;
- **развивать** в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- **вызывать** (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 72 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: контрольные работы	6
Дифференцированный зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
1. Написать реферат.	
2. Подготовить доклад.	
3. Составить схему, график.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</i>		42	

<p>Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды жизненных ситуаций, в которых может находиться человек в процессе реализации своей жизнедеятельности: оптимальные, обычные, экстремальные, опасные и чрезвычайные (понятия). Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные и социальные).</p> <p>Общая характеристика наиболее важных явлений природы, способствующих возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций: вулканизм, землетрясение, моретрясение, наводнения, цунами, вихри, смерчи, пыльные бури, снежные лавины, сели. Предсказания возможности возникновения этих явлений и характеристика мер, уменьшающих их негативное воздействие.</p> <p>Краткая характеристика процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций: аварии на предприятиях, атомных энергетических станциях, на транспорте (железнодорожном и автотранспорте); аварии при транспортировке нефти и газа (при помощи трубопроводов и разных видов транспорта – водного и железнодорожного); пожары естественного происхождения.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера в местах массового скопления людей или встречи с хулиганами и насильниками на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Понятие о криминогенной опасности. Характеристика правил безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности – на рынке, стадионе, вокзале и т.д.</p> <p>Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних за инициацию в возникновении опасных ситуаций социального характера (понятие, особенности) Краткая характеристика наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Общая характеристика правил поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Хулиганство, вандализм (понятия). Краткая характеристика видов хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью) Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС).</p>	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

Тема 3.
Гражданская
оборона -
составная часть
обороноспособност
и страны

**Общая характеристика гражданской обороны и ее задач.
Современные средства массового поражения.**

Гражданская оборона (ГО) (понятие). Структура ГО и ее задачи. Организация и структура управления ГО.

Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие и современные традиционные средства поражения.

Общая характеристика ядерного оружия и его боевых свойствах. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.

Краткая характеристика химического оружия, способов и признаков его применения. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы.

Краткая характеристика бактериологического (биологического) оружия и его видов. Способы и признаки его применения.

Общая характеристика современных традиционных средств массового поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное и высоко точное оружие.

Характеристика проблемы обеспечения безопасности производства на промышленном или сельскохозяйственном объекте.

Нормативные требования к безопасности производственного оборудования и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности труда.

Обеспечение безопасности производства на промышленных или сельскохозяйственных объектах. Анализ опасных и вредных факторов, данных статистики и травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций на сельскохозяйственных объектах.

Основные требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации техники на сельскохозяйственных объектах

Особенности гражданской обороны на производственном или сельскохозяйственном объекте и характеристика мероприятий, проводимых подразделениями гражданской обороны

Организационная структура ГО на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи в мирное и военное время. Функциональные обязанности должностных лиц по ГО, а также рабочих и служащих. Планы ГО на военное и мирное время.

Краткая характеристика возможных видов аварий, способных создать на конкретном предприятии чрезвычайную ситуацию.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, назначение, устройство, правила пользования противогазом. Респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки – их назначение, правила пользования ими. Средства защиты кожи, их применение.

Защитные сооружения ГО (убежища,

27

2

7

	<p>Самостоятельная работа учащихся</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры предосторожности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	20	
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.		30	
Тема 1. ВС РФ - защитники нашего Отечества.	<p>Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Виды Вооруженных Сил и рода войск.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.</p> <p>Сухопутные войска – история создания, предназначение и рода войск, входящих в их состав. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая оборону страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и основное содержание. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение.</p> <p>Общая характеристика пограничных войск Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел РФ, железнодорожных войск РФ, войск Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войск гражданской обороны – их состав, предназначения.</p>	7	2

<p>Тема 2. Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ.</p>	<p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг – священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять свой воинский долг.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории Росси и мира. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищества - боевая традиция Российской армии и флота. Роль дружбы, войскового товарищества и психологической совместимости военнослужащих, членов воинских коллективов в повышении боевой готовности частей и подразделений в современных условиях.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Вручение Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.</p> <p>Воинский орден – понятие. Краткая характеристика истории государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные военные награды СССР и России; звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».</p> <p>Краткая характеристика ритуалов Вооруженных Сил РФ. Ритуал приведения к воинской присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Воинская обязанность</p>	<p>Воинская обязанность – понятие и содержание. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка, постановка на воинский учет, Основные требования к индивидуально психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Основные направления добровольной подготовки к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к воинской службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Призыв на воинскую службу – организация и время призыва, особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту – понятия, краткая характеристика.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4. Особенности военной службы.</p>	<p>Воинская служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы воинской службы – Конституция РФ (1993 г.) и законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и воинской службе». Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Законы воинской службы и документы их определяющие. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Общая характеристика Устава внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России, основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст воинской присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.</p> <p>Виды прохождения воинской службы - по призыву и по контракту. Особенности военной службы по призыву. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Размещение военнослужащих, содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей природной среды в местах дислокации части; распределение времени и повседневный; распределение служебного времени и повседневный порядок, распорядок дня – подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка, завтрак, учебные занятия, обед, свободное время, ужин; увольнения из расположения части; посещения военнослужащего.</p> <p>Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (назначение и состав суточного наряда воинской части, подготовка суточного наряда).</p> <p>Организация караульной службы – общие положения (наряд караулов, подготовка караулов). Часовой, его обязанности.</p> <p>Строевая подготовка. Правила воинского приветствия.</p> <p>Огневая подготовка. Автомат Калашникова – устройство, работа частей и механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата, подготовка автомата к стрельбе, правила стрельбы, меры безопасности при стрельбе.</p> <p>Тактическая подготовка (основные виды боя, действия солдата в бою, его обязанности и передвижения во время боя, команды, подаваемые в процессе боя и порядок их выполнения, выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предъявляемые военнослужащим этой категории.</p> <p>Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

	<p>Самостоятельна работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между служащими, самовольное оставление части)</p>	16	
	Итого	108	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 – 11 кл. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 кл. – М., 2003.
5. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В.В. Смирнова. – М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61 – ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 – 11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2002.
4. Большой энциклопедический словарь.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в. / В.А. Дуров – 2-е изд., доп. – М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – М., 2006 – 2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюби; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.

14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б. И.Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- 6-е изд.- М., 2006.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
18. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности.
20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф.
21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	домашнее задание
оказания первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	индивидуальное задание
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование

